

# 課程資訊-授課大綱

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |              |                                  |                                                                |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 課程名稱<br>(中文)                      | 教育實踐課程（一）中學服務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |              |                                  |                                                                |
| 課程名稱<br>(英文)                      | Educational practice (I) Middle school                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |              |                                  |                                                                |
| 授課老師                              | 楊雅妃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 電話  | 02-3366-5709 | E-mail                           | <a href="mailto:yfyang111@ntu.edu.tw">yfyang111@ntu.edu.tw</a> |
| 開課時間                              | 週五 13：20 - 15：10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 授課地點         | 新聞所 302 教室<br>新聞所 103 教室<br>和平高中 |                                                                |
| 授課對象                              | 中等學校教育學程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |              |                                  |                                                                |
| 課號                                | EduTch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學分數 | 2.0          |                                  |                                                                |
| 對應之素<br>養指標                       | 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。<br>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。<br>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。<br>3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。<br>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。<br>3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。<br>3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。<br>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。<br>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。<br>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。<br>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。<br>5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。<br>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。 |     |              |                                  |                                                                |
| 上述指標<br>如何透過<br>教學內容<br>與方法落<br>實 | 1-2、2-1、2-2、5-1、5-2<br>透過問題反思、專題演講和討論活動設計，讓師資生得以敏覺學生社經文化背景之差異，並反思與建構個人教育信念，作為教學與輔導的根本。<br>3-1～3-6<br>藉由讓師資生協同規劃與教授微課程的歷程，使其得以綜整教育專業課程與專門課程之所學，運用多元教學策略與評量來促進中學生學習。<br>4-1<br>透過課程安排和和學習環境的營造，讓師資生經驗安全和友善的對話環境，讓她/他們未來得以從自身經驗出發，知曉如何建構安全的學習環境。<br>5-3                                                                                                                                                                                                                                                                |     |              |                                  |                                                                |

# 課程資訊-授課大綱

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|
|                     | 透過探究專題的實作和微課程的教學實踐，讓師資生彼此相互溝通合作，以激發其主動探究知識的能力與持續精進自我的動機。。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                |
| 如何評估師資生獲得本課程對應之專業素養 | <p><b>一、跨領域議題探究與學生學習需求分析之口頭報告</b><br/>期初師資生會以口頭報告的形式，呈現其所經驗完整的探究歷程，以作為後續引導中學生探究之基礎；同時，師資生亦須練習換位思考，提出中學生完成跨領域探究所需的知識點和可能遭遇的學習困難之分析。</p> <p><b>二、教案設計與實地教學</b><br/>師資生將針對前述探究之主題、運用 ICT 設計微課程教案，並在赴中學教學前，進行試教演練與調整；在實地教學後，進行課後反思與討論。</p> <p><b>三、觀議課反思與課程參與</b><br/>師資生的培育及其教師專業素養的培養和累積是需要不斷反思和對話的歷程。因此無論在課堂中或課後，會有提問討論或個人反思學習單的撰寫。此外，本門課課程因為不僅要為自己負責、也要為中學生學習負責，故課程出席要求較為嚴格。</p> <p><b>四、期末個人反思</b><br/>師資生回顧與反思個人和團體在教學實踐課程的學習與成長，其中側重於微課程教學實踐之反思。</p>                                                                                                                                                           |      |                                |
| 新興議題的探討             | <p>(請勾選課程內涵蓋議題)</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>家庭教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> |      |                                |
| 課程概述                | <p>本課程希望師資生嘗試綜整在教育專業課程、專門課程習得的知能，透過「學習-規劃-實踐-反思」的循環歷程，協助師資生連結教育理論與實務。具體而言，師資生藉由個人反思和師生對話討論，更了解中學生可能因背景條件不同而衍伸的學習需求差異。師資生進而能根據中學生的學習需求，融用 ICT（如 ChatGPT）、協同合作地設計、教授跨領域議題之探究與實作課程。</p> <p><b>註：因應臺北市主辦全中運，所以本學期和平高中將微課程週數改為 5 週。</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                |
| 課程目標                | <p>一、 認識跨領域探究之核心概念與引導策略。</p> <p>二、 提升師資生對教育現場的覺察力。</p> <p>三、 培養師資生課程設計與教學實踐能力。</p> <p>四、 增進師資生對教師角色和教學工作的認識。</p> <p>五、 激發師資生對教育議題的關懷與省思。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                |
| 課程要求                | <p>一、 相互尊重，以建立互信、安全的對話情境。</p> <p>二、 積極參與課程的討論與活動。</p> <p>三、 學術倫理原則。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                |
| 課程進度                | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 日期   | 單元主題/課程內容                      |
| *隨實際授課情形            | 第 1 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/23 | 課程簡介、跨領域探究之核心概念與引導策略、同儕分組      |
|                     | 第 2 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3/01 | 和平學生特質介紹與和平高中參訪（和平高中圖書館會議室-暫訂） |

# 課程資訊-授課大綱

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 調整 | 第 3 週   | 3/08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 探究成果及學生需求分析之口頭報告；微課程教案和成果發表架構討論 |
|    | 第 4 週   | 3/15▲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 自主學習：教案設計與演練 I                  |
|    | 第 5 週   | 3/22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教案演示                            |
|    | 第 6 週   | 3/29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 【和平】1 <sup>st</sup> 微課程         |
|    | 第 7 週   | 4/5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 春假                              |
|    | 第 8 週   | 4/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教學實踐反思與修訂版教案討論 I                |
|    | 第 9 週   | 4/19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 【和平】2 <sup>nd</sup> 微課程         |
|    | 第 10 週  | 4/26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 自主學習：教案設計與演練 II                 |
|    | 第 11 週  | 5/03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 【和平】3 <sup>rd</sup> 微課程         |
|    | 第 12 週  | 5/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教學實踐反思與討論 II                    |
|    | 第 13 週  | 5/17▲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 自主學習：教案設計與演練 III                |
|    | 第 14 週  | 5/24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 【和平】4 <sup>th</sup> 微課程         |
|    | 第 15 週  | 5/31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 期末教學實踐反思與討論                     |
|    | 第 16 週  | 6/07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 【和平】5 <sup>th</sup> 微課程         |
|    | 評量與成績考核 | <p><b>一、議題探究成果與學生學習需求分析之口頭報告 10%</b></p> <p>(一) 報告內容：擇一社會議題，小組合作實踐四步驟的探究歷程，以瞭解並分析中學生可能的學習困難所在；</p> <p>(二) 報告形式：口頭報告；</p> <p>(三) 報告時間：20 分鐘/組。</p> <p>(四) 作業繳交時間/方式：請各組於 <b>3/08 05:00</b> 前將簡報上傳至 NTUCOOL 討論區</p> <p><b>二、教案設計與教學演示 15%</b></p> <p>(一) 評分內容：教案及教學演示（簡易版）</p> <p>(二) 教案繳交時間</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、第一階段：3/22（五）05:00 前（整體課程架構和微課程詳案）；</li> <li>2、第二階段：4/12（五）05:00 前（微課程詳案修訂版）；</li> <li>3、第三階段：6/13（四）23:59 前（<b>修改後</b>完整教案-可用其他顏色標示）。</li> <li>4、為使觀課同學亦能提前準備，請於<b>上課前一天 18:00 前</b>上傳自己的教學簡報至討論區/Line（同儕觀課用）喔！</li> </ol> <p>(三) 教案繳交方式：上傳至 NTUCOOL 作業區、討論區/Line（同儕觀課用）。</p> <p>(四) 個人教學反思繳交時間與方式：請於<b>任教隔天 23:59 前</b>上傳至 NTUCOOL</p> <p><b>三、實地教學與反思 30%</b></p> <p>(一) 評分內容：實地教學及個人教學反思回饋</p> <p>(二) 個人教學反思繳交時間與方式：請於<b>任教隔天 23:59 前</b>上傳至 NTUCOOL</p> <p><b>四、觀議課反思與課程參與 35%</b></p> <p>(一) <b>觀課紀錄表</b>繳交時間/方式：<b>觀課隔天 23:59 前</b>上傳至 NTUCOOL 作業區</p> |                                 |

## 課程資訊-授課大綱

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>(二) <b>觀課反思回饋</b>時間/方式：</p> <p>1、觀課者亦請於<b>觀課隔天 23：59 前</b>分享至所屬 <b>Padlet</b></p> <p>2、主授者、其他同儕利用接下來幾天至 Padlet 相互觀摩與鼓勵回饋</p> <p>(三) 課堂出席是最基本的要求，是對自我的負責、同時這門課也要為你/妳的學生負責；故課程出席要求更為嚴格。</p> <p>(四) 請準時出席，若因要事或突發狀況無法出席，請儘量事先請假並說明理由。</p> <p>(五) 每一個人課堂參與和反思討論是影響這門課課程內容和品質的關鍵，故會有許多對話、討論和反思，同時也請留意發言禮儀。</p> <p><b>五、期末個人反思 10%</b></p> <p>(一) 期末反思內容：回顧與反思自己和自己在團體中，在整個教學實踐課程的學習與成長，尤其是見到中學生成果發表後的感受、省思。；</p> <p>(二) 作業形式：線上表單。</p> <p>(三) 作業繳交期限：5/31（五）10：00 前送出表單。</p> |
| <p>參考書目</p> <p>* 隨實際授課情形增減</p> | <p>佐藤學（2022）。<b>學習的革命 2.0：AI 與疫情如何改變教育的未來</b>（黃郁倫譯）。親子天下。</p> <p>總綱種子講師。第六部分：跨領域課程。<a href="https://shorturl.at/kNT08">https://shorturl.at/kNT08</a></p> <p>卯靜儒、李姍靜、林威廷、陳心怡、黃盈婷（2022）。<b>喚醒你的設計魂：素養導向專題探究課程設計指南</b>。元照。</p> <p>教育部國民及學前教育署（2023）。<b>普通型高級中等學校學科資源平台</b>。<a href="https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/p/index">https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/p/index</a></p> <p>陳佩英總編輯。<b>探究策略 55 中學篇</b>。臺灣師大。</p>                                                   |