

# 九十七學年度第二學期

## 台灣大學 班級經營

李 珀 老師

教科書：班級經營 台北市私立復興實驗高中 李 珀等著

時間：單週星期二 下午 6：30～10：10

上課教室：共同 205 室

聯絡電話：(02) 2771-5859#113 E-mail : pollee @ fhjh.tp.edu.tw

### 授課大綱

- |         |                                        |      |
|---------|----------------------------------------|------|
| 98/2/17 | 第一章 開啟有效學習的一扇門—班級經營                    |      |
| 98/3/3  | 第二章 找尋班級的魔法石—班級常規                      | 1 組  |
|         | 第三章 抓住孩子的心—有效的獎懲                       | 2 組  |
| 98/3/17 | 第八章 牽著孩子的手—正向管教/行為不當的處理                | 3 組  |
|         | 第六章 築個溫馨的小棧---班級氣氛篇                    | 4 組  |
| 98/3/31 | 第四章 給孩子一個家—班級布置                        | 5 組  |
|         | 豐富的環境與大腦—談教學環境的經營與管理                   |      |
| 98/4/14 | <b>期中考</b>                             |      |
| 98/4/21 | 參訪台北市私立復興實驗高中 9-12AM (台北市敦化南路一段 262 號) |      |
| 98/4/28 | 與腦相融的教與學、學習與記憶                         | 6 組  |
| 98/5/12 | 多元智慧、合作思考教學、圖像思考、交參訪學校心得報告             | 7 組  |
| 98/5/26 | 第五章 做自己的主人—班級自治                        | 8 組  |
|         | 第七章 搭起心靈的橋—師生溝通                        | 9 組  |
| 98/6/9  | 第九章 共譜希望的樂章—親師合作                       | 10 組 |
|         | 第十章 做個快樂的領航員—稱職的導師                     | 11 組 |
| 98/6/16 | <b>期末考或交期末報告、交訪問一位導師心得報告</b>           |      |

### 成績計算方式

期中考 30%

期末考或期末報告 30% (10~15pages)

收集相關文獻+心得 (一人 2 pages) 10%、口頭心得報告 10%



書面報告可一人寫一份全組彙整，全組成績相同(請注意關聯性並註明文獻提供人)  
口頭報告可選擇由一人報告(全組 10 分鐘)或全組每人上台報告(一人 3-4 分鐘)  
參訪心得二篇 20%：1.參訪復興實中心得報告(2 pages)  
2.訪問一位導師心得報告(2 pages)  
報告檔案請提早 E-mail 蕭小姐：[eo0714@fhjh.tp.edu.tw](mailto:eo0714@fhjh.tp.edu.tw) Tel: 2772-6509

## 參考書目

- 李園會(1993)。班級經營。台北師大書苑。
- 黃政傑、李隆盛(1993)。班級經營－理念與策略。台北師大書苑。
- 單文經(1994)。班級經營策略研究。台北師大書苑。
- 黃政傑(1996)。班級實務的改進。台北師大書苑。
- 鄭玉疊、郭慶發(1998)。班級經營－做個稱職的教師。台北心理出版社。
- 陳金木(1999)。班級經營。台北揚智文化。
- 林進財(1998)。班級經營－理論與實務。高雄復文。
- 張新仁主編(1999)。班級經營－教室百寶箱。五南圖書。
- 金樹人譯。C. M. Charles 著。《增訂版》教室裡的春天－教室管理的科學與藝術。張老師文化。
- Robert DiGiulio (1998). *Positive Classroom Management*. Corwin Press, Inc.

