

國立台灣大學政治學系暨研究所九十六年度第二學期

課程名稱：社會科學研究方法

系所年級：政三必修

黃旻華助理教授

上課：星期三上午 10:20~12:10

會談時間：星期三下午 3:30~5:30

地點：社法 16

電話：(02)23519641-474

課程介紹：

本課程接續著上學期「社會科學方法論」，內容分成兩大部分：第一部分是對於政治學幾種重要的研究方法的探討，並且針對每一種研究方法的使用，將舉出一個實例以彰顯其優缺點。第二部分是訓練同學們獨立進行實證研究的能力特別是對於研究設計的規劃和寫作，以及因果關係論點的基本認識。

課程要求：

課程有三項要求：第一、不定期點名；第二、組織小組合撰一個研究計劃，於期末最後一次上課繳交，分組最多三人一組，報告請控制在 10 至 15 頁之間，以 12 字新細明體，一行半行距，APA 正式學術體例撰寫，並說明分工的項目；第三，參加期中考。

評分標準：

出席及討論 10%，研究設計報告 45%，期末考 45%。

指定教材：

政治學研究途徑部分

1. David Marsh 等著，陳義彥等譯，民 96 年，政治學方法論與途徑，台北：韋伯。
2. 易君博，民 82 年，政治理論與研究方法，台北：三民。
3. Anthony Downs, 1957, A Economic Theory of Democracy. New York: Harper and Row, ch.7 and 8.
4. 石之瑜，民 92 年，社會科學方法新論，台北：五南。

研究設計部分

老師的講義，於 3 月底以前發給各位。

課程內容大綱

2/20 課程簡介

主題：政治學怎麼了？為什麼要量化？量化為「真理」、「權力」、「人文精神」？

指定教材：**David Marsh 緒論和第一、二章**

補充參考：

Farr, J. (1995). "Remembering the Revolution: Behavioralism in American Political Science". In J. Farr, J. S. Dryzek, and S. T. Leonard (Eds.), *Political Science in History: Research Programs and Political Traditions*, pp. 198-224. Cambridge: Cambridge University Press.

第一部分：政治學五種研究方法的探討

2/27 「理性選擇論」(Rational Choice Theory)

主題：什麼是「理性選擇理論」？它是政治學的虛假霸權嗎？為什麼它在美國真霸權、在台灣卻是假霸權？

指定教材：**David Marsh 第三章**

補充教材：

林繼文（2005），「虛假霸權：台灣政治學研究中的理性選擇」，《政治科學論叢》，25: 67-104.

Elster, J. (Ed.) (1986). *Rational Choice*. Oxford: Blackwell Publisher.

3/5 批判「理性選擇理論」

主題：以國際關係的「貿易和戰爭」賽局為例

指定教材：Benson, B. V. and Niou, E. M. (2004). Economic Interdependence, Dependence, and Peace: A Game-Theoretical Analysis. a paper presented at the 2004 annual meeting of Chinese Political Science Association, September 18-19, National Cheng Kung University, Tainan, Taiwan.

黃旻華 (2004) , 對 Benson and Niou (2004)一文的評論。

3/12 「歷史結構論」(Historical Structuralism)

指定教材：David Marsh 第十三、十四章，易君博第七章。

補充教材：

Steinmo, S., Thelen, K., and Longstrech, F. (1992). *Structuring Politics: Historical Institutionalism in Comparative Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.

Thelen, K. (1999). Historical Institutionalism in Comparative Politics. *Annual Review of Political Science*. **2**: 369-404.

黃旻華 (2004) , 「主權國家的起源、演變與未來發展—時空因素的重要性」 , 《政治學報》 , **38**: 1-57 。

3/19 批判「歷史結構論」

指定教材：Skocpol, Theda. (1979). *States and Social Revolutions: A Comparative Analysis of France, Russia and China*. Cambridge: Cambridge University Press.

3/26 「社會心理研究途徑」(Social Psychological Approach)

指定教材：易君博第五、六章。Downs (1957, ch.7,8)

補充教材：

Monroe, K. R., Hankin, J., and Van Vechten, R. B. (2000). The Psychological Foundations of Identity Politics. *Annual Review of Political Science*. **3**: 419-447.

Marcus, G. E. (2000). Emotion in Politics. *Annual Review of Political Science*. **3**: 221-250.

Wendt, A. (1994). Collective Identity Formation and the International State. *American Political Science Review*, **88**(2): 384-396.

4/2 批判「社會心理研究途徑」

指定教材：Pye, Lucian. (1985). *Asian Power and Politics*. Cambridge, Mass.:

Harvard University Press, pp31-89.

4/9 「新制度論」(New Institutionalism)

指定教材：David Marsh 第四、十三章。

補充教材：

黃旻華 (2000), 「評『論國際關係理論中的建構主義』」, 《問題與研究》
39(11): 71-94。

Wendt, A. (1987). The Agent-Structure Problem in International Relations Theory.
International Organization, **41(3): 335-370.**

Koelble, T. A. (1995). The New Institutionalism in Political Science and Sociology.
Comparative Politics, **27(2): 231-243.**

4/16 批判「新制度論」

指定教材：Wendt, A. (1999). *Social Theory of International Politics*. Cambridge:
Cambridge University Press.

4/23 「馬克斯學派」(Marxist)

指定教材：David Marsh 第七章，或洪鑣德的當代政治經濟學前十章。

補充教材：

Rosenau, P. M. (1988). Philosophy, Methodology, and Research: Marxist
Assumptions about Inquiry. *Comparative Political Studies*, **20(4): 423-454.**

4/30 批判「馬克斯學派」

指定教材：Cox, R. (1987). *Production, Power, and World Order*. New York:
Columbia University Press.

以上的部分將以期中考來評量學習成績

第二部分：研究設計的規劃與撰寫

5/7 研究設計寫作導論

主題：確立問題意識、定義出依變項的重要性

5/14 期中考(五大學派及批判)，本週老師出國開會

5/21 文獻回顧

主題：如何進行適切的文獻回顧，找出理論上的可能說法？

5/28 因果關係論點的設定

主題：怎樣提出假設？假設如何可以得到證實？

6/4 資料分析

主題：如何詮釋資料分析結果以及結論撰寫？

6/11 詮釋資料分析結果

期末報告請於 6/18 日以前交給老師！