

## 112-2 社會設計專案實作

學生修課申請表：<https://form.jotform.com/233382526932459>

### 【專案主題】

共融共好的農場-社會性農業在台灣實踐之初探

### 【設計挑戰 | Design Challenge】

我們如何在營運優先的前提下，與農業工作者一同打造共融 (inclusive) 身心障礙者就業的農業環境？

### 【合作單位】台灣社會農業學會籌備處

學會基於社會性農業之願景，以民主、公開、開放之原則，連結相關領域專業及關心社會之人士，從事社會性農業的學術研究與實務推展，並對產、官、學、研的相關事務提供務實建議與合作機會，促進台灣之社會性農業實踐，以回應多元族群的生活品質、日益嚴峻的自然環境危機、錯綜複雜的社會服務成本，和越來越多人嚮往的永續生活。

### 【協力單位】[阡陌游 Agri Dive](#)

### 【主題背景】

農場勞動力短缺 x 成年身心障礙者低就業率 → 負責任的共融農場新想像？

自從都市化以來，農業便面臨日趨嚴重的勞動力短缺問題，農業轉型與農場活化也已經是過去數十年來各方努力的方向。近年來，有越來越多回歸農村或投身農業的青年，實質帶動了農業的多元化發展，也帶起一些新式經營模組或者多元技術導入的嘗試。

本專案計畫與社會農業學會合作，試圖探索與驗證「社會性農業」在台灣實踐的可行性。規劃從社會性農業\*的多元服務項目(治療、復原、就業、教育和地區發展等)中，選定與農場營運發展最直接相關的「就業」面向作為起點。結合協力夥伴阡陌游持續關注的身心障礙族群與農場之互動經驗，學生團隊將於專案過程中依循社會設計工作流程，展開對在地農場主現況與需求的認識，並本著這些初步同理的前提下，透過共創交流的環節與利害關係族群共同想像身心障礙者於台灣農場就業的新可能。

### \*名詞解釋

社會性農業(Social farming / Social agriculture)：

此一概念在2012/12/13由隸屬歐盟的「歐洲經濟與社會委員會」(EESC) 正式提出；意指兼具傳統與創新，在農村地區運用各種農作資源(農作物與動物)，以辦理促進治療、復原、社會包容、教育及社會服務等各項活動。與農業活動密切相關，這些農業活動的成員包括農場家族成員以及助人工作者，由他們共同組成團體來進行社會性農業。

資料來源：

- 蔡祐庭 (2023)。何謂社會性農業？人與土地、傳統與創新的社會運動。上下游：<https://www.newsmarket.com.tw/blog/193204/>

- Francesco Di Iacovo, Deirdre O'Connor (2009)。Supporting policies for Social Farming in Europe：<https://shorturl.at/qvxB1>

### — 延伸閱讀 —

1. [歐洲農村新想像，農場再生提供社會服務](#)。邁子 (2017/04/09)，上下游。
2. [社會性農場，能否成為跨專業的新處遇模式？](#)屠崇軒 (2022/11/29)，NPOst

【課程大綱】

上課時間: 週三 678 節 (1320 - 1620) | 實習討論時間: 週一 BC 節 (1920 - 2105)

上課地點: 博雅 406 (未來教室) | 實習討論地點: 社會系館 110教室 / 或線上進行

學期週數	日期	專案/課程進度	備註
Week 1	2/21	On the same page   社計階段: Frame + Invite 課程介紹: 作業要求、社會設計說明、專案默契建立。認識議題、認識夥伴; 個人權力反思。議題盤點工具簡介與實作。	課後公告入選名單 發出加簽單
Week 2	2/28	停課一週	
		三月的週末, 預計擇一日安排半日農場參訪 (自由參加)	確切日期於開學確認
Week 3	3/6	Team up!   社計階段: Acknowledge History, Dismantle Power Construct   Issue forum 議題小論壇   議題相關人員進班分享。 議題盤點小組任務分享。探索準備: 研究倫理原則	本週課前完成 學術倫理 教育資源中心 指定課 13:20~15:20
Week 4	3/13	Prepare for the field   社計階段: Discover 探索準備: 說明訪綱、討論 Guiding questions	訪綱初步發想
Week 5	3/20	訪談技巧說明; 訪綱確認、臨場反應練習; 訪談SOP默契、分工公告。	
Week 6	3/27	訪談執行1: 經驗訪談, 邀請受訪者進班或線上接受訪談。 同學將分組訪談不同的受訪者。訪談資料下載工作默契說明。	訪談執行 (可能彈性運用週間時間)
Week 7	4/3	Embrace ambiguity   社計階段: Synthesize 整合分析階段說明: 從「資料」到「分類」; 從「分類」到「矛盾」。 Persona 介紹。	
Week 8 期中考週	4/10	整合分析階段說明: 「矛盾」到「洞見」; Persona 分享、回饋; Design Principles 說明。	期中交流會分工
Week 9	4/17	整合分析階段說明: 「洞見」到「機會」; HMW 設計問題說明。Design Principles 分享、回饋。	
Week 10	4/24	HMW 設計問題測試、修潤。期中交流會準備: 投影片 & HMW 分站完成。	
Week 11	5/1	Co-create!   社計階段: Ideate 期中腦力激盪交流會 Part1-[簡報] 前期研究發現 Part2-[交流] 分站腦力激盪 Part3-[共創] 分類、投票、資源補充與提醒 點子整理與初步分析; Prototype + Big Idea 說明	13:45-15:45 交流會
Week 12	5/8	Make & Iterate   社計階段: Prototype Big Idea v1 分享、修潤; 點子走向選擇評估→ v2分組。	
Week 13	5/15	訪談執行2: 潛在使用者測試訪談(線上or實體) Big Idea v2 使用者測試訪談回饋、組間疊加, 測試流程規劃; 期末 方案回饋交流會說明與準備; 書面歷程報告分工確認。	期末交流會、歷程回顧分 工
Week 14	5/22	期末方案回饋交流會準備: 投影片、測試關卡準備。 各組「測試流程」分享 Big Idea v3、回饋修潤測試流程。	
Week 15	5/29	Test it out!   期末方案回饋交流會: 搜集各 big idea 回饋。	13:45-15:45 交流會
Week 16	6/5	社計階段: Iterate 方案修正方向整理; 課程封包: 學期心得與社會設計Q&A。	

註: 綠底標示之課堂時間為: 開放對本議題有興趣的各界人士, 進入課堂交流討論。