

**課程名稱：**高等心理治療學與實習（上）

Advanced Psychotherapy & Practicum (I)

**課程編號：**227 M6041 學分：3

**授課教師：**張素鳳(swchang@ntu.edu.tw)

**助教：**鄧閔鴻 (arik@ms24.url.com.tw)

**修課條件：**修過高等心理衡鑑與實習（上）（下）的臨床組研究生

**上課方式：**1.講演與書報討論，輔以隨堂作業。

2.臨床案例選讀並討論。

3.角色演練或觀看相關之錄影帶並討論。

4.就修課之研究生所提供之個案從心理治療學派的觀點進行個案研討與督導。

5.就個案研討所衍生的議題進行課堂講演，輔以隨堂作業。

6.主題探索與分組討論。

**課程內容：**1.當代主要心理治療學派的哲學基礎及其理論回顧（基礎篇）。

2. Case conceptualization。（基礎篇）

3.經由討論擇某幾個治療學派就其理論、治療技術及臨床應用進行深入討論。（進階篇）

4.行為治療簡介與綜觀，兼談本課程之授課目標。（進階篇）

5.行為治療學派的基本精神，行為治療的過去、現在與未來。

6 行為衡鑑。（進階篇）

7.逐一深入介紹各主要的行為治療技術、其基本原理、衡鑑方法、臨床應用、專業倫理課題、常見的問題及實徵研究，並配合課程性質輔以臨床案例之說明、臨床案例選讀、角色演練、或指定觀看相關之錄影帶並討論。（進階篇）

8.在前述基礎下，再就個案變項（如某種心理疾患等）的心理處遇加以討論。（加強篇）

9.依需要經由學生所提報的個案進行督導，逐一深入探討所運用的心理治療學派之理論、重要觀念之釐清、治療過程、治療技術的使用時機及其評估、專業倫理課題，並配合課程性質輔以臨床案例之說明、臨床案例選讀、角色演練、或指定觀看相關之錄影帶並討論。（加強篇）

10.就該領域當前的一些重要議題進行主題探索。（加強篇）

**主要教材：**1. Corey, G. (2005). Theory and practice of counseling & psychotherapy. (7<sup>th</sup> ed.).

2. Spiegler, M. D., & Guevremont, D. C. (2003). Contemporary behavior Therapy. (4th ed.).

3. Martin, G. & Pear, J. (2007). Behavior modification: What it is and

- how to do it (8th ed.).
4. Wolpe, J. (1990). *The practice of behavior therapy* (4th ed.).
  5. Rimm, D. C. & Masters, J. C. (1979). *Behavior therapy: techniques and empirical findings* (2nd.).
  6. Walker, C. E., Hedberg, A., Clement, P. W., & Wright, L. (1981). *Clinical procedures for behavior therapy*.
  7. Kirsch, I., Lynn, S. J., Vigoito, M., Miller, R. R. (2004). The role of cognition in classical and operant conditioning. *Journal of Clinical Psychology, 60* (4), 369-392.
  8. Barlow, D. H. (2001). *Clinical handbook of psychological disorders*. 潘正德等人譯（2004）。*心理疾患臨床手冊*。心理出版社。
  9. 臨床案例（取材自書籍、期刊或錄影帶）。
  10. 其他補充教材：視上課狀況提供。

**預期目標：**經由課堂講演討論與臨床實務督導，讓修習此門課程之研究生對行為治療學派的知識有更進一步的瞭解、思考與掌握實作運用，並作為日後修習其他心理治療進階課程或心理治療實習的基礎。

**成績評量：**根據專業倫理、敬業精神與知識技能（上課表現、角色演練、隨堂作業、期末考與主題報告）給分。

**課程進度：**

Date	Contents
9/21	<b>Introduction</b>
	<b>Part I: BASIC PRINCIPLES</b>
9/28	The Role of Cognition in Classical and Operant Conditioning (1)
10/5	The Role of Cognition in Classical and Operant Conditioning (2)
10/12	What is Behavior Therapy? Antecedents of Contemporary Behavior Therapy The Behavioral Model
10/19	The Process of Behavior Therapy
10/26	Behavioral Assessment
	<b>Part II: BEHAVIOR THERAPY</b>
11/2	Stimulus Control and Reinforcement Therapy
11/9	Deceleration Behavior Therapy (1)
11/16	Deceleration Behavior Therapy (2)

<b>Date</b>	<b>Contents</b>
11/23	Token Economy, Contingency Contract,
11/30	Behavioral Child Management Training
12/7	Brief/Graduated Exposure Therapy (1)
12/14	Brief/Graduated Exposure Therapy (2)
12/21	Prolonged/Intense Exposure Therapy (1)
12/28	Prolonged/Intense Exposure Therapy (2) <i>Video</i>
1/4	Modeling Therapy Skills Training
1/11	Contemporary Behavior Therapy in Perspective: Strengths, Challenges, and Controversies <i>Video</i>
1/18	Final exam
1/22	Term paper