

一、 課程名稱：**建築導論(Introduction to Architecture)**——
建築、地景建築、都市設計與規劃入門
(Introduction to Architecture, Landscape Architecture, and urbanism)

二、課程編號：501 34250

三、學分數：3

四、上課時地：週二上午2,3,4，9:10—12:10，學生活動中心大禮堂

五、任課教師：夏鑄九

六、課程目的與上課方式：

有別於目前有些建築專業者，將建築(architecture)耽溺為類古董的品味與風格玩物，或是狹窄化為以建築物為客體對象的工程技術，以及，將建築視為房地產空間商品的生產，本課程提供**認識建築、地景建築、都市設計與規劃**的導論課程，也是有通識意義的**認識空間與社會的建築入門**課程。換句話說，這是**塑造空間與認識建築**的導論，一方面試著瞭解**活的建築**的要害所在，另一方面則是介紹與建築相關的**塑造空間的專業任務**。本課上課方式以演講與經典導讀為主，輔以討論與閱讀，由體驗建築著手，然後，由建築所具有的，**求便與夢幻的雙向運動**，討論建築設計的特殊**空間干預**方式，這是空間的文化形式(the cultural form of space)的**象徵價值的表現**。與此同時，本課程的設計反覆強調，反省建築做為**人類的生活空間**在當前社會所面對的種種問題，與如何提供改善之道？以及，描繪廿一世紀建築與文化的展望。課程的主要內容包括：體驗建築、建築設計界定、現代建築的歷史移植、可持續的技術、建築師專業角色、地景建築、都市設計、社區設計、古蹟保存、建築史、研究與理論、都會區域與都會治理、建築的溝通價值與公共空間的意義競爭等不同主題的介紹，指陳建築專業者在當前全球資訊化時代的歷史巨變中所面對的挑戰，以及，在網絡社會的黎明時所開展的寬廣視野。總之，本課**引領入門，建構反身能力，回應現實問題，界定專業領域與專界者角色**，期望能以**歷史的距離，重構有分析性的建築價值，摸索空間與社會的改造之道**。

七、主要內容與進度：

- | | | |
|--------|-----|---|
| 9/16 | 1 | 課程介紹——先觀賞影片片段：春去春又來 |
| 9/23 | 2 | 體驗建築——對生活空間敏感 |
| 9/30 | 3 | 什麼是建築設計？——由地方營造與生活空間的創造到象徵空間的表現 |
| 10/7 | 4 | 建築設計的操弄——建築論述與設計措詞（營造空間效果的模式語言） |
| 10/14 | 5 | 資本主義空間、建築的現代性、以及現代建築論述——創造性破壞與異化的空間
(1) 現代建築的歷史移植，空間商品化，資本主義生產方式與工業發展方式中的空間生產——建築的“現代運動”、現代建築與地方瓦解 |
| 10/28 | (2) | 當前的資訊發展方式下流動空間與地方空間的緊張關係——為流行時尚與象徵商品所俘虜的後現代主義建築 |
| 11/4 | 2 | 可持續的技術，建築設計與工程技術的知識——營造空間 |
| 11/11 | 3 | 建築師、專業制度與國家法令——現代專業分工的建築師及其危機，全球化下公共空間與公共角色之轉變（現代建築師與現代建築形式主義的烏托邦陷阱，並思考發展中國家制度不全的現實與歷史困境） |
| 11/15* | 8 | 遊園驚夢——台北板橋林本源園林重訪
實地參觀——板橋林家花園，私家園林之公共化課題（週六下午）（替 |

- 代方案：殖民建築——淡水紅毛城與滬尾砲台)
- 11/18 9 地景設計——專業分工，與自然共生
- 11/25 10 都市設計——再分工或新視野？都市保存浮現（歷史轉折，除了資本投資的發展性設計案之外的專業任務，在國家政策干預角色下在1970s年代逐步浮現，都市計劃與都市與區域政策的角色日趨重要，但是…）
- 12/2 12 社區（共同體）設計——以社區參與追求生活空間改善（可說是回應社會運動的專業實踐的另類出路）
- 12/09 13 （除了發展性的商業計劃案之外的保存計劃）古蹟保存的意義——由集體記憶的建構到異質地方的營造
- 12/16 14 建築設計、建築批評與建築史——空間社會轉化的歷史動力的分析角度下的創造歷史、書寫歷史與表現歷史（表徵（再現）的空間與空間的表徵（再現））（歷史研究的自主性逐步確立了）
- 12/23 15 研究與理論——理論建築（建築理論與社會理論）（相對於專業實務，研究本身的重要性也逐步確立了）
- 12/30 16 廿一世紀的新空間形式（都會區域）、新紀念性與競爭的公共空間——全球資訊化趨勢下的都會區域、都市創新、以及都會治理
- 1/6 17 公共空間設計——在可及與共享之外，公共空間生產是一種意義溝通的空間
- 1/13 18 結論：宜居設計——區域發展策略規劃與區域形式塑造的制度架構，引領資本的戰略、宜居城市、競爭的空間、以及人類居所的營造
（補課）

八、課業要求：1. 準時出席 2. 實地參觀 3. 閱讀與分組討論（助教負責） 4. 完成作業

九、讀本：未能於上課時購買的同學，請於9月30日以前自洽校門口聯經書店旁巷子內冠宇影印室購買。

十、作業：以簡要文字、圖解（或輔以其他有傳達溝通效果之媒材）設計：“入口”/“門”。與“門”相關之模式語言，特別參攷“模式112：入口的過渡空間”。（上課會說明，課餘可與助教們分組討論）

1月20日星期二下午5:00以前繳交至建築與城鄉所公館分部（基隆路四段148號2樓204室），助教會在此照顧，逾時不收。