

一、課 名：環境心理學

二、課程編號：544 M3030 (97 學年度第一學期)

三、學分數：3

四、授課老師：畢恆達 hdbih@ntu.edu.tw 33665981

<http://www.bp.ntu.edu.tw/WebUsers/hdbih/index.htm>

<http://blog.sina.com.tw/hdbih/>

五、上課時間及地點：每週四第 678 節 (2:30—5:20)，工 313 教室

六、課程概要：

儘管環境心理學已經有四十餘年的歷史，漸漸也與社會/發展/工商心理學等相互滲透，但是在台灣仍然沒有受到太多的重視。台灣的心理學界，認知、實驗、社會等心理學仍然是主流，臨床、組織等位於邊緣，環境心理學則幾乎在心理學系裡找不到課程。相對來說，建築系倒是有些老師會講授環境心理學、建築心理學或者環境行為研究課程。

環境心理學的用詞與定義分殊，每本教科書隨著其對於科學的界定，而涵蓋不同的理論取向與內容。最簡單而通用的定義是，有關於人的心理經驗/行為與其所處實質/社會/文化環境關係的研究。兩個關鍵字是心理與環境。然則，有的偏重外顯可觀察的行為，有的涵蓋抽象的意義層面；有的偏重於實體空間，有的含括空間的社會/政經條件。有人認為環境心理學是心理學的一個分支，有人認為它是對於傳統心理學的批判，有人認為是一個問題導向的跨學科。

本課程將探討環境心理學發展的歷史、理論與經驗研究，以及其與環境規劃與設計的關係。其所涵蓋的領域，可以從四個向度來組織：(1) 人：性別、種族、階級、年齡世代、行動能力等。(2) 空間：物、住宅、辦公室、購物、公共空間、KTV、醫院、災害、自然等。(3) 心理/社會/文化行為：知覺、認知、空間行為等。(4) 時間與歷史向度。每一個領域又都涵蓋理論、方法、經驗研究與設計應用。

環境心理學的範圍很廣，非一學期的課程所能窮盡。課程的安排，將先介紹其發展的歷史脈絡、基本定義、文獻資源等。接著介紹與環境/行為較為有關的研究方法。修課的同學原則上三人為一組，選取一個有興趣的主題，一方面搜尋相關的國內外文獻，消化整理後在課堂上報告；一方面選定一個空間（如總圖書館、小福廣場、中正紀念堂..）或一種空間（如廁所、公車、捷運標示系統...）進行田野觀察研究，最好能夠運用所學到的環境心理學理論概念，期末時輪流報告研究結果。

* 前言：環境心理學發展的背景、歷史與資源

* 物的意義：用我的博士論文以及其他研究物的不同取向，來說明環境心理學所討論的 interactionism, transactionism 的比較。

* 環境行為的觀察法：這裡不談問卷調查、訪談、實驗法，而把焦點放在研究人與空間關係的觀察上。包括 behavior mapping，以及屬於無干擾研究法（unobtrusive measures, non-reactive method）中的對於實質軌跡的觀察。

- * 都市中的公共空間：從 William H. Whyte 談起，他的團隊長期在紐約的都市小公園/開放空間進行觀察紀錄與分析。我們可以看環境心理學家的研究如何可以具體的成為法令條文的基礎，形塑了都市公共空間的具體設計。
- * 空間行為學（Proxemics）：這個英文一般的字典不一定找的到，它是環境心理學很重要的一個研究主題，以私密性（隱私權）為核心，聯繫了密度、個人空間、領域（感）、擁擠感等概念。適用於住宅等私密空間，也關於公共空間的使用。聯想：公共汽車的駕駛座、計程車算是公共還是個人的空間？公園裡某個特定時段的特定地點（太極拳、泡茶、土風舞）？
- * 客廳：這個我們所至為熟悉的空間可以怎麼研究？客廳可以是社會地位的象徵反映了屋主的政治態度？什麼類別的人比較需要借用房屋這個物來傳達其社會位置？客廳也可以是一個溫馨聚集的場所。從客廳看親密關係？在台灣的發展年代，客廳即工廠… 相較於客廳，床（臥房）則是一個受到學術極度忽視的空間。睡雙人床還是分床睡？是各佔二分之一床面嗎？伴侶打呼？受家暴婦女對床的認知為何？床可以讓何種等級關係的人碰觸？
- * 廁所：經濟能力是空間區隔最大的力量，有錢可以住在信義區，可以出入華麗的餐廳與遊樂園。但是有哪些空間是以人的身體屬性（年齡、性別、身體能力、種族、身高、體重…）來進行區隔呢？廁所作為一個分析的實例，討論目前依性別區隔的合法性在哪、所造成的後果，而出路在哪裡？延伸出來的議題是女性專用車廂、女性運動優先區、鵝的卡、博愛座，游泳水道要分男女嗎？
- * 空間與犯罪：Oscar Newman 的 Defensible Space 開啟了一個新的空間規劃設計領域 CPTED (Crime Prevention Through Environmental Design)，也影響了國民住宅等空間的設計規定。犯罪率與安全感不一定成正比。恐懼的地理學，恐懼感又與性別/年齡/種族有何關係？私人警衛成為全球的大企業組織，而 CCTV 則無所不在，成為和水電/瓦斯同等重要的基礎公共設施，這樣可確保空間安全嗎？從法律的角度看，CCTV 是否侵犯了隱私權，即使是公共空間？
- * 環境認知、找路與指標：一個關鍵性實驗，讓空間認知從行為論轉向認知論。Kevin Lynch 的都市意象，則改變了此後都市規劃的思維與表現法。醫院、車站等是分秒必爭的空間，可是基本的找路，仍然是大問題。台大校總區幅員廣闊，近來雖然為校內道路命名，其實真的能夠辨識路名的人不多，那如何指路？校內的指標系統與平面圖又好不好用？
- * 環境災害：九二一、颱風、土石流，災害似乎離我們並不遠。當家/社區失去了，當家反而成為恐懼的來源，人將如何自處？會改變我們對於住屋擁有、家的意義的想像嗎？
- * 設計準則：建築師最盼望從社會心理學家那裡得到設計準則，而不是自己進行研究。但是設計準則絕對不是放諸四海而皆準，裡面牽涉各種文化與個人價值觀。甚麼是設計準則，以及怎麼使用。