

輔導原理與實務 九十七學年度第一學期 課程大綱

授課教師: 王秀槐 時間: 星期一 3:30 – 5:20 pm 地點: 新聞所 207 室

教師研究室: 新聞所 109 室 聯絡電話: 3366-5707

一. 目標:

本課程目的在培養未來中學教師基本輔導素養，包括：了解助人諮商歷程與技巧、掌握輔導策略方法，以及輔導融入教學與導師任務的能力。本課程本為三大部份：(1) 助人諮商基本歷程；(2) 個案輔導分析與策略；(3) 班級團體輔導方法。課程兼顧理論與實務，透過個案討論與實作作業，俾使修習者掌握輔導的核心理念與策略，培養有效協助未來學生發展潛能、預防及矯治學生不適應行為的能力。

二. 每週教學討論內容:

週次	上課主題	討論主題	活動／作業
1	課程介紹	輔導基本議題	學習社群建立
2	輔導基本理念	基本概念	
助人歷程與方法			
3	助人歷程與方法(1)	起始技巧：心態、專注、接納	技巧練習
4	助人歷程與方法(2)	探索技巧：初層次同理、探問	技巧練習
5	助人歷程與方法(3)	探索技巧：高層次同理、面質	技巧練習
6	助人歷程與方法(4)	行動技巧：行為、信念改變	技巧練習
學生問題個案輔導（次級預防）			
7	輔導原則與策略	個案分析與輔導策略	繳交助人作業
8	輔導方法與流程	個案分析與輔導策略	
9	教育輔導影片欣賞	輔導諮商	小組引導討論
10	教育輔導影片欣賞	青少年成長、師生互動	小組引導討論
11	學校輔導實務經驗談	中學輔導教師分享	外賓演講
團體與班級輔導（初級預防）			
12	青少年發展	發展面向	
13	輔導融入教學	教訓輔三合一，融入教學	教案實例
14	團體與班級輔導	團體輔導、班級輔導	方案實例
15	輔導融入教學報告	個人教案分享	個人報告
16	班級輔導方案報告	第 1、2 組	小組報告
17	班級輔導方案報告	第 3 組	繳交期末總報告小組互評

三. 課程教材

1. 講義冊：教師將上課內容編製成冊，做為上課講義

2. 參考書目：

(For general) 周甘逢等(2003) 輔導原理與實務。高雄：復文。

馮觀富(1996)．輔導原理與實務．台北：心理．

黃德祥(1996)．青少年發展與輔導．台北：五南．

(For specialized) 吳武典(1997)．輔導原理．台北：心理．

林幸台等(1998)．學校輔導工作的理論與實施。

吳武典(1997)．學校輔導工作．台北：張老師文化．

林萬億等(2004)．學校輔導團隊工作．台北：五南．（社工角度）

王以仁等譯(2003)．學校輔導與諮商．台北：濤石。

(Counseling) 孫守涪, 林秀玲譯 (2004) · 教師諮商技巧 · 台北：心理

李惠惠 (2003). 助人歷程與技巧—新增版 · 台北：心理 ·

潘正德 (1997) · 諮商理論技術與實務 · 台北：心理 ·

牛格正 (1996) · 諮商原理與技術 · 台北：五南出版社 ·

(Specific area) 吳武典, 金樹人 (1995) · 班級輔導活動 · 台北：心理 ·

何英奇等 (2001) · 學習輔導 · 台北：心理 ·

吳芝儀 (2003) · 生涯輔導與諮商 · 台北：濤石 ·

其他請參考總圖教師檢定專區內提供之相關書目

3. 參考期刊: 學生輔導雙月刊 (教育部訓委會), 諮商與輔導, 輔導季刊

4. 相關資源: 教育部輔導網路 <http://www.guide.edu.tw>

台北市教育局輔導網路 <http://www.chwjh.tp.edu.tw/tpguide/>

四、作業與成績評量

本課程作業為一系列學習活動, 在學期中按部就班完成, 不致全部匯集在期末成為負擔。共有 2 項個人作業、1 項小組作業:

(一) 個人作業

1. 個人助人經驗心得報告 (20%): 以課堂所學之助人諮商技巧, 嘗試與身邊至少一人 (親友, 同學, 朋友) 交談、溝通、甚至協助, 記下這個經驗的心得與反省, 內容包括: 對象關係簡述、問題焦點、協助歷程、對照理論、技巧進行反思 (書面報告 2 頁)。

2. 輔導理念融入教學單元教案 (20%): 以個人任教科目的一個單元, 將輔導學生某一方面發展 (學習、情緒、人際、兩性、生涯、生命) 的構想融入, 幫助學生提升該方面的覺察與能力, 提出你的教案, 內容包括: (1) 教案內容: 目標、內容、活動、評量 (學習單)、資源等項目 (2) 設計理念說明: 教案將那個 (些) 輔導理念融入, 如何與學科內涵結合, 對學生的發展會有什麼樣的影響? 並在課堂上做口頭報告 (書面報告 5 頁以內)。

(二) 小組作業

1. 教育輔導影片欣賞 (10%)

各組選擇一個好看有意義的教育輔導影片 (分為: 輔導諮商、青少年成長、師生互動等主題), 經跟教師討論過後, 提供全班觀賞。並在課堂上播放片段、提出值得深入討論的問題, 可具焦在個案的成長、問題、以及如何協助解決上。[期末不需繳交任何作業]

2. 班級輔導方案 (30%): 整組透過討論, 假設一個你們未來進入國中擔任導師將帶領的班級, 為了協助全班學生在某一面向 (學習、情緒、人際、兩性、生涯、或生命) 上有更好的發展, 設計班級輔導活動 (2 個單元), 在課堂上做演示與報告 (30 分鐘演示、20 分鐘報告)。[期末繳交 powerpoint 檔與書面報告]

P.S. 為了解小組合作學習的歷程與成效, 期末將進行小組組員互評與回饋, 作為本項評量的重要參考之一。

(三) 課堂參與 (20%): 出席情況與討論參與

五、期末作業繳交

請於期末各組匯整小組的: (1) 學生問題與個案報告 (2) 班級輔導方案; 以及該組成員個人的: (3) 助人經驗心得報告; (4) 輔導融入教學教案; 一併繳交 書面報告 以及 電子檔。報告請按時繳交, 逾期不收。

六、推薦閱讀／影片觀賞

為增加同學對輔導議題的廣泛涉獵與思考, 列出下列書籍以及影片, 供同學參考閱讀:

(一) 書籍

1. 孫守涪, 林秀玲譯 (2004) · 教師諮商技巧 · 台北：心理

2. 吳靜吉 (1994) · 人生的自我追尋、青年的四個大夢 · 台北：遠流出版公司。

3. 羅伯·費雪，王石珍譯（1991）。為自己出征。台北：方智出版。
4. 乙武洋匡著，劉子倩譯（1999）。五體不滿足。台北：圓神出版社。
5. 卡勒德·胡賽尼，李靜宜譯（2006）。追風箏的孩子。台北縣：木馬。
6. 海倫·凱勒（1998）。黑暗中的光—海倫凱勒的心靈世界。台北：雅歌。
7. 蓮娜·瑪莉亞（2001）。用腳飛翔的女孩：無臂單腳的奮鬥奇蹟。台北：傳神愛網。
8. Peck, Scott著，張定綺譯（1995）。心靈地圖：追求愛和成長之路。臺北：天下文化公司。
9. 芭芭拉·安吉麗思，汪芸譯（2005）。愛是一切的答案。台北：天下文化。
10. 阿保美代（1999）。阿保美代心靈漫畫（1-9冊）。台北：張老師文化。
11. 傅偉勳（民82）。死亡的尊嚴與生命的尊嚴—從臨終精神醫學到現代生死學。台北：正中書局。
12. 史賓賽·強森（Spencer Johnson）／著；胡洲賢／譯（2003）。誰搬走了我的乳酪。台北：大穎文化。
13. 大衛·柏恩斯／著，李淑珺、陳秀娟／譯（2000）。快樂的十日課—從憂鬱到快樂的十個步驟。台北：張老師文化。
14. 郭峰志（1999）。解開現代人的心結—四十則心理治療實例。台北：健行。
15. 張進上（2006）。生命的功課：諮商師的學習。台北：巨流圖書公司。
16. 美樂蒂·卡森著（2006）。跳動的16歲—一個高中生的日記。台北：校園書房。
17. 連加恩（2007）。愛上飛翔的班長。台北：校園書房。

（二）輔導/教育影片

（圖書館多媒體）

18. 我們這一班系列
19. 我們怎樣長大系列，
20. 風與草的對話系列
21. 老師上課了(法國, 雙語)[影集, 學校中青少年問題, 幽默有趣]

（輔導／諮商關係）

22. 心靈捕手 (Good Will Hunting) [天才, 幼年虐待, 諮商關係]
23. 真情難捨 [盲人重建歷程]
24. 浪潮王子 (Prince of Tide) [心理分析, 幼年創傷經驗醫治]
25. Baby Steps [心理治療關係]

（兒童, 青少年成長）

26. 艾美的世界 (Amy's World) [兒童創傷醫治, 溫馨感人]
27. 奪愛 [幼年父親認同, 父子關係建立]
28. 冰風暴 [青少年, 兩性探索]
29. 孤星淚
30. 教育麗塔
31. 美麗人生

(師生互動)

- 32. 春風化雨 1996
- 33. 吾愛吾師 1998
- 34. 真愛 (A MAN WITHOUT A FACE)
- 35. Dead Poet's Society [Robin William 主演—教師對學生的啟發與影響]
- 36. 187 檔案

(國片)

- 37. 小畢的故事
- 38. 牯嶺街少年殺人事件
- 39. 魯冰花