

96 學 年 度 政 治 學 系 課 程 大 綱

課程名稱：中國政治制度史

授課教師：朱 浚 源 教授

研究室電話：A（中央研究院）：02.2789.8263

B（臺大社科院）：02.2351.9641#391

研究室號碼：A:近代史研究所 檔案館；

B：第二研究室 216 室

Office Hours：A: 週一、三、四、五，上班時間

B: 週二 13 至 15 時 30 分

課程介紹：

中國政治制度的歷史，五千年以來，基本上有「四階」，其中又分「八態」。各有特色，分兩個學期講授：

上學期：自第一階三皇五帝的**氏族民主**，經過第二階三代的**聯盟封建**（三種變化：原型、公國，到達君王專制的第二階第四態「王國」），到秦王政滅六國統一天下進入第三階的**皇帝集權**。

下學期：再自**皇帝集權**的第三階「帝國」（也有三種變化：君相共治、相權分立以及獨裁專制），到達民主的第四階：「共和」。第四階的民主，深受來自海洋的**歐美政黨民主**所影響，整個中華世界仍在積極調適當中，因此**變化劇烈**。

一、開課方法：

- 1.講解：教師依照時序，講解中國各階段政治制度的主要特色；
- 2.報告：同學得主動以口頭及書面兩種方法，向全班及教師報告；
- 3.討論：教師即席回應，並展開討論；

二、學習要領：

1. 宏觀性：把握中國政治制度的主要特色。
2. 對比性：以中國現代的民主共和為基點，與遠古（三皇五帝）、上古（三代）、古代（春秋、戰國、秦、漢）、中古（魏、晉、南北朝、隋、唐）、近古（宋、元、明、清）、近代（清末民初）政治制度相對比。
3. 主動性：同學自行選讀教授所指定之資料；
4. 討論性：自行挑選題目，並以口頭及書面報告的方式，在課堂與教授討論。
5. 參與性：同學可以主動遞交書面報告，希即早繳交，俾教師先行批閱與整理，再印發同學作為講義，以便相互觀摩，易於掌握制度流變之主軸。

參考書目：

朱浚源編著，《中國政治制度史》，台北：空中大學，民91，初版。

評分方式：

上學期

課堂發言表現	10%
指定作業：同學必須作筆記，按月送交評分	20%
期中隨時繳交書面報告，作為加分基礎	30%
期末考	40%

下學期

課堂發言表現	作為加分基礎
期中隨時繳交書面報告	作為加分基礎
期中考	評分基礎
期末考	評分基礎

Syllabus of

History of the Chinese Political Institution

Instructor : Professor Chu, Hong-yuan

TEL : A(Academia Sinica): 02.2789.8263

B(College of Social Sciences, NTU): 02.2351.9641#391

E-mail : A : mhhychu@gate.sinica.edu.tw

Office : A: Building of Archives, Institute of Modern History;

B: Rm 216, B Studio

Office Hours : A: Every working days except Tuesday

B: **Tuesday afternoon 13–15:20 PM**

Course Description :

The lecturer will use the textbook he edited 5 years ago as the main material for discussion and hopefully to revise it through lectures in the class. In order to inspire students to devote their attention on the subjects, they are **required to take notes systemically. Suggestions, especially critical points, are warmly welcome** by the lecturer. More than that, students' notebooks must be evaluated every month.

In the 4 major periods of institutions, the lecturer develops 8 minor stages concerning the development of the Chinese political institution. That altogether will be introduced to the students in the 2 semesters. Great and whole scale instead of piece-meal approach, together with the methods such as comparison of archeology & historiography, is taken in the discourses from mind of open, active and participating nature.

Students' critical points of view, reading widely and note taking in the classroom are especially encouraged by the lecturer in order to activating their knowledge, cultivating their innovation, and enlightening the spirit of the Oriental political wisdom.

Reading materials

The lecturer will use the book he edited, wrote and compiled with four other scholars:

朱宏源編著，《中國政治制度史》，台北：空中大學，民91，初版。

Evaluations :

First Semester:

Oral discussion will be shared	10%
Note taking is necessary and to be graded	20%
Written reports are welcome for up grading	30%
Final exam should be taken	40%

Second Semester:

Midterm and final exams should be the base, written and oral reports are welcome in order to encourage research and highlight the learning activities via giving higher scores.

課程進度：

96 學年度上學期

月 日

- 9 18 (颱風假)
- 9 25 (中秋節)
- 10 2 氏族民主到酋邦
- 10 9 城邦區域聯盟
- 10 16 封建聯盟：西周
- 10 23 封建聯盟：西周
- 10 30 東周的巨變
- 11 6 東周的巨變
- 11 13 期中考
- 11 20 春秋時期的公國制度
- 11 27 春秋時期的公國制度
- 12 4 戰國時期的王國制度：以秦為例
- 12 11 戰國時期的王國制度：以秦為例
- 12 18 農業帝國的初建
- 12 25 農業帝國的初建

97 年

- 1 1 (元旦)
- 1 8 綜合討論
- 1 15 期末考
- 1 22 (繳交報告)

96 學年度下學期

月 日

- 2 19 第七章農業帝國的初建（同學 1 人報告論秦始皇；1 人論上學期報告）
- 2 26 第八章帝國化的中央政府（一）——中央政務機構的建立：三公三權分立（同學 1 人報告論秦始皇；1 人論上學期報告）
- 3 4 總論秦始皇與中華帝國的初建（同學 1 人報告論秦始皇；1 人論本學期報告）
- 3 11 第九章帝國化的中央政府（二）——中央事務機構的建立及其質變（同學 1 人報告論秦始皇；1 人論本學期報告）
- 3 18 第十章 各地政府的地方化（同學 1 人報告論秦始皇；1 人論本學期報告）
- 3 25 總論初期中華帝國政府（4 名同學報告）
- 4 1 第十一章 行國體制的闖入：魏晉南北朝（同學 1 人報告論唐太宗；1 人論本學期報告）

- 4 8 第十二章 帝制的鞏固：隋唐（同學 1 人報告論唐太宗；1 人論本學期報告）
- 4 15 **期中考**
- 4 22 **綜合討論 1**（教師說明與 4 名同學報告）
- 4 29 第十三章 帝制的再強化：五代與宋（同學 1 人報告論唐太宗；1 人論本學期報告）
- 5 6 第十四章 行國傳統與遼夏金體制（同學 1 人報告論唐太宗；1 人論本學期報告）
- 5 13 第十五章 從一國兩制到混合兩制：蒙元大帝國（同學 1 人報告論成吉思汗；1 人論本學期報告）
- 5 20 第十六章 皇帝獨裁：明（同學 1 人報告論成吉思汗；1 人論本學期報告）
- 5 27 **綜合討論 2**（教師說明與 4 名同學報告）
- 6 3 第十七章 皇帝專制：清（同學 1 人報告論成吉思汗；1 人論本學期報告）
- 6 10 第十八章 從皇帝專制向民主共和過渡（同學 1 人報告論《立憲派與辛亥革命》1 人論本學期報告）
- 6 17 **期末考**
- 6 23 （繳交報告）