

社會學
2025 秋季

授課老師：曾熾芬

研究室：社會系館 307 email: yftseng@ntu.edu.tw

一、 課程目標

本學期課程目標在於介紹社會學分析社會現象的觀點與重要性。社會學研究者對於社會生活的理解，著重文化和制度的分析。本學期的重點，即在介紹如何運用文化與制度來分析比較不同社會，以及不同社會中的個人生活樣貌如何受到文化與制度的影響。本課程有別於一般導論課程全面性涵蓋社會學研究主題的教學方式，採取以運用社會學概念、觀點、理論解釋社會現象以彰顯社會學運用的特點。本課程將以兩項社會議題為主軸，探討此兩項社會議題時，引介重要的社會學觀點、概念、理論，並展現社會學知識運用於社會現象根源的解釋以及因應途徑。這兩項主題如下：上半學期我們將關注有關東亞各國（包括台灣）的人口危機，也就是少子化現象；下半學期我們將分析全世界面臨的不平等惡化現象。

二、課程要求

請注意：

****本課程各項通知，老師以及助教會發 email 聯絡。相關課程內容與指示會定期在 NTU COOL 課程網頁發佈。請勿以其他通訊方式與助教聯絡課程事宜。**

1. 按照進度閱讀教材選輯中的文章。(閱讀教材選輯購買地點將於上課時宣布)
2. 出席聽講+學習單(40%)、作業撰寫(40%)、參與討論課(20%)

A. 四次作業(40%)，每次作業字數至少 1500 字、格式使用新細明體或標楷體 12 號字，1.5 行距)

B. 課堂出席+課後學習單: 40%

出席課堂的同學才能繳交學習單，若你沒有出席但繳交學習單也不會得分。本學期總計 12 次演講課，扣掉第一週不用繳交學習單，**共需繳交十一份學習單，計算成績時，學習單分數取十次最高分數。以上課五分鐘內親自簽到以及下課**

後簽退為出席紀錄，若簽到但中途離開並未簽退，顯示未全程出席，該次簽到無效不計入出席。若有緊急狀況需先離開，告知老師事由獲准後，該次簽到仍屬有效。**禁止代同學簽到退，由於這是出席聽課的得分，違者視同作弊以校規處理。**

C. 討論課出席＋參與討論 20%：須依照助教規劃進行討論課。若你有不得不缺席討論課的情況，**請事先或盡快於課後（若是緊急狀況）寫 email 給助教請假(不要向老師請假)**，取得助教同意後，會另行指派作業讓你補分數。

D. 學習單與作業於繳交日期當晚 22:00 以前上傳電子檔到 NTU COOL 作業區，逾時不候。

課程進度

9/5 課程簡介:社會學觀點與運用

The Nordic Way

<http://www.kommuninvest.se/blogg/wp-content/upladdat/2011/01/Davos-The-nordic-way-final3.pdf>

序言+第一章，當個普通人也很自豪，吳媛媛。

9/12 性別與文化

Mary Brinton. 2016. "Intentions to Actions: Norms as Mechanism Linking Micro-Macro Levels", American Behavioral Scientist.

9/19 養育與文化

藍佩嘉，2019，拼教養:全球化、親職焦慮與不平等的童年，結論:不安的親職?
Hagen Koo, 2022，教育的階級鬥爭，特權與焦慮:全球化時代的韓國中產階級。

9/26 家庭與文化

<如何看待離婚?>，《良性離婚》，by Constance Ahrons。

10/3 職場與文化

台灣是已開發國家，為何工時卻跟墨西哥一樣長？王兆慶，天下未來城市專欄
<https://futurecity.cw.com.tw/article/1698>

過勞之島：台灣職場過勞實錄與對策，第九章，黃怡翎, 高有智 著

10/10 國慶日放假

10/17 移民政策：文化與理性

曾熾芬，客工：移工處境的根源

<移工政策三十年:從禁絕到依賴>，<我在台灣學抗爭>、<印尼移工淨灘團的故事>，簡永達。

10/24 光復節補假

10/31 不平等的問題

第6章菁英領導制度的迷思，Richard Wilkinson and Kate Pickett，社會不平等

11/7 教育與流動

<臺灣的高等教育擴張與階級複製：混合效應維續的不平等>。《臺灣教育社會學研究》張宜君、林宗弘。15.2(2015)。

<贏家和輸家>，成功的反思，Michael Sandel，賴盈滿翻譯。

11/14 工作尊嚴與保障

<認可工作>，成功的反思，Michael Sandel 著，賴盈滿翻譯。

《我的黑手父親》：一個社會階層研究的思考，謝嘉心。

<https://twstreetcorner.org/2021/12/28/hsieh-chia-hsin20211228/>

萬能店員，張立祥著，p. 103-144。

11/21 校慶+校運 停課一次

11/28 自由市場 vs. 社會市場

<我們沒有聰明得讓市場自由發揮>資本主義沒有告訴你的 23 件事，張夏準。

無住之島：給臺灣青年世代居住正義的出路，廖庭輝著，p.38-56、p.302-344。

台灣社會住宅倡議: part I 臺灣住宅體系的結構性調整之道

<https://twstreetcorner.org/2021/11/09/social-housing/Part II> 住宅何以為「社會」？

社會住宅的必要性 <https://twstreetcorner.org/2021/11/16/social-housing2/>

12/5 社會國家

<二十一世紀的社會國家>, 二十一世紀資本論, Thomas Piketty。

<大政府讓人們更接受變革>, 資本主義沒告訴你的 23 件事, 張夏準著。

<全球經濟體系下的北歐模式>, 北歐不是神話：一套打造永續幸福國度的方法, Nikolai Brandal 等人合著。

12/12 重分配與不平等

<不公不義急遽惡化>, 不公不義的勝利: 如何扭轉貧富不均?, Emmanuel Saez, Gabriel Zucman 著。

<讓有錢人坐擁更多財富, 並不會讓我們變得更有錢>, 資本主義沒告訴你的 23 件事, 張夏準。

台灣: 富人的低稅天堂, 天下雜誌, 9/19/2012。