

114-2 社會設計專案實作：獨立研究 社會設計領域專長總整課程

【課程簡介】

社會設計是一套以社會學思維出發，結合設計思考的工作方法。其核心在於促進議題中利害關係人的溝通、協作與共創，透過聆聽並傳遞他們的經驗與意見，匯聚集體智慧，進而目標為複雜的社會議題挖掘出以社群需求為本的改善施力點。

基於「人人皆可為『社會設計師』」的信念，本課程將邀請同學們自選主題；無論來自日常生活、個人身份視角、長期關注的社會議題，或針對特定組織工作的興趣，皆可作為切入點，學期間，同學將參考課綱提供的流程框架，嘗試規劃並實際應用社會設計工具於議題探索與問題解決的道路上。

作為社會設計領域專長的總整課程之一，本社會設計獨立研究課程期望提供同學一個自主實踐與彈性應用社計方法與心法的實作學習空間：

- 延展社會學所學 —— 從對社會不平等的洞察及批判，結合社會設計專案中的「個人權力反思」與「設計正義原則」，落實為專案規劃與行動細節；
- 深化設計思考流程 —— 投入於某個社會議題或不平等的社群處境中，面對更複雜、多變、甚至更脆弱的利害關係網絡，鍛鍊「擁抱模糊」與「向社群學習」的社會設計師心態。

【開放選課對象】

- 修習「社會設計領域專長」且除了總整課程外，所有其他課程皆已取得學分者。
- 大四以上優先錄取。

【時間】

週三 7,8,9節 (14:20 - 17:20)

前三週與部分報告、交流會周次，按課堂時間上課，其餘時間無實體課或線上進行，同學自主完成進度。

【地點】

實體課：社會社工系館一樓 R112

部分非實體課周次，將以線上進行或由同學自主工作。

【課程評量】

課堂參與 10%、平時作業 20%、期初規劃書 20%、期末報告 50%

【課程大綱】

學期週數	日期	進行方式	專案/課程進度	備註	閱讀
Week 1	2/25	實體	課程介紹+作業說明 社會學、設計思考、社會設計之於我 關注主題/族群初探		
Week 2	3/4	實體	社會設計工具快覽		
Week 3	3/11	實體 or Online	權力反思+設計正義 「定義問題」framework 介紹	若有組隊選組長、推派班代	完成學術倫理教育資源中心指定課
Week 4	3/18	Online	Issue Fit+Design Ready 「社計專案規劃書」報告	課前上傳: 規劃書 課堂報告 15 mins 同學反饋 10 mins	
Week 5	3/25	X	議題盤點+經驗探索期	wk5-15 每週繳交: 工作進度紀錄 (格式自訂)	
Week 6	4/1	X	各組自主與 Jade 約討論 meeting:		
Week 7	4/8	X	討論內容可以是訪談邀請策略、訪綱設計、資料整合分析或執行歷程中任何困難或問題討論		
Week 8	4/15	X	(四周內至少約一次)		
Week 9	4/22	實體	Co-working From Takeaways to Insights 探索階段收穫整理、整合分析工具提醒 各組作業、跨組智囊、交流回饋	組間進度交流分享 & 回饋	
Week 10	4/29	X	整合分析+共創準備期		
Week 11	5/6	X	視需求與 Jade 約討論 meeting: 洞見確認、腦力激盪, 或prototype規劃製作		
Week 12	5/13	Online	Shareback1 Brainstorm (每組準備 2~4個 洞見、HMW)	課前上傳: Insight/HMW	
Week 13	5/20	X	Prototype 期 視需求與 Jade 約討論 meeting		
Week 14	5/27	X			
Week 15	6/3	實體	Shareback2 簡易歷程回顧+prototype測試 (若有意邀請議題利害關係人 ex. 受訪者一起來交流, 歡迎邀請外賓參與, 每組以3位為限)	加分: 找三位潛在使用者, 向他們分享點子+取得回饋 (可邀請參與6/3課堂 or 額外進行測試)	
Week 16	6/10	X	歷程回顧期 製作「策略建議or解方提案報告書」	期限: 6/17	

【獨立研究專題說明】

一) 由修課同學自選主題。選題條件需符合「社會設計」方法適用之目標:

- 以特定族群或社群需求或經驗調查為出發
- 議題中出現「不平等」現況, 並期待透過社會設計工作過程和結果來帶動改變。

二) 執行要求:

- 基本上為一人獨立研究, 但若議題關注興趣相似的同學可以組隊合作, 最多3人一組。
- 經驗探索階段需進行人物訪談: 每位同學至少訪談3位受訪者, 若兩人一組則該組至少需訪談6位, 依此類推。(如有困難或其他替代方案可另行討論。)

三) AI 使用規範:

- 專案執行的資料搜集與分析歷程歡迎多加利用 AI 助手, 但請清楚標示哪些步驟使用? 使用哪款 AI? 以及指令或給予的資料為何?
- 經驗探索與社群共創階段必須與真實人物交流, 不可以 AI 作為調查對象。
- 請留意 AI 幻覺的謬誤處, 並提供把關檢查之策略。

【作業內容】

一) 線上課程 [繳交期限: 3/11(三)上課前]

學術倫理教育資源中心

指定課: 0115_受試者保護原則與實務; 0707_行為和社會科學研究倫理概論; 0113_個人資料保護法基本概念
繳交方式: 上傳兩年內之修課時數證明。以自己的姓名為檔名, 上傳 PDF 檔案到指定雲端資料夾。

二) 社計專案規劃書 [檔案繳交期限: 3/18(三)上課前; 課堂簡報: 3/18]

參考框架:

- 1- 議題描繪/問題定義
 - 觀察到的現況
 - 本主題中, 初步察覺的「不平等」之處
- 2- 社計大哉問 HMW
- 3- 十週工作計畫
 - 議題盤點: 資料搜集(方法策略&來源)
 - 經驗探索: 研究對象(接洽策略)&期程
 - 社群共創(邀請): 腦力激盪 and/or
Prototype 測試回饋
 - 歷程回顧+Takeaways

三) 工作進度紀錄 [Week5~Week15 每週三中午 12:00 前]

目標: 是為對比原規劃書的實際執行節奏, 透過紀錄, 讓專案執行者看見並學習其中可能面臨的調整彈性。也因為每週的定時紀錄, 確保專案最後的歷程回顧報告書內容精確, 整理起來也將比較省力。

格式: 不限。同學可以自己喜歡的方式, 例如雲端筆記檔案, 或以表格方式, 直接比對「社計專案規劃書」的每週內容; 亦可發佈社群媒體或是個人網路平台(但須留意研究對象匿名性)。

繳交方式: 只要每週三 12:00 前, 讓 Jade 看得見就OK!

四) Shareback 交流內容準備

根據各組專案執行狀況, 邀請全班同學交流分享、互相給予回饋。

Insight/HMW [檔案繳交期限: 5/13(三)上課前; 課堂分享: 5/13]
Prototype+簡易歷程回顧 [檔案繳交期限: 6/3(三)上課前; 課堂分享: 6/3]

五) 歷程回顧: 策略建議or解方提案報告書 [繳交期限: 6/17(三)中午12:00前]
可從「規劃書」內容出發, 按照社會設計工作流程中有執行的步驟進行回顧書寫。
按專案執行階段, 若僅完成到經驗探索後的整合分析, 可將腦力激盪蒐集之好點子, 整理成策略建議;
若進度執行至 prototype, 則可進一步製作解方提案報告書。