

98 學年度課程大綱

課程名稱	中級日語
授課教師	林慧君
學分	上下學期各 3 學分
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由複習強化 1 年級所學的初級日語內容,以進一步學習類義表現文法句型用法之異同.</li> <li>2. 訓練分析理解日語文章句子結構,以提升日語閱讀能力.</li> <li>3. 最終以培養自主日語學習能力為目標.</li> </ol>
課程概要	<p>本課程首先以加強並提升同學閱讀及正確理解日語文章能力為主. 並配合課程內容, 適時補充說明類似文法句型表現之差異. 除加強閱讀能力之外, 並兼顧中難度句型之造句練習, 以及訓練相關文章內容的口語表達能力.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雖說 2 年級的學生在 1 年級時將初步的文法基礎已修習過一遍, 但大致上對基礎文法概念仍是有混亂模糊的現象。因此本課程首先複習並加強同學們從前所修習過的文法句型, 初步選定的學習重點有:「傳聞」、「使役」、「被動」、「動詞的自他」、「授受」、「形式名詞」等表現文法。</li> <li>2. 選讀相關文法內容的應用日語閱讀教材講義, 綜合性地學習並掌握理解類義文法表現之差異.</li> <li>3. 藉由研讀文章, 以句法分析的觀點角度來分析講解句子結構, 以提高同學們的閱讀能力, 並加強詞彙能力。</li> <li>4. 在閱讀本文以及學習文法句型過後, 配合文章內容, 於課堂上請學生造句練習, 並請同學一起檢討。藉由共同檢討學習當中, 提昇文法造句正確度。</li> <li>5. 配合教材內容, 適時補充說明相關文法類義表現。另外, 有時提出課後文法課題作業(如:「～かかる」「～かける」等), 請同學務必自行找尋資料, 實際整理作業報告。</li> </ol>
課程進度	<p>第一學期</p> <p>第 1 週: 課程內容概述, 講解課程注意事項等.</p> <p>第 2~5 週: 複習加強「使役」文法的學習</p> <p>第 7~10 週: 複習加強「被動」文法的學習</p> <p>第 11~13 週: 複習加強「形式名詞」文法的學習</p> <p>第 14~17 週: 「間取りの本当の意味」(『提昇中級實力日本語』)</p> <p>第 18 週: 期末考試</p> <p>第二學期: 選讀應用日語閱讀教材文章數篇.</p>

	<p>第1~4週:「買う」楽しみ」(『提昇中級實力日本語』)</p> <p>第5~6週:「あした見る夢」(『留学生のための日本語読解』)</p> <p>第7~8週:「わが子に伝える絶対語感」(『留学生のための日本語読解』)</p> <p>第9週:期中考</p> <p>第10~12週:「不思議な習慣」(『提昇中級實力日本語』)</p> <p>第13~17週:其他文章2篇.(内容未定)</p> <p>第18週:期末考試</p>
評量方式	<p>1. 平時成績: 包括平時上課態度、出缺席、平時小考等.(25%)</p> <p>2. 期中考 (35%)</p> <p>3. 期末考 (40%)</p>
參考書目	<p>市售各種中日文之日語文法書籍(如蔡茂豐、謝逸朗、林錦川、日本國際交流基金等)</p> <p>砂川有里子(代表)『日本語文型辞典』くろしお出版</p> <p>鎌田修等著『提昇中級實力日本語』大新書局印行</p> <p>岩佐靖夫等著『留学生のための日本語読解』Jリサーチ出版</p>