

國立台灣大學人類學系

台灣原住民之認同與變遷 (Identity and Change among Taiwan Aborigines)

民國九十八年春季

課號：125M2700

週二 9:10-12:10

人類學系館 309

教授：謝繼昌

電話：(公) 3366-4736

(宅) 2351-4615

Email: hsiehj@ntu.edu.tw

研究室：人類學系館 202

約談時間：請約定

## I. 參考書目

Barth, Fedrik 1969 *Ethnic Groups and Boundaries: the Social Organization of Culture Difference*. Boston: Little, Brown and Company.

Fox, Richard G. & Barbara J. King, eds. 2002 *Anthropology beyond Culture*. Oxford: Berg.

Leach, Edmund R. 1954 *Political Systems of Highland Burma*. Boston: Beacon.

Lee, Dorothy 1959 *Freedom and Culture*. Prentice-Hall.

Lindholm, Charles 2001 *Culture and Identity: the History, Theory, and Practice of Psychological Anthropology*. New York: McGraw-Hill.

Plous, Scott, ed. 2003 *Understanding Prejudice and Discrimination*. New York: McGraw-Hill.

黃應貴編 1986 *台灣土著社會文化論文集*。台北：聯經。

台灣原住民族各族概論：

王梅霞 2006 *泰雅族*。台北：三民書局。

余光弘 2004 *雅美族*。台北：三民書局。

黃宣衛 2008 *阿美族*。台北：三民書局。

黃應貴 2006 *布農族*。台北：三民書局。

譚昌國 2007 *排灣族*。台北：三民書局。

台灣原住民文化基本教材(上)、1998(李王癸、吳天泰、謝繼昌合著)。台北：國立台灣編譯館。

台灣原住民文化基本教材(下)、1998(石磊、宋龍生、余光弘、黃宣衛、謝繼昌合著)。台北：國立台灣編譯館。

## II. 課程目的

隨著台灣政治生態的變遷，以及全球化與網路資訊時代的到來，使得保

障人權之聲高入雲霄，加上人類學理論的歷經後現代主義和解構思潮的洗禮，因此，台灣原住民的地位和認同越來越為人所留意與研究，本課程將從理論和實際兩方面，探討台灣原住民的認同與變遷。本課程有幾個主題：

1. 理論與比較資料
2. 檢討日治時期以來學者將「族群分類」這種國家力量建構的分類視為文化與人群分類的研究取向。
3. 原住民社會、文化與變遷的情形

### III. 課程進度

第1週 2/17 課程介紹

第2週 2/24 何謂族群？

Barth, Fredrik 1969 pp.9-38.

第3週 3/3 文化概念之檢討

Fox, Richard G. & Barbara J. King, eds. 2002 *Anthropology beyond Culture*. Oxford: Berg. Pp.1-19. Introduction: Beyond Culture Worry.

Barth, Fredrik 2002 Toward a Richer Description and Analysis of Cultural Phenomena. *In Anthropology beyond Culture*. Richard G.Fox & Barbara J. King, eds. Pp.23-36.Oxford: Berg.

第4週 3/10 個人、文化與族群

Lindholm, Charles 2001 *Culture and Identity: the History, Theory, and Practice of Psychological Anthropology*. New York: McGraw-Hill. Ch.1 Who Am I? The Search for the Self . Pp. 3-15

Lee, Dorothy 1959 *Freedom and Culture*. Prentice-Hall. Equality of Opportunity as a Cultural Value. Pp.39-52.

第5週 3/17 布農社會性質

黃應貴

1986 台灣土著族的兩種社會類型及其意義。刊於台灣土著社會文化論文集。黃應貴編，頁3-43。台北：聯經。

1989 人的觀念與儀式：東埔社布農人的例子。中央研究院民族學研究所集刊 67:177-213。

第6週 3/24 擺盪的社會

Bellwood, Peter 1996 *Hierarchy, Founder Ideology and Austronesian Expansion*. *In Origins, Ancestry and Alliance: Explorations in Austronesian Ethnography*. James J. Fox and Clifford Sather, eds. Pp.18-40. Canberra: Australian National University.

Leach, Edmund 1954 *Political Systems of Highland Burma*. Cambridge. Pp.197-212; 279-293. (中譯本：張恭啟、黃道琳譯，上緬甸諸政治體制：克欽社會結構之研究。台北：唐山。)

第7週 3/31 多序的社會

White, Joyce C. 1995 Incorporating Heterarchy into Theory on Socio-Political Development: The Case from Southeast Asia. *In* Heterarchy and the Analysis of Complex Societies. Peter M. Ehrenreich, Carole L. Crumley, and Janet E. Levy, eds. Pp.101-123. Arlington, VA: American Anthropological Association.

楊淑媛 2005 台灣高地的政治體系初探：以布農人為例的研究。台灣人類學刊 3(1)185-219。

第 8 週 4/7 謝繼昌 2005 台灣三民鄉沙阿魯阿族的族群現象。刊於吳天泰編，族群與社會，頁 139-153。台北：五南。

遷徙與融合：那瑪夏鄉原住民研究。（謝繼昌主講）

第 9 週 4/14 卡那卡那富族：林曜同博士主講

林曜同 2005 建構與分類：「南鄒族」Kanakanavu 的族屬論述。國立台灣大學考古人類學刊 64:97-140。

第 10 週., 4/21 教師參加中部「大學校院系所評鑑」工作，停課一次。

以下請同學按族或地區、村落來討論（或探討相關的人類學理論）

第 11 週 4/28 同學擇族或地區作報告

第 12 週 5/5 同學擇族或地區作報告

第 13 週 5/12 同學擇族或地區作報告

第 14 週 5/19 同學擇族或地區作報告

第 15 週.5/26 同學擇族或地區作報告

第 16 週 6/2 同學擇族或地區作報告

第 17 週 6/9 結論與討論

.

#### IV.課程要求：

1. 以討論和演講方式進行。修課同學要求閱讀指定文獻，並以之為課堂討論的依據。
2. 每周上課時繳交讀書報告（以三頁以內之篇幅，請用電腦打字，以新細明體，12 級字，單行間距撰寫），簡述閱讀重點，加以評論；並提出至少兩個問題。
3. 準時出席上課，請假請於課前向老師請假。曠課三次者，以不及格論。
4. 期末需繳交期末研究報告一份。字數以一萬字為上限（請用電腦打字，以新細明體，12 級字，單行間距撰寫）。
5. 本課請同學遵守論文寫作倫理，嚴禁抄襲與剽竊，一旦發現，學期成績以零分計。
6. 期末報告繳交截止日期為課程結束後兩週後之下午五時（即為 6 月 23 日），逾時則將扣分。

#### V. 學期成績計算

1. 上課情形(出席、問題討論) 15%
2. 分析寫作 35%

3. 期末研究報告 50%

- a. 自台灣原住民選擇一族、一地區或一村落實作報告；如對理論特別有興趣，也可在教授同意下撰寫。