

台灣大學建築與城鄉研究所

九十七學年上學期「環境規劃設計實習一（上）」課程大綱

學分數：6 學分，必修

上課時地：每週二、五下午 1：30 至 5：30；工綜館 313 室或公館一樓大堂
(9/16 第一次上課在工綜館)

任課教師：劉可強、林峰田、陳亮全

助教：塗佩菁、薛孟琪、陳德容

一、課程目標

實習一為本所必修兩學期的課程；第一學期實習一(上)定位為本所通識入門的規劃理念與實務方法的學習、演練與反省，第二學期則基於第一學期的學習成果，進行規劃實踐延續的操練。本學期以台北縣北新莊中港大排地區為主要研討對象，進行生態城市取向的資料蒐集、空間觀察、居民訪談以及議題分析等環境規劃實務相關方法的練習，並輔以高雄、新竹與宜蘭的參訪與討論。另外，也安排文獻研討與社區規劃實例介紹的時間，提供同學對相關規劃理念反省與社區規劃議題及內容之研討、學習的機會。

本實習一的課程希冀透過兩學期的學習操作，提供同學建立對環境規劃與設計作為深具社會與環境意涵之專業工作的意義、方法以及相關議題與知識的初步認識，並提供如何形成比較合理的專業者與社會、環境使用者之間關係的體認機會。

二、課程結構

本學期的課程乃由以下三個階段與方法的學習構成。

第一階段（五週）課程內容為如何了解、掌握研討對象的北新莊中港大排地區。修課同學分成六個小組，各組分別對此地區進行整體性的踏勘、記錄；其次，進行相關資料的蒐集、分析，爾後將以上兩類資料加以整合，並經由討論，以及不同的表達方式（圖表、影像與文字敘述等），針對研討地區全區的特性、周邊區域的關係與地區重要議題等，予以掌握、描述，並在第六週末尾進行發表。

第二階段（五週）進行北新莊的某一議題或社區的調查、檢討與分析；亦即每組從前述大排地區選出一感興趣的議題或社區，針對該議題，或從安全性、可居性、永續環境等觀點，進行社區空間的踏勘、記錄以及檢討分析。在本階段的

末尾（第十一週），每組藉由繪圖、影像以及文字等方式，發表作業成果。另外，在本階段結束時，上課同學將重新分組。

第三階段（五週）同學依照新分組進一步釐清、了解居民對於第二階段議題的看法，以及居在社區環境中的空間使用情形與面對的課題；具體而言，即以新的分組，針對某一較小範圍的社區（一個或數個街區）進行踏勘與觀察記錄，並進行居民訪談或問卷調查，彙整、分析出社區民眾（居民、商家等）的空間使用情形以及所認知的社區環境問題與課題（可與第二階段討論的議題結合）等。

最後，每組同學尚須依前三階段了解的環境問題與課題發展出一個初步的議題改善方案，作為下學期進一步作業的基礎。此一方案應包含以下內容，在最後一堂課時進行發表與討論。

- 1、**問題敘述**：此敘述應為一個比較大脈絡裡的真正問題。為了支持問題的真實性，同學們應提出充分的佐證資料與論述。
- 2、**問題的取徑**：有那些不同的方式可用以處理此問題？如何評估何種方式是處理問題的最恰當取徑？選擇取徑的過程應有記錄，並且交代相關價值立場的競逐。
- 3、**尋找答案的步驟建議**：這涉及方法，涉及對執行之侷限性的瞭解，涉及如何在尋找答案時將使用者與社區居民牽涉進來的技術。
- 4、**可行性分析**：在既定的時間與人力條件下，瞭解資源條件、評估所建議之方法在產生答案上的可行程度。
- 5、**預期成果**：工作的成果是什麼？只是一個文字報告？一個實質計畫？一個表現於模型與圖面的空間設計？一個行動方案？

為了能成為下學期的可行的工作計畫，方案在報告、討論之後，可能須作修改。方案被接受後，即可成為下學期實習作業的指導依據。

在完成本學期三個階段的學習後，都將進行每一分組同學的報告與發表，內容包含調查分析方法、步驟、分析結果、議題討論與學習心得、反省等，並接受教師與其他同學們的檢討及評論

三、師生團隊的組織

本實習課程由三位教師、三位助教負責，學生分為六組。每一「教師/助教」組與兩組學生配對一起作業。為了促成不同專業背景同學間之相互學習與調適，每次分組時，每一團隊的學生專業背景應儘量多樣化，以促進不同專業間的相互學習。

四、實地參訪

本學期將安排不同尺度地區的實地參訪，以利同學對台灣的城鄉及其規劃、發展實務與議題有更深入的了解，並作為本實習課程學習操作時之參考。本學期共安排三次參訪行程如下：

- 1、大尺度地區—高雄參訪：10/17(下午)、10/18、10/19 三日行程。
- 2、中尺度地區—新竹(竹北)參訪：11/15、11/16 二日行程。
- 3、小尺度地區—宜蘭參訪：12/20、12/21 二日行程。

五、逐週課程進度表

週次	月	日	星期	事項
1	9	16	二	課程說明、分組
1	9	19	五	北新莊現地勘察
2	9	23	二	上課(一)
2	9	26	五	作業(一)
3	9	30	二	上課(二)
3	10	3	五	作業(二)
4	10	7	二	案例介紹(林欽榮、曾參寶)
4	10	10	五	國慶放假
5	10	14	二	閱讀報告(一)：大尺度環境規劃設計相關文獻
5	10	17	五	高雄參訪
10/17、10/18、10/19 高雄參訪				
6	10	21	二	作業(三)
6	10	24	五	第一階段小組報告
7	10	28	二	上課(一)
7	10	31	五	案例介紹：生態社區規劃(喻肇青)
8	11	4	二	作業(一)
8	11	7	五	上課(二)
9	11	11	二	作業(二)
9	11	14	五	閱讀報告(二)：中尺度環境規劃設計相關文獻
10/15、10/16 新竹(竹北)參訪				
10	11	18	二	作業(三)
10	11	21	五	作業(四)
11	11	25	二	第二階段小組報告
11	11	28	五	重新分組及議題確認
12	12	2	二	上課(一)

週次	月	日	星期	事項
12	12	5	五	上課(二)
13	12	9	二	上課(三)
13	12	12	五	案例介紹(黃瑞茂)
14	12	16	二	作業(一)
14	12	19	五	作業(二)
12/20、12/21 宜蘭參訪				
15	12	23	二	閱讀報告(三)：小尺度環境規劃設計相關文獻
15	12	26	五	作業(三)
16	12	30	二	作業(四)
16	1	2	五	第三階段小組報告
17	1	6	二	本學期學習檢討
17	1	9	五	第二學期的課題研擬與分組調整

六、文獻研討

重要文獻的閱讀、研討以及經驗的反省是本學期學習的另一主要成分。研討方式為學生分為三群（每群約8人）輪流報告閱讀心得，並主持師生討論。文獻研討每次約4小時，討論數篇論文（或書籍章節）。師生須事先閱讀文獻，負責報告的同學並須撰寫文獻內容摘要、討論題綱，供課堂討論時使用；非輪值報告時，學生每次就該次之每項文獻事先繳交文獻內容摘要與心得討論（每篇文章至少寫一頁、每本書至少寫兩頁），於各次研討前交給各組助教。

文獻目錄如下：

1. 第一階段：大尺度環境規劃設計相關文獻

● 林欽榮(2006) 城市空間治理的創新策略：三個台灣首都城市案例評析——台北、新竹、高雄。

● Sandercock, Leonie (2003) Cosmopolis II: Mongrel Cities in the 21st Century。

● 鄭明姍(1995) 當代台灣都市文學論。

2. 第二階段：中尺度環境規劃設計相關文獻

● 楊小波、吳慶書(2000) 城市生態學。

● Lynch, Kevin(1990) City Sense and City Design。

- Register, Richard(2002) Ecocities: Building Cities in Balance with Nature。

- Hester, Randy Design for Eco-Democracy。

3. 第一階段：小尺度環境規劃設計相關文獻

- Cresswell, Tim (2004) Place: A Short Introduction。

- Fischer, Frank (2000) Citizens, Experts, and the Environment: The Politics of Local Knowledge。

- Hous, Jeff Reconstructing Communities。

- 台大城鄉所 建築設計創意學養。