

英美法學名著選讀課程大綱

113 學年度第 1 學期

黃種甲

August 23, 2024

1 課程概述

本課程旨在透過閱讀英文法律素材，使同學熟悉不同類型參考資料之撰寫風格與閱讀技巧，進而厚實比較法研究之能力。本學期主題為「主觀不法」(*mens rea*)，透過閱讀教科書、裁判、論著等文獻類型，使同學掌握英美法上主觀不法之法律原則，以及近期之學術討論發展。

本課程具體進行方式，將由同學進行分組文獻導讀，並於課堂中討論撰寫風格、閱讀技巧以及實質討論。非屬報告組之同學，仍需撰寫課前作業。本課程期待培養同學具備下列能力：

1. 熟悉英文法律文書之撰寫風格與閱讀技巧；
2. 掌握不同類型英文法律參考資料之蒐集能力；
3. 進行比較法研究之基本能力。

2 課堂期待

本課程進行中有以下期待，希望修課同學能盡力配合，以期課堂效果能夠發揮。

1. 分組導讀：獲配之組別，應於**報告日前之週六上午 6:00 前**，上傳導讀投影片，並於報告當日準備 40 分鐘之口頭報告，以及 20 分鐘之答詢。
2. 課前作業：本學期計有 3 次課前短評作業，每份作業均應短評連結內容之**報告日前之週六上午 6:00 前**上傳至 NTU COOL 作業區。課前作業與報告重疊者，不計入期末分數。分述如下：
 - 比較法 (第 2-5 週)：修課同學應擇定一基本概念，和我國法律規定、實務、學說，進行簡單比較 (異同兼具)，文長 300 字內。
 - 判決摘要 (第 7-9 週)：修課同學應擇定一指定閱讀之判決，進行判決摘要 (內含案例事實、判決要旨、法院論理)，文長 800 字內。
 - 論著簡評 (第 10-14 週)：修課同學應擇定一指定閱讀之論著，進行批判性短評。毋庸摘要，直指文內論述不具說服力者即可，文長 300 字內。
3. 判決評釋：擇定一則爭點涉及主觀不法之美國判決，簡述法院針對該爭點之論理後，進行評論與批判。必須提出自身之批判觀點，並應引用 3 篇英文參考資料 (文獻或判決)，文長 1,500-2,000 字，於**12 月 23 日 23 時 59 分前**上傳至 NTU COOL 作業區。
4. 課堂參與及討論。

3 進度安排

進度安排如下表所示。

周次	日期	閱讀素材
1	09/02	課程介紹、行政事項處理、英美法律參考資料檢索。
2	09/09	法律規定：模範刑法典、伊利諾州刑法典。
3	09/16	基本概念 1：概說、欲與知、動機：LaFave (2003) 4.1-4.3。
4	09/23	基本概念 2：過失、嚴格責任：LaFave (2003) 4.4-4.5。
5	09/30	基本概念 3：無知與錯誤、同時性原則：LaFave (2003) 4.6 & 5.3。
6	10/07	赴美參加研討會，另行議定。
7	10/14	特殊原則 1：有意忽視。United States v. Jewell, 532 F.2d 697 (1976).
8	10/21	特殊原則 2：嚴格責任。Staples v. United States, 511 U.S. 600 (1994).
9	10/28	特殊原則 3：共謀與幻想。United States v. Valle, 807 F.3d 508 (2015).
10	11/04	基礎理論：Sullivan, <i>Knowledge, Belief, and Culpability</i> (2002).
11	11/11	經濟分析：Hamdani, <i>Mens Rea and the Cost of Ignorance</i> (2007).
12	11/18	心理學：Malle & Nelson, <i>Judging Mens Rea: The Tension between Folk Concepts and Legal Concepts of Intentionality</i> (2003).
13	11/25	實證研究：Ginther et al., <i>The Language of Mental State</i> (2014).
14	12/02	神經科學：Jones et al., <i>Detecting Mens Rea in the Brain</i> (2020).
15	12/09	陪審團指令閱讀，期末討論。
16	12/16	自主撰寫期末報告。

4 評量方式

本課程考評方式如下：

1. 分組導讀 (35%)：每組應於獲配閱讀資料當週進行具投影片輔助 (10%) 之口頭報告 40 分鐘 (20%)，並預備 20 分鐘答覆同學之疑問 (5%)。
2. 課前作業 (21%)：每份作業佔期末總成績 7%。
3. 判決評釋 (30%)：是否符合要求與格式 (10%)、實質論點是否表現出對於美國刑法主觀不法之認識 (10%)。
4. 課堂參與 (14%)：是否踴躍參與課堂討論。

5 晤談時間

本課程晤談時間為每周二 14:00 至 15:00。請先線上向授課者預約。若偏好其他時段，請聯絡授課者另約時間。