

社會學
2024 秋季

授課老師：曾熾芬

研究室：社會系館 307 email: yftseng@ntu.edu.tw

一、課程目標

本學期課程目標在於介紹社會學分析社會現象的觀點與重要性。社會學研究者對於社會生活的理解，著重文化和制度的分析。本學期的重點，即在介紹如何運用文化與制度來分析比較不同社會，以及不同社會中的個人生活樣貌如何受到文化與制度的影響。本課程有別於一般導論課程全面性涵蓋社會學研究主題的教學方式，採取以運用社會學概念、觀點、理論解釋社會現象以彰顯社會學運用的特點。本課程將以兩項社會議題為主軸，探討此兩項社會議題時，引介重要的社會學觀點、概念、理論，並展現社會學知識運用於社會現象根源的解釋以及因應途徑。這兩項主題如下：上半學期我們將關注有關東亞各國（包括台灣）的人口危機，也就是少子化現象；下半學期我們將分析全世界面臨的不平等惡化現象。

二、課程要求

請注意：

**本課程各項通知，老師以及助教會發 email 聯絡。相關課程內容與指示會定期在 NTU COOL 課程網頁發佈。請勿以其他通訊方式與助教聯絡課程事宜。

1. 按照進度閱讀教材選輯中的文章。
2. 出席聽講+學習單(40%)、作業撰寫(40%)、參與討論課(20%)

A. 四次作業(40%)，每次作業字數至少 1000 字、格式使用新細明體或標楷體 12 號字，1.5 行距)

B. 課堂出席+課後學習單: 40%

出席課堂的同學才能繳交學習單，若你沒有出席但繳交學習單也不會得分，也就是說，缺席的人不用繳交學習單。本學期一共有 12 演講課，計算成績時，學習單分數取十次最高分數。以上課五分鐘內親自簽到以及下課後簽退為出席紀錄，若簽到但中途離開並未簽退，顯示未全程出席，該次簽到無效不計入出席。若有緊急狀況需先離開，告知老師事由獲准後，該次簽到仍屬有效。禁止代同學簽到退，由於這是出席聽課的得分，違者視同作弊以校規處理。

C. 討論課出席+參與討論 20%:須依照助教規劃進行討論課。若你有不得不缺席討論課的情況，請事先或盡快於課後（若是緊急狀況）寫 email 給助教請假(不要向老師請假)，取得助教同意後，會另行指派作業讓你補分數。

D. 學習單與作業於繳交日期當晚 22:00 以前上傳電子檔到 NTU COOL 作業區，逾時不候。

課程進度

9/6 課程簡介

9/13 社會學：觀點與運用

The Nordic Way

<http://www.kommuninvest.se/blog/wp-content/uppladdat/2011/01/Davos-The-nordic-way-final3.pdf>

9/20 性別與文化

Mary Brinton. 2016. "Intentions to Actions: Norms as Mechanism Linking Micro-Macro Levels", American Behavioral Scientist.

9/27 養育與文化

藍佩嘉，2019，拼教養:全球化、親職焦慮與不平等的童年，結論:不安的親職?

10/4 家庭與文化

<如何看待離婚?>，《良性離婚》，by Constance Ahrons。

10/11 職場與文化

中日台韓，誰是瘋狂加班王？，蔡明璋。

<https://research.sinica.edu.tw/work-overtime-overwork-china-taiwan-japan-korea/>

台灣是已開發國家，為何工時卻跟墨西哥一樣長？王兆慶，天下未來城市專欄

<https://futurecity.cw.com.tw/article/1698>

10/18 移民政策與觀念

曾嬾芬，客工：移工處境的根源

<移工政策三十年:從禁絕到依賴>，簡永達。

10/25 不平等的問題

第 6 章菁英領導制度的迷思，Richard Wilkinson and Kate Pickett，社會不平等 (The Inner Level)

推薦演講 https://www.ted.com/talks/paul_piff_does_money_make_you_mean

11/1 老師赴國外開會停課一次

11/8 教育與流動

<臺灣的高等教育擴張與階級複製：混合效應維續的不平等>。《臺灣教育社會學研究》張宜君、林宗弘。15.2(2015)。

<贏家和輸家>，成功的反思，Michael Sandel，賴盈滿翻譯。

11/15 工作尊嚴與保障

<認可工作>，成功的反思，Michael Sandel 著，賴盈滿翻譯。

萬能店員，張立祥著，p. 103-144

《我的黑手父親》：一個社會階層研究的思考，謝嘉心。

<https://twstreetcorner.org/2021/12/28/hsieh-chia-hsin20211228/>

11/22 全校運動會停課

11/29 自由市場 vs. 社會市場

<我們沒有聰明得讓市場自由發揮>資本主義沒有告訴你的 23 件事，張夏準。

無住之島：給臺灣青年世代居住正義的出路，廖庭輝著，p.38-56、p.302-344。

互住時代：打造社區共融生活的合作住宅，方孟珂/ 拉瑞莎·茨維特科娃/ 主編，p.152-167。

台灣社會住宅倡議：part I 臺灣住宅體系的結構性調整之道

<https://twstreetcorner.org/2021/11/09/social-housing/Part II> 住宅何以為「社會」？社會住宅的必要性 <https://twstreetcorner.org/2021/11/16/social-housing2/>

12/6 社會國家

<二十一世紀的社會國家>，二十一世紀資本論，Thomas Piketty。

<大政府讓人們更接受變革>，資本主義沒告訴你的 23 件事，張夏準著。

12/13 重分配與不平等

<不公不義急遽惡化>，不公不義的勝利：如何扭轉貧富不均？，Emmanuel Saez, Gabriel Zucman 著，陳儀翻譯。

<讓有錢人坐擁更多財富，並不會讓我們變得更有錢>，資本主義沒告訴你的 23 件事，張夏準。

台灣：富人的低稅天堂，天下雜誌，9/19/2012。