

## 九十六學年度第二學期 教學原理課程大綱

授課教師：符碧真 時間：週三10:20-12:10 & 地點：新研所209室

Office Hours: 週一 14:30-15:30 地點：新研所403室

聯絡電話：(02) 3366-5703 e-mail: [janeifu@ntu.edu.tw](mailto:janeifu@ntu.edu.tw)

教學目標：瞭解教學之理論、原理，並應用至實際之教學情境。

教學內容：

週次	Page No.	內容
1. 2/20	1-35	課程簡介、教師專業、學科教學知識 (PCK)、教與學的關係
2. 2/27		教學基本概念、教師與學生之metaphor、生手與熟手教師
3. 3/5	36-87	IAEP、TIMSS-R、PISA
4. 3/12	88-130	觀賞美國、日本教學 Tape
5. 3/19	131-158, 243-278 283-310, 572-	行為論及其在教學上之應用、教案設計(3S) +新加坡及台灣新制測驗評量
6. 3/26	159-165, 328-338	認知發展論及其在教學上之應用
7. 4/2	166-195, 311-327, 339-390	訊息處理理論及其在教學上之應用
8. 4/9	196-208	建構論及其在教學上之應用
9. 4/16	209-242, 448-461	動機理論及其在教學上之應用
10. 4/23		Open book exam (或外賓講演)
11. 4/30	409-447	迷思概念及概念改變
12. 5/7	518-540	學生認知風格
13. 5/14		各組報告迷思概念
14. 5/21	461-473, 486-517	產婆法與發問技巧、價值澄清教學法 (474-485)
15. 5/28	548-558, 559-564	討論教學法 (540.8)、探究教學法 (540.1-)
16. 6/4	553-558, 565-571	合作教學法 (540.13)、創造思考教學法
17. 6/11		各組報告本學年國中基本學力測驗分析與「考試知多少」比較

教學方式：

第1-8週，以教師講授及小組討論為主

第9-11、13-15週小組報告(共8組)：9-10週每組報告40分鐘，討論40分鐘，教師作總結20分鐘；其他週每組25分鐘，討論15分鐘，教師總結10分鐘。

第12,17週小組報告：每組報告10分鐘

(除第12、17週外，其餘小組報告每位同學均需發言，並請嚴格掌控時間，擬妥大綱後，請與授課教師討論)

閱讀資料：課堂上發參考資料

考試知多少(曹亮吉，心理出版社)

成績評量：一、個人部分50%

- 1.上課表現：出席狀況、參與討論 10%
- 2.『考試知多少』+『新加坡：小孩不笨』電影心得報告(各10%)：20%  
(包括 A.重點摘要及 B.心得及批判，每篇不超過2000字)(最後一週繳交)
3. Open book exam：20%

二、團體部分50%

- 1.異質分組小組報告：20%(需小組成員共同努力)
  - (1)課堂主題報告(報告當日繳交書面大綱)
- 2.同質分組小組報告：30%(需小組成員共同努力)
  - (1)今年最近一次的國中基本學力測驗試題分析，包括：本次測驗特點、認知層次分析、是否符合九年一貫課程能力指標、跨科之題目、最佳及最差的題目各三題及其原因、總評價(報告當日繳交powerpoint書面資料，含口頭報告)。
  - (2)舉出一個misconception，撰寫一個運用PCK，並兼顧3S，5W，以達成學生概念改變的教案(報告當日繳交powerpoint書面資料，含口頭報告)。
  - (3)分析97年度教師資格檢定「課程與教學」科目，並整理各版本教學原理歸內出自己未來準備的大綱及建議新增單元(含理由)(最後一週繳交powerpoint書面資料，不需口頭報告)。

迷思概念教案：應包括以下部分：

- (A) Why? 為什麼要學本單元，本單元有何重要性？製造學習者「缺乏感」，以引起學習動機
- (B) What? 本單元想要傳達的重要概念有哪些？
- (C) Whom? 學習對象為何？需具備哪些先備知識(prior knowledge)？根據過去經驗，學生可能有哪些迷思概念會阻礙本單元的學習？
- (D) Where? 地點及學習環境脈絡(context)
- (E) How? 採用什麼教法及教具？
- (F) When? 教學順序與流程為何？
- (G) Whether or not & How much? 如何評量學習者有沒有學到？學到多少？

P.S. 1.所有報告請依上述規定日期繳交，逾期不收。

3.擬瞭解期末成績者，請於6/23及24日到403辦公室。

