

國立台灣大學 95(1)開授課程大綱

*課程大綱包括:修課條件、課程目的、課程內容、上課方式、成績評量、參考書目...等

課程名稱: 社會心理學專題研究一(中文課程大綱):

一、課程簡介:

1. 本課程的長程目標是在幫助參與者(包括學生及教師)完成「學術自我」,短程目標是要幫助參與者完成一篇或一系列的學術論文。
2. 本課程之性質為「工作坊」。任何有志專攻「人格及社會心理學」的同學,均可參與此一「工作坊」,並在參與此「工作坊」的過程中,完成其學位論文或研究論文。
3. 學生必須先知道自己的「學術目標」,找出自己的「研究方向」。這件事跟個人的生涯規劃有關,他人無權干預,也無法代勞。
4. 從事學術研究必須要能夠「站在巨人的肩膀上往前看」。因此,學生必須要能夠找出跟自己研究方向有關的文獻,編成書目,並將其「摘要」輸入電腦。
5. 每個學期每位同學有一次報告的機會。報告內容不拘,可以是重要文獻回顧,可以是自己寫的論文,也可以是個人未來的研究計畫。
6. 除此之外,正式選修本課程的同學,還要在學期結束時,繳交一篇報告。此一報告可以是前述第五項的「文獻回顧」、「研究計畫」或完整「論文」,佔學期總成績的70%。
7. 凡參加本工作坊之同學,其博、碩士論文計畫已通過者,本工作坊給予研究經費補助新台幣三萬元。任何學術論文已出版或已經為學術期刊正式接受,由本工作坊給予獎金新台幣二萬元;其學期成績在90分以上。
8. 凡接受本工作坊獎助出版之論文,出版時須註明「本論文曾接受黃光國國家講座SPP工作坊獎助」。

二、先修課程:

三、參考書目:

一,批評與爭議

林端(1991):〈儒家思想與行動理論:與黃光國教授對話〉。《當代》,72,82-103。

鄭志明(1991):〈儒家崇拜與儒家社會:兼評黃光國的「儒家思想與東亞現代化」〉。《當代新儒學論文集·外五篇》。台北:文津出版社。

鄭伯璜(1995):〈差序格局與華人組織行為〉。《本土心理學研究》,3,142-219。

蘇國勛(1994):〈論社會學中國化的兩難問題:從「科學研究綱領」看「人情與面子」理論模式〉。《香港社會科學學報》,3,70-104。

二,組織行為

彭懷真(1989):《台灣企業業主的「關係」及其轉變:一個社會學的分析》。東海大學社會學研究所博士論文。

陳介玄、高承恕(1991):〈台灣企業運作的社會秩序:人情關係與法律〉。《東海學報》,32,219-232。

陳介玄（1994）：《協力網路與生活結構：台灣中小企業的社會經濟分析》。台北：聯經出版事業公司。

趙蕙鈴（1995）：〈協力生產網路資源交換結構之特質：經濟資源交換的「網路社會化」〉。《中國社會學刊》，18,75-116。

鄭伯璜(1997)：〈差序格局與華人組織行為：台灣大型民營企業的初步研究〉。台北，南港：第四屆華人心理與行為科際研討會。

三，組織理論

嚴奇峰（1995）：〈台灣傳統家族企業極端共存組織現象之探討：系統穩態觀點〉《社會文化基礎、國民性格與家族企業管理問題研究論文集》。中原大學企業管理學系暨企業管理研究所。

嚴奇峰（1995）：〈心理定位理論：國民性格之探討及其在管理上的涵義〉。《社會文化基礎、國民性格與家族企業管理問題研究論文集》。中原大學企業管理學系暨企業管理研究所。

嚴奇峰（1995）：〈互動平衡理論：從儒家倫範與正義觀點探討本土和諧之人際互動關係〉。《社會文化基礎、國民性格與家族企業管理問題研究論文集》。中原大學企業管理學系暨企業管理研究所。

四，臉與面子

翟學偉（1993）：〈中國人的臉面觀：有關其向度中的若干假設〉。《本土心理學研究》。2,338-348。

佐斌（1992）：〈大學生臉面事件認定的社會心理研究〉。李慶善（主編）：《中國人社會心理研究論集 1992》。香港：時代文化出版公司。

周美伶與何友暉（1993）：〈從跨文化的觀點分析面子的內涵及其在社會交往中的運作〉。楊國樞和余安邦（編）《中國人的心理與行為：理念和方法篇（一九九二）》。台北：桂冠圖書公司。

周美伶（1997）：〈保護性與爭取性面子取向〉。台北，南港：第四屆華人心理與行為科際學術研討會。

五，人際信任與報

張建新、Bond, M. H.（1993）：〈指向具體人物對象的人際信任：跨文化比較及其認知模型〉。《心理學報》。2,164-172。

楊宜音（1992）：〈報：中國人的社會交換觀〉。李慶善（主編）：《中國人社會心理研究論集 1992》。香港：時代文化出版公司。

劉兆名（1993）：〈「報」的概念及其在組織研究上的意義〉。楊國樞和余安邦（編）《中國人的心理與行為：理念和方法篇（一九九二）》。台北：桂冠圖書公司

莊耀嘉、楊國樞（1997）：〈華人角色規範的認知結構〉。台北，南港：第四屆華人心理與行為科際研討會。

六，關係

Farh, J. L., Tsui, A. S., & Cheng, B. S. (1995). The influence of relational demography and Guanxi: The Chinese case.

Goodwin, R., & Tang, C. S.(1996). Chinese personal relationships. In M. H. Bond (Ed.), The Handbook of Chinese Psychology. Hong Kong: Oxford University Press.

Chang, H. C. & Holt, G. R.(1991). More than relationship: Chinese interaction and the principle of Kuan-Hsi. *Communication Quarterly*, 39, 251-269.

七，溝通與談判

Yum, O. Y.(1988). The impact of Confucianism on interpersonal relationships and communication patterns in east Asia. *Communication Monographs*, 55, 374-388.

Gao, G., Ting-Toomey, S., & Gudykunst, W. B.(1996). Chinese communication processes. In M. H. Bond (Ed.), The Handbook of Chinese Psychology. Hong Kong: Oxford University Press.

嚴奇峰（1995）：〈談判決策行為之研究：社會交易潛在價值與經濟交易潛在價值對談判決策影響之研究〉。《社會文化基礎、國民性格與家族企業管理問題研究論文集》。中原大學企業管理學系暨企業管理研究所。

Ting-Toomey, S., Gao, G., Trubisky, P., Yang, Z., Kim, H. S., Lin, S. L. & Mishida, T.(1991). Culture, face maintenance, and styles of handling interpersonal conflict: A study in five cultures. *The International Journal of Conflict Management*, 2, 275-296.

八，價值觀

Brindley, T. A.(1989). Socio-psychological values in the Republic of China (1). *Asian Thought And Society*, 14, 98-115.

Brindley, T. A.(1990). Socio-psychological values in the Republic of China (2). *Asian Thought And Society*, 15, 1-16.

黃光國（1995）：〈儒家價值觀的現代轉化：理論分析與實徵研究〉。《本土心理學研究》。3,276-338。

九、公平與正義

彭泗清（1997）：〈對人與對事：人際交往中的關係區分度與事件區分度〉。台北南港：第四屆華人心理與行為科際研討會。

危芷芬（1996）：〈人際關係中之交往法則的文化比較研究〉。未發表手稿。

李美枝（1993）：〈從有關公平判斷的研究結果看中國人之己關係的界限〉。《本土心理學研究》。1, 267-300。

張志學，楊中芳（1997）：〈分配正義決策中的關係取向〉。台北，南港：第四屆華人心理與行為科際研討會。

十，道德判斷

傅寶玉、雷霆（1991）：〈社會思慮發展研究在港、臺〉。見楊中芳、高尚仁（主編）：《中國人、中國心——發展與教學篇》。台北：遠流出版公司。

程小危（1991）：〈道德判斷發展研究的泛文化性探討〉。見楊中芳、高尚仁（主編）：《中國人、中國心——發展與教學篇》。台北：遠流出版公司。

危芷芬（1996）：〈道德判斷的文化比較研究〉。未發表手稿。

馬慶強（1993）：〈中國人的利他行為發展之理論探討〉。楊國樞和余安邦（編）《中國人的心理與行為：理念和方法篇（一九九二）》。台北：桂冠圖書公司。

十一，社會取向與社會互動

朱永新（1993）：〈論中國人的戀權情結〉。楊國樞和余安邦（編）《中國人的心理與行為：理念和方法篇（一九九二）》。台北：桂冠圖書公司。

楊國樞（1993）：〈中國人的社會取向：社會互動的觀點〉。楊國樞和余安邦（編）《中國人的心理與行為：理念和方法篇（一九九二）》。台北：桂冠圖書公司。

彭泗清（1993）：〈中國人「做人」的概念分析〉。《本土心理學研究》，2，277-314。

Gabrenya, W. K. Jr. & Hwang, K. K.(1996). Chinese social interaction: harmony and hierarchy on the good earth. In M. H. Bond (Ed.), The Handbook of Chinese Psychology. Hong Kong: Oxford University Press.

十二，餘論

Ekblad, S.(1996). Ecological psychology in Chinese societies. In M. H. Bond (Ed.), The Handbook of Chinese Psychology. Hong Kong: Oxford University Press.

課程名稱：社會心理學專題研究一(英文課程大綱)：

I. Introduction:

- 1) The long-term goal of this course is to help the participants (including students and teachers) to build one's own "academic self"; its short-term goal is to help the participants to complete one or a series of academic papers.
- 2) This course is essentially a kind of workshop, it is open to all students interested in "personality and social psychology". Students are encouraged to complete their academic papers or research proposals in this workshop.
- 3) Students must have a clear idea about their own "academic goals" and "directions of research", which must be determined by one's own career plan and cannot be decided by others.
- 4) In doing academic research, it is essential to look forward by standing on the giant's shoulder. Thus, students should be able to find related literatures, compile the bibliography, and figure out their own problems for future research.
- 5) Each student will have at least an opportunity to have a presentation in this workshop.

There is no restriction for the concept of presentation which could be literature review, one's research proposal, or an accomplished research.

6) Students registered in this course must submit a paper at the end of semester. The paper could be literature review, research proposal, or a finished paper for publication, which will be counted 70% of the total grade.

7) For a student registered in this course who accomplished master's thesis or dissertation will be granted a research subsidy of NT\$30,000. If his/her paper is accepted or published in a academic journals, it will be granted an award of NT\$20,000 and a grade above 90.

8) A paper that has received an award or grant from this workshop must be specified with a note that "This paper is awarded by K.K. Hwang SPP Workshop" when it is published.