

科目名稱：國文/語文領域教材教法 授課學期：97 學年度第 2 學期

授課教師：賴哲信 授課時間：周二 78 節

(一) 教學目標

認識國文教學的本質，掌握中學課本的教材，進行有效的語文教學，達成國文教學的使命

(二) 教學進度

講次	講綱	作業	說明
1	進度說明		進度、作業、成績說明
2	部定課綱與教學方向		國中高中課綱的制定、串接與補正
3	教科書的內涵		國中高中課本的體例、編製與評選
4	教學方法 1		教學應有的觀念、教學無限的可能
5	教學方法 2		各種教學法在國文科的運用
6	教學方法 3	讀書心得	單元目標、課堂結構、層次教學、以一帶多
7	教學方法 4		閱讀指導、
8	教學方法 5		寫作指導
9	教學方法 5		評量設計
10	教學迷思的訂正		篇篇精讀、白話不教、閱讀影響成績…
11	設計教案	教案設計	教案格式說明、設計篇目選定
12	教案修正 1		教案內容修改
13	教案修正 2		教案內容修改
14	教學演練 1		課堂試教
15	教學演練 2		課堂試教
16	教學演練 3	期末報告	課堂試教
17	教學演練 4		課堂試教
18	期末檢討		課堂試教

(三) 指定作業

讀書心得、教案設計、期末報告各 1 回。

心得以教學相關書籍為主（如：揚帆向書海－讀書會專業手冊（張老師）\看見想像的學校（遠流）\協助學生做最棒的報告（遠流）\你也可以做個出題高手（萬卷樓）……等等，但不包括學程指定教科書）；教案設計自行選定一課進行規劃；期末報告需以國文教學為範疇。

(四) 考評方式

1. 讀書心得 2. 教案設計 3. 發表與出席各 20% ，期末報告 40%

(五) 指定參考書

1-1 [近百年來我國中學國文教學的發展](#) 蔡世明著 臺北市 文史哲 2003

1-2 語文課程與語文教材 顧黃初等著 北京市 社會科學文獻 2001

1-3 新編教學工作技能訓練 鄭金州主編 上海市 華東師大 2007

2-1 [如何進行國文教學](#) 師大中等教育輔導委員會 主編 臺北市 師大中教輔委會 1996

- 2-2 [國文教學面面觀](#) [王更生](#) 著 台北市 師大中教輔委會 1996
- 2-3 [國文新式也－國文課也可以這麼教](#) [陳一誠](#)主編 臺北市 遠流 民2003
- 2-4 [國語文教學有創意](#) / [潘麗珠](#)著 臺北市 幼獅 民2001
- 2-5 [臺灣現代詩教學研究](#) / [潘麗珠](#)著 臺北市 五南
- 2-6 [國中國文教學評量](#) [鄭圓鈴](#)著 [陳滿銘](#)主編 臺北市 萬卷樓 民2004
- 2-7 中學語文創新教法－45分鐘優化設計 [李創新](#)主編 北京市學苑 2001
- 2-8 中學語文創新教法－課堂組織藝術 [李創新](#)主編 北京市學苑 2001
-
- 3-1 [名家論國中國文續編](#) / [陳滿銘](#)等著 臺北市 萬卷樓 民1996
- 3-2 [國民中學國文教學論文研討會論文集](#) [王更生](#)等 著 台北市 師大中等教育輔員會 1988
- 3-3 [高中國文教學學術研討會論文集 八十一學年度](#) [教育部](#) 編 台北市 編者 民1993
- 3-4 [國文教學學術研討會論文集](#) [高師大國文學系](#)編印 高雄市 高雄師範大學 民1998