

古典社會學理論

Classical Sociological Theory

台灣大學社會學所必修課程

2023 年秋季

黃克先 (huangk@ntu.edu.tw)

上課時間：星期二上午 9:30~12:20

Office Hour：歡迎來信來約時間

[目前版本是 8/30 日更新。請在第一次上課領取最終課綱確定版。]

說明：近期國內外學界對於如何教授社會學理論皆有豐富的討論，本系同仁也多次交換意見。故，本次授課將有一些創新嘗試。希望讓理論課從以往思想史、以理論家及作品為教授內容的方式，儘可能轉變為學習「他們如何及為何如此理論化其觀察的技藝」。藉此，期盼同學更能活用理論，不論在學術工作上或日常生活上。這些嘗試許多國內外的社會學理論課程都已開始嘗試

課程要求

1. 理論討論課不是打高空的讀書比賽，而是希望提供一個思辨與實作兼備的平台。在相互幫助與來回討論下，一起協力釐清文本；並思索如何有助於我們研究或思考現時本地社會現象，為打造更好的研究計畫做準備。
2. 主動積極參與課堂提問及討論，友善向他人提供建設性的意見。

編號	項目	百分比	說明
1	期末理論化實作報告	30%	在第 16 週上課結束後一週繳交。內容是應用本學期閱讀或討論以推進自身研究理論化的成果。本課程在學期中另安排兩次討論週，可供同學與老師交換期末報告的意見。
2	Memo	30%	同學可挑選 8 週，該週撰寫 1000 字左右的 Memo，以自己的方式簡述你對該週讀物的理解並回應之。內容可包括（1）給予定位該研究在整個領域中的位置或系譜，並簡要梳理出作者的研究取徑及貢獻（2）對作者的方法、分析視角、論證及規範性立場予以評述（3）帶入其他古典社會學家，與該週作者進行意念上的對談，比較他們對於特定議題的論點之差異，並解釋是何造就了該差異（4）提出值得討論的問題（5）（要或不要皆可）帶入本土或其他比較例子反思，也可以與你關懷的議題對話。每周一中午以前，必須上傳 NTU Cool
3	課堂參與	40%	這是一堂討論課，成績評比一大部分是根據同學課堂發言的量與質。非常期待同學能儘量提出有助於大家磨練理論化技藝的各種問題。問題除了釐清文本論證及作者思想以外，更期待能涉及如何應用於我們關注的眼前現象及個人研究。

課程進度

9/5 Week 1 Introduction 理論作品與理論化技藝

1. Swedberg, R. (2012). Theorizing in sociology and social science: turning to the context of discovery. *Theory and Society* 41(1), 1–40.
<http://www.jstor.org/stable/41349133>
2. Abend, G. (2008). The Meaning of ‘Theory.’ *Sociological Theory* 26(2), 173–199.
<https://doi.org/10.1111/j.1467-9558.2008.00324.x>

選讀：

Lizardo, Omar. 2020. “The End of Theorists: The Relevance, Opportunities, and Pitfalls of Theorizing in Sociology Today.” *SocArXiv*. October 10.
doi:10.31235/osf.io/3ws5f

9/12 Week 2 Power and Inequality (Marx)

1. 馬克思，〈德意志意識型態〉，出自中共中央馬恩列斯著作編譯局編譯，《馬克思恩格斯選集》第一卷，北京：人民出版社。頁 62-102。

2. Rojas, Fabio. 2017. *Theory for the Working Sociologist*. Columbia University Press.
Chapter 2

選讀：

- 馬克思，〈1844年經濟學哲學手稿節選〉，出自中共中央馬恩列斯著作編譯局編譯，《馬克思恩格斯選集》第一卷，北京：人民出版社。頁39-53。

9/19 Week 3 Power and Inequality (Marx's Analysis on Capitalism)

1. Marx, Karl (2000) Capital, in McLellan, David (ed.) Karl Marx: Selected Writings, Oxford: Oxford University Press. Pp. 458-520.
2. 斎藤新平，2023，《人類世的「資本論」：決定人類命運的第四條路》，林暉鈞譯。新北：衛城。第四章，「人類世的馬克思」。

9/26 Week 4 Power and Inequality (Weber)

1. Weber, M. (1978) *Economy and Society: An Outline of Interpretive Sociology* (2 vols). Berkeley: University of California Press. (範圍待確認)
2. 韋伯 (Weber, Max) (1993)《宗教社會學》，康樂、簡惠美譯，台北：遠流。頁。(範圍待確認)

10/3 Week 5 Power and Inequality (Gender, race, and others)

1. Du Bois, W. E. B. 2018. 《黑人的靈魂》，何文敬譯註。台北：聯經。(範圍待宣布)
2. Collins, Patricia Hill. 2019. *Intersectionality as Critical Social Theory*. Duke University Press (範圍待宣布)

10/10 Week 6 Looking around and Discussion 國慶日放假

(閱讀內容將在第五週決定。由老師及同學討論，選出三到四篇涉及 power and inequality 如何在當代或在地理論化的期刊論文或專書章節)

亦討論自己正在研究及理論化的計劃

由於放假，同學們的討論將以書寫方式進行，請在當天原上課時間結束前上傳。

10/17 Week 7 Value and Structures (Weber)

1. 韋伯，《新教倫理與資本主義精神》(範圍待宣布)
2. Rojas, Fabio. 2017. *Theory for the Working Sociologist*. Columbia University Press. Chapter 4

10/24 Week 8 Value and Structures (Simmel)

1. Simmel, G. (1971) “The Metropolis and Mental Life”, in D. N. Levine (ed.) *Georg Simmel: On Individuality and Social Forms*. Chicago, University of Chicago Press, pp.143-149; 324-339.
2. Simmel, G. (1971) “The Poor”, in D. N. Levine (ed.) *Georg Simmel: On Individuality and Social Forms*. Chicago, University of Chicago Press, pp.150-178.
3. 韋伯，《新教倫理與資本主義精神》(範圍待宣布)

10/31 Week 9 Value and Structures (Durkheim)

1. 涂爾幹 (Durkheim, Emile) (2000)《社會分工論》，渠東譯。北京：三聯。第一卷六、七章。第二卷第五章。第三卷、結論。(範圍待更改)
2. Durkheim, Emile (1995) *The Elementary Forms of Religious Life*. Translated by Karen Fields. New York: Free Press. Introduction & Book 1 Chapter 1,

11/7 Week 10 Self and Strategic Action (Weber & Schutz)

1. Rojas, Fabio. 2017. *Theory for the Working Sociologist*. Columbia University Press. Chapter 3
2. 韋伯 (Weber, Max) (1993)《社會學的基本概念》，顧忠華譯，台北：遠流。頁 19-52。

11/14 Week 11 Self and Strategic Action (Mead and Schutz)

1. 米德 (Mead, G.) ,《心靈、自我與社會》(有繁簡體譯本) 第三章
2. 比較:舒茲 (Schutz, A) (1991) 《社會世界的現象學》,第四章,盧嵐蘭譯,台北:桂冠。頁 188-241。(範圍待確認)

11/21 Week 12 Social Construction (Durkheim)

1. Rojas, Fabio. 2017. *Theory for the Working Sociologist*. Columbia University Press. Chapter 5
2. Durkheim, Emile (1995) *The Elementary Forms of Religious Life*. Translated by Karen Fields. New York: Free Press. Book 2 Chapter 6-8.

11/28 Week 13 Looking around and Discussion

(閱讀內容將在第 12 週決定。由老師及同學討論，選出三到四篇涉及 value and structure & social construction 如何在當代或在地理論化的期刊論文或專書章節)

亦討論自己正在研究及理論化的計劃

12/5 Week 14 Asia's Post-colonial Conditions and Social Theory

1. Julian Go. *Postcolonial Thought and Social Theory*, Oxford, 2016 (範圍待確認)
2. Chen, Kuang-hsin. 2009. *Asia as Method: Toward Deimperialization*. Duke University Press. (範圍待確認)

12/12 Week 15 Taiwan and Sociological Theorizing

(讀物待宣布)

12/19 Week 16 [上課時間更改到下午 2:30-5:00]

參與討論 Peggy Levitt 教授 (Chair and Professor of Sociology and the Luella LaMer Slaner Professor in Latin American Studies at Wellesley College and an Associate at Harvard University's Weatherhead Center for International Affairs) 主持的討論

會，內容將有關社會學知識的去殖民化與全球狀況。