

九十七學年度第一學期 教學原理課程大綱

授課教師：符碧真 時間：週四10:20-12:10 & 週四15:30-17:20 地點：新研所209室

Office Hours: 週三 9:30-10:20

地點：新研所403室

聯絡電話：(02) 3366-5703

e-mail: janeifu@ntu.edu.tw

教學目標：瞭解教學之理論、原理，並應用至實際之教學情境。

教學內容：

週次	Page No.	內容
1. 9/18		停課（因公出席國際會議）
2. 9/25	1-35	課程簡介、教師專業、學科教學知識（PCK）、教與學的關係、教學基本概念、教師與學生之metaphor、生手與熟手教師
2. 10/2		續上週
3. 10/9	36-87	IAEP、TIMSS-R、PISA
4. 10/16	88-130	觀賞美國、日本教學 Tape
5. 10/23	131-158, 243-278	行為論及其在教學上之應用、教案設計(3S)
	283-310, 572-	新加坡及台灣新制測驗評量
6. 10/30	159-165, 328-338	認知發展論及其在教學上之應用
7. 11/6	166-195, 311-327, 339-390	訊息處理理論及其在教學上之應用
8. 11/13	196-208	建構論及其在教學上之應用
9. 11/20	209-242, 448-461	動機理論及其在教學上之應用
10. 11/27	409-447	迷思概念及概念改變
11. 12/4	518-540	學生認知風格
12. 12/11		各組報告迷思概念
13. 12/18	461-473, 486-517	產婆法與發問技巧
	474-485	價值澄清教學法
14. 12/25	548-558, 559-564	討論教學法（540.8）、探究教學法（540.1-）
15. 1/1		放假
16. 1/8	553-558, 565-571	合作教學法（540.13）、創造思考教學法
17. 1/15	補課	各組報告本學年國中基本學力測驗分析與「考試知多少」比較

教學方式：

第1-8週，以教師講授及小組討論為主

第9-11、13-15週小組報告（共8組）：9-10週每組報告40分鐘，討論40分鐘，教師作總結20分鐘；其他週每組25分鐘，討論15分鐘，教師總結10分鐘。

第12,17週小組報告：每組報告10分鐘

（除第12、17週外，其餘小組報告每位同學均需發言，並請嚴格掌控時間，擬妥大綱後，請與授課教師討論）

閱讀資料：課堂上發參考資料

考試知多少（曹亮吉，心理出版社）

成績評量：一、個人部分40%

1.上課表現：出席狀況、參與討論 10%

2.『考試知多少』+『新加坡：小孩不笨』電影心得報告（各15%）：30%
（包括 A.重點摘要及 B.心得及批判，每篇不超過2000字）

二、團體部分60%

1.異質分組小組報告：20%（需小組成員共同努力）

(1) 課堂主題報告（只需繳交書面大綱）

2.同質分組小組報告：40%（需小組成員共同努力）

(1) 今年最近一次的國中基本學力測驗試題分析，包括：本次測驗特點、認知層次分析、是否符合九年一貫課程能力指標、跨科之題目、最佳及最差的題目各三題及其原因、總評價。

(2) 舉出一個misconception，撰寫一個運用PCK，並兼顧3S，5W，以達成學生概念改變的教案。

(3) 分析96年度教師資格檢定「課程與教學」科目，並整理各版本教學原理歸納出自己未來準備的大綱及建議新增單元（含理由）（不超過2000字為原則）。

迷思概念教案：應包括以下部分：

- (A) Why? **為什麼要學本單元**，本單元有何重要性？製造學習者「缺乏感」，以引起學習動機
- (B) What? 本單元**想要傳達的重要概念**有哪些？
- (C) Whom? **學習對象為何**？需具備哪些先備知識(prior knowledge)？根據過去經驗，學生可能有哪些迷思概念會阻礙本單元的學習？
- (D) Where? **地點及學習環境脈絡**(context)
- (E) How? 採用什麼**教法及教具**？
- (F) When? **教學順序與流程為何**？
- (G) Whether or not & How much? **如何評量學習者有沒有學到？學到多少？**

P.S. 1.除異質小組課堂主題報告繳交書面大綱外，其餘報告字數不超過2000字。

2.除迷思概念外，其餘報告請於最後一次上課交，逾期不收。

3.擬瞭解期末成績者，請於1/22日到403辦公室。