

九十七學年度第一學期 教學原理課程大綱

授課教師：符碧真 時間：週四10:20-12:10 & 週四15:30-17:20 地點：新研所209室

Office Hours: 週三 9:30-10:20

地點：新研所403室

聯絡電話：(02) 3366-5703

e-mail: janeifu@ntu.edu.tw

教學目標：瞭解教學之理論、原理，並應用至實際之教學情境。

教學內容：

| 週次 | Page No. | 內容 |
|-----------|---------------------------|---|
| 1. 9/18 | | 停課 (因公出席國際會議) |
| 2. 9/25 | 1-35 | 課程簡介、教師專業、學科教學知識 (PCK)、教與學的關係、教學基本概念、教師與學生之metaphor、生手與熟手教師 |
| 2. 10/2 | | 續上週 |
| 3. 10/9 | 36-87 | IAEP、TIMSS-R、PISA |
| 4. 10/16 | 88-130 | 觀賞美國、日本教學 Tape |
| 5. 10/23 | 131-158, 243-278 | 行為論及其在教學上之應用、教案設計(3S) |
| | 283-310, 572- | + 新加坡及台灣新制測驗評量 |
| 6. 10/30 | 159-165, 328-338 | 認知發展論及其在教學上之應用 |
| 7. 11/6 | 166-195, 311-327, 339-390 | 訊息處理理論及其在教學上之應用 |
| 8. 11/13 | 196-208 | 建構論及其在教學上之應用 |
| 9. 11/20 | 209-242, 448-461 | 動機理論及其在教學上之應用 |
| 10. 11/27 | 409-447 | 迷思概念及概念改變 |
| 11. 12/4 | 518-540 | 學生認知風格 |
| 12. 12/11 | | 各組報告迷思概念 |
| 13. 12/18 | 461-473, 486-517 | 產婆法與發問技巧 |
| | 474-485 | 價值澄清教學法 |
| 14. 12/25 | 548-558, 559-564 | 討論教學法 (540.8)、探究教學法 (540.1-) |
| 15. 1/1 | | 放假 |
| 16. 1/8 | 553-558, 565-571 | 合作教學法 (540.13)、創造思考教學法 |
| 17. 1/15 | 補課 | 各組報告本學年國中基本學力測驗分析與「考試知多少」比較 |

教學方式：

第1-8週，以教師講授及小組討論為主

第9-11、13-15週小組報告(共8組)：9-10週每組報告40分鐘，討論40分鐘，教師作總結20分鐘；其他週每組25分鐘，討論15分鐘，教師總結10分鐘。

第12,17週小組報告：每組報告10分鐘

(除第12、17週外，其餘小組報告每位同學均需發言，並請嚴格掌控時間，擬妥大綱後，請與授課教師討論)

閱讀資料：課堂上發參考資料

考試知多少(曹亮吉，心理出版社)

成績評量：一、個人部分40%

1.上課表現：出席狀況、參與討論 10%

2.『考試知多少』+『新加坡：小孩不笨』電影心得報告(各15%)：30%
(包括 A.重點摘要及 B.心得及批判，每篇不超過2000字)

二、團體部分60%

1.異質分組小組報告：20%(需小組成員共同努力)

(1)課堂主題報告(只需繳交書面大綱)

2.同質分組小組報告：40%(需小組成員共同努力)

(1)今年最近一次的國中基本學力測驗試題分析，包括：本次測驗特點、認知層次分析、是否符合九年一貫課程能力指標、跨科之題目、最佳及最差的題目各三題及其原因、總評價。

(2)舉出一個misconception，撰寫一個運用PCK，並兼顧3S，5W，以達成學生概念改變的教案。

(3)分析96年度教師資格檢定「課程與教學」科目，並整理各版本教學原理歸內出自己未來準備的大綱及建議新增單元(含理由)(不超過2000字為原則)。

迷思概念教案：應包括以下部分：

- (A) Why? **為什麼要學本單元**，本單元有何重要性？製造學習者「缺乏感」，以引起學習動機
- (B) What? 本單元**想要傳達的重要概念**有哪些？
- (C) Whom? **學習對象為何**？需具備哪些先備知識(prior knowledge)？根據過去經驗，學生可能有哪些迷思概念會阻礙本單元的學習？
- (D) Where? **地點及學習環境脈絡**(context)
- (E) How? 採用什麼**教法及教具**？
- (F) When? **教學順序與流程**為何？
- (G) Whether or not & How much? **如何評量學習者有沒有學到？學到多少？**

P.S. 1.除異質小組課堂主題報告繳交書面大綱外，其餘報告字數不超過2000字。

2.除迷思概念外，其餘報告請於最後一次上課交，逾期不收。

3.擬瞭解期末成績者，請於1/22日到403辦公室。