

英美法學名著選讀課程大綱

112 學年度第 1 學期

黃種甲

August 8, 2023

1 課程概述

本課程希望修課同學透過閱讀美國法學文章，達成以下三項目標：

1. 熟悉美國法學研究之科際整合取徑；
2. 了解美國對於刑事法學議題之切入視角；及
3. 認識美國法學文章之撰寫風格與引註格式。

基於以上目標，本學期選讀文章涵括四大方法論領域，分別為：經濟分析、實證研究、心理學及人類學。以上方法論領域之揀擇，旨在提供修課同學初步認識各方法論之契機；礙於授課時限與授課者專業，無法提供該方法論之全盤完整介紹與操作解說。各方法論領域各占三周，第一周將以導論文章為主，概述該領域之成果與進路。第二、三周將挑選該方法論探討刑事法學議題之文章，向閱讀者演示各該方法論如何用以認識並回應與刑事法學相關之議題。同時，為能概覽美國刑事法學研究之關注議題，文章選材將遍及刑事法學各子領域，而非集中於單一議題。雖然題目聚焦於刑事法學議題，惟授課者將於課堂討論中適時提示各該方法論於其他法領域之可能適用，因此歡迎各位同學選修。最後，選讀文本兼含 peer-review 及 law-review 文章，使修課同學認識兩者寫作、引註乃至於論述風格之差異。

課堂進行方式首先以報告同學導讀開場，其次授課者將帶領修課同學討論。討論議題包含：該方法論之良窳及其應用場景，和法學傳統是否相容，乃至於具體涉及之美國刑事法原則。本課程鼓勵修課同學踴躍發言表達意見，並在考評方式上大量仰賴修課同學之輸出，期待修課同學日後如有意赴美留學，能夠提前適應可能之上課形式。

2 修課義務

1. 有意願修課者，第一堂課請出席認領導讀文獻。有興趣者雖無義務立刻表態，然先行認領文獻者，較有機會選擇自己有興趣之領域。認領文獻後，煩請避免在無新事實新證據之情況（例如：課程負擔或分數考量等緣故）下退選。如果想要評估修課負擔，請自行搜尋各周文獻，評估自身興趣及能力。
2. 修課同學自願或隨機分配認領文獻，並於當周上課時提出 30 分鐘之口頭摘要並輔以投影片，投影片應於上課前一日（即週三）中午 12 時 供修課同學參考。如修課人數大於 12 人時，得分組共同報告導讀 30 頁以上之文獻。
3. 除認領或經分配之方法論領域外，修課同學應針對其他方法論領域，各選出一周之文獻，提出 300 – 500 字之短評，共計 3 篇短評。短評內容可以批評該方法論的致命缺陷、和法律學科之間之扞格、可能面臨的問題以及延伸可能等等。短評截止日為評論文章報告當日前一日之中午 12 時。請注意：不要稱讚作者或者是這些領域，而是基於自身理解與確信，對之提出批評。

4. 期末時個人應提出— 1,000 – 1,500 字之研究提案，擇定四種方法論領域之一，說明該方法論可以用來分析、研究、回應何種我國重要之法律問題（不限於刑事法），以及為何適合，如何執行。繳交期限為 12 月 28 日。

3 進度安排

進度安排如下表所示：

周次	日期	主題暨閱讀文獻
1	09/07	課程介紹、報告分配、導論：科際整合之必要？ George L. Priest, <i>Social Science Theory and Legal Education: The Law School as University</i> , 33 J. LEGAL EDUC. 437 (1983).
2	09/14	經濟分析 1：經濟分析導論 Talia Fisher, <i>Economic Analysis of Criminal Law</i> , in THE OXFORD HANDBOOK OF CRIMINAL LAW (Markus D. Dubber & Tatjana Hörnle eds. 2014) 38-58
3	09/21	經濟分析 2：刑罰的意義 Richard A. Posner, <i>An Economic Theory of the Criminal Law</i> , 85 COLUM. L. REV. 1193-1231 (1985).
4	09/28	教師節放假
5	10/05	經濟分析 3：除惡務盡或執法經濟？ Keith N. Hylton, <i>The Theory of Penalties and the Economics of Criminal Law</i> , 1 REV. L. & ECON. 175-194 (2005).
6	10/12	實證研究 1：導論暨死刑論辯 John J. Donohue & Justin Wolfers, <i>Uses and Abuses of Empirical Evidence in the Death Penalty Debate</i> , 58 STAN. L. REV. 791-846 (2005).
7	10/19	實證研究 2：專業法庭與量刑 Adi Leibovitch, <i>Punishing on a Curve</i> , 111 NW. U. L. REV. 1205, 1206-1244, 1250-1251 (2017).
8	10/26	實證研究 3：量刑準則與法官裁量 Crystal S. Yang, <i>Free at Last? Judicial Discretion and Racial Disparities in Federal Sentencing</i> 44 J. LEGAL. STUD. 75-109 (2015).
9	11/02	心理學 1：導論與展望 Elizabeth Swenson, <i>Teaching the Psychology and Law Class</i> , in THE OXFORD HANDBOOK OF UNDERGRADUATE PSYCHOLOGY EDUCATION (Dana S. Dunn ed., 2013) 629-644.
10	11/09	心理學 2：證據排除法則 Avani Mehta Sood, <i>Cognitive Cleansing: Experimental Psychology and the Exclusionary Rule</i> , 103 GEO. L. J. 1543, 1543-1587 (2015).
11	11/16	心理學 3：偏見與判決理由 Zhuang Liu, <i>Does Reason Writing Reduce Decision Bias? Experimental Evidence from Judges in China</i> 47 J. LEGAL. STUD. 83-108 (2018).
12	11/23	人類學 1：導論 FERNANDA PIRIE, THE ANTHROPOLOGY OF LAW, 1-25 (2013).
13	11/30	人類學 2：普世價值與文化抗辯 Leti Volpp, <i>(Mis)Identifying Culture: Asian Women and the Cultural Defense</i> , 17 HARV. WOMEN'S L. J. 57-101 (1994).
14	12/07	人類學 3：犯罪與入罪化 Jane Schneider & Peter Schneider, <i>The Anthropology of Crime and Criminalization</i> , 37 ANNUAL REV. ANTHROPOLOGY 351-373 (2008).
15	12/14	回顧與檢討：科際之間如何整合？
16	12/21	期末考周

4 考評方式

本課程考評方式如下：

項目	占比	說明
課堂導讀	20%	準備 30 分鐘之口頭講述，並備有投影片。
短評	45%	除口頭報告外之領域，均需各選一周之文獻撰寫短評，每篇短評各占 15%。
研究提案	25%	擇一方法論領域，針對我國重要法律問題撰寫研究提案。
課堂討論	10%	課堂發言討論踴躍程度及內容。

此外，期末等第原則上將服從以下分布，然有缺交導讀、短評或研究提案者，不在此限。

A+	A	A-	B+	B
15%	30%	30%	15%	10%

5 晤談時間

本課程之晤談時間為每周四 14:00 至 15:00。前 30 分鐘（14:00 – 14:30）為預約時段，欲詢問問題者，請先線上向授課者預約。後 30 分鐘（14:30 – 15:00）為公開討論時段，修課同學可自由前來辦公室參與其他同學之詢答討論。若偏好其他時段，請聯絡授課者另約時間。