

國立臺灣大學衛生政策與管理研究所九十七學年度第一學期

公共心理衛生 (821 U1050)

教學目標：

本課程提供修課同學能了解心理健康對其個人與社會的關係，由個人、家庭、與社會環境、制度等找出影響心理健康的因素，也能了解 WHO 和全球在心理衛生的重點與努力，以及我國發展現況。以健康促進、初級、次級、參級預防的涵蓋層面，來增進並提昇全民心理健康、及預防和減少心理衛生問題與精神疾病的發生以及相關疾病的預後。檢視我國心理衛生的政策。啟發學生培養瞭解各理論與學門間如何在增進身心健康上的能力，並能善用於來職場。

特殊目標：

有鑑於目前貪腐、自利、自殺他殺暴力頻傳，社會價值頻受衝擊，在在影響到全民身心健康，921 震災、SARS、甚至南亞海嘯、四川地震，對災難的心情應變與處理，需要普及公共心理健康教育，今年度特別安排週末兩天的「心情應變工作坊」，學習後還有證書可拿。歡迎全校各科系學生修習。

授課學分：選修，二學分。

任課教師：張珣副教授 (電話：3322-8061 chueh@ntu.edu.tw)。

授課對象：大學部、碩、博士班學生。

授課方式：閱讀新知、影片觀賞、課堂討論、工作坊、了解相關法令並分析報告。

參與相關公共心理衛生會議、社區實地觀察、參訪、公共心理衛生方案設計。

評分方式：上課討論與參與工作坊(30%)、作業(30%)、方案設計專題報告(40%)。

主要參考書：

張珣：公共心理衛生。摘自陳拱北預防基金會主編「公共衛生學」2008 再版。

藤本憲幸 1998 笑可以健康一生。台北：正義。

Satir, V. 家庭如何塑造人。台北，張老師

柯瑞根 & 朗丁。不要叫我瘋子：還給精神障礙者人權。台北：心靈工坊。

伊東明。愛，上了癮。台北：心靈工坊。

WHO 出版心理衛生書籍

其他書籍與出版品 心理衛生與精神醫療教科書

上課時間：週三晚上 5：30 - 7：20

上課地點：公衛大樓 601 教室。徐州路 17 號二樓。

九十七學年度第一學期課程進度表

公共心理衛生

- 09/17/2008 公共心理衛生定義、發展歷史、範疇、世界趨勢 張菊惠老師
- 09/24 個人心理衛生：因應行為與復原力 張菊惠老師
- 10/01 心理健康促進：正向心理健康與身心靈的連結
- 10/08 家庭心理衛生：家庭會傷人！還是避風港？
- 10/10 世界心理健康日「使心理健康成為全球之優先一經由民眾倡導與行動擴大服務」<http://www.wfmh.org/02WFMHDay08.ht>
- 10/15 國家心理健康政策：心理健康需求評估與多元介入方案
- 10/22 社區總體營造與心理健康：身心連結的健康促進
- 10/29 倡導與去污名化 誰能被叫瘋子？
- 11/1-2 (週六與週日) 緊急災難：心情應變工作坊 張愛情 理事長
- 11/05 精神病患與社區復健 金林 理事長
訪問 台北心生活協會
- 11/12 精神疾病你和我 張振文總幹事
照護體系：精神醫療網與醫療機構
- 11/19 上癮行為 與心理健康 (愛、酗酒、賭博、暴力、網路等等)
- 11/26 精神衛生法與心理健康主流化相關政策分析
家庭暴力防治法、自傷防治、災難心理衛生、性別平等教育
- 12/03 心理健康從生活出發：笑笑人生工作坊 高瑞協老師
- 12/ 6-7 心理健康聯合年會
- 12/10 媒體與心理健康
- 12/17 社區心理衛生 (政策/方案/行動) (校園、醫院、職場、社區、監獄) #
- 12/24 社區心理衛生 (政策/方案/行動) (校園、醫院、職場、社區、監獄) #
- 12/31 社區心理衛生 (政策/方案/行動) (校園、醫院、職場、社區、監獄) #
- 01/07 公共心理衛生目前困境與未來展望
- # 個人主題報告