

國立臺灣大學「新生專題」課程大綱

課程名稱	(中文) 大學學習與自我探索 (英文) Learning and self exploration in college				
授課教師	符碧真	課號	H01 10100	學分數	2 學分
課程概述	藉由閱讀大學學習的相關書籍、師生與同儕的共同討論， (1) 瞭解大學與高中學習之不同，以及大學學習的方法，以適應大學生活； (2) 協助學生自我探索，找尋自己的興趣，以期在大學生涯發揮潛能。				
課程目標	1. 知識能力 (Knowledge competency) (1) 學生具有大學學習的基本知能與方法，並付諸實踐 (2) 學生能初步瞭解自己專業領域的生涯路徑，以及該領域傑出學者的成長及學習經驗 2. 方法能力 (Systematic/methodological competency) (1) 學生能有效率地收集資料 (2) 學生能有系統地組織、分析與統整資料 3. 社會能力 (Social competency) (1) 學生能有條理及清楚地表達自己的想法 (2) 學生具有公開口頭發表的能力 (3) 學生能養成分工合作的團隊精神 4. 個人能力 (Personal competency) (1) 學生能對大學學習產生興趣 (2) 學生能顯現主動探索的精神				
課程要求	1. 每次上課前需閱讀指定的相關書籍或文章，並撰寫約 1 頁的心得感想，作為課堂討論的依據。未事先閱讀與思考者很難參與討論。 2. 自己專業領域部分著重口頭報告。				
課程進度	9/16 第 1 週 課程簡介、大學與高中學習的異同、台大的學習資源 9/23 第 2 週 公假 9/30 第 3 週 討論「吳靜吉：青年的四個大夢」(2004 遠流出版社) 10/7 第 4 週 討論「朱敬一：給年輕知識追求者的信」(2006 聯經出版社) 10/14 第 5 週 討論「凌志軍：成長-發現最好的自己」(2004 時報出版社) 10/21 第 6 週 討論「呂宗昕：K 書高手-東京奮鬥記」(2006 圓神出版社) 10/28 第 7 週 討論「李歐梵：我的哈佛歲月」(2005 二魚文化出版社) 11/4 第 8 週 大學學習的方法 (How to work smart?) 11/11 第 9 週 討論「呂宗昕：時間管理高手」(2005 商周出版社) 11/18 第 10 週 討論如何閱讀原文書與期刊論文 11/21 補課 演講：我們離世界一流有多遠 18:30-20:30 (文學院演講廳) 11/25 第 11 週 討論：台灣學術界研究能量與國際比較 & 如何突破困境				

	12/2 第 12 週 討論：自己專業領域的學習困擾(含原文書閱讀) 12/9 第 13 週 討論：自己專業領域的初步瞭解與生涯進路 12/16 第 14 週 討論：同上 12/23 第 15 週 討論：自己專業領域傑出人士的成長與學習經驗 12/30 第 16 週 討論：同上 1/6 第 17 週 討論：同上
教科書或 參考書目 (若無免填)	參考書： 吳靜吉：青年的四個大夢」(2004 遠流出版社) 朱敬一：給年輕知識追求者的信 (2006 聯經出版社) 凌志軍：成長-發現最好的自己 (2004 時報出版社) 呂宗昕：K 書高手-東京奮鬥記 (2006 圓神出版社) 李歐梵：我的哈佛歲月 (2005 二魚文化出版社) 呂宗昕：時間管理高手 (2005 商周出版社)
評量方式	「新生專題」課程評分方式以通過(Pass)/不通過(No Pass)表示之，評分依據著重於課堂參與、書面或口頭報告，非考試分數。
說明	「新生專題」課程僅有大一新生具修習資格。每位大一新生每 1 學期僅能選修一門課程，且第二學期以第一學期未曾修習本課程的大一新生為優先。