

文化人類學基礎理論
(2009/9-2010/1)

授課老師：林瑋嬪

授課時間：2009 年 9 月—2010 年 1 月每週三下午

電話：3366-4737

email: wplin@ntu.edu.tw

office hour: 週二下午三～五點

課程目的

本課程將帶領研究所同學閱讀經典人類學理論書籍，以對文化人類學有基本的認識。書目將兼顧理論與民族誌兩方面，一方面介紹主要人類學理論的論點與演進過程，另一方面探討理論如何能與研究對象的實際生活（民族誌）連結。

修課要求

1. 事先研讀指定教材。
2. 積極參與課堂討論。

評分方式

1. 上課表現與參與學術活動 30%
 - i. 本課程相當重視上課參與、發言。
 - ii. 有三次未來上課者沒有平時分數。
 - iii. 參與學術活動：
2. 平時報告 40%
 - i. 每週交出該週閱讀報告一份，一~二頁即可。上課時交出。
 - ii. 報告書寫方式先摘要本週閱讀內容主要議題，然後提出問題與討論。份量各佔該週報告的一半。
3. 期末報告 30%

課程內容：

1. 導論(9/16)

本學期課程內容介紹以及安排修課同學報告時間

2. 結構功能論(9/23)

Evans-Printchard, Edward

1940 The nuer : a description of the modes of livelihood and political institutions of a nilotic people.

3. 象徵論 (9/30)

Geertz, Clifford

1980 Negara : the theatre state in nineteenth-century Bali.

4. 結構論(10/14)

Dumont, Louis

1970 Homo hierarchicus: an essay on the caste system.

5. 兩性研究與 performance theory (10/28)

Busby, Cecilia

2000 The performance of gender : an anthropology of everyday life in a south Indian fishing village.

6. 馬克斯論 (11/11)

Wolf, Eric

1982 Europe and the people without history.

7. 實踐理論：理論部分 (11/25)

Bourdieu

1990 The logic of practice.

8. 實踐理論: 民族誌(12/9)

Comaroff, Jean

1985 Body of power, spirit of resistance : the culture and history of a south African people.

9. 後現代理論與全球化課題：理論部分(12/23)

Harvey

1989 The condition of postmodernity : an enquiry into the origins of cultural change.

10. 後現代理論與全球化課題：民族誌(1/6)

Tsing, Anna

2005 Friction: an ethnography of global connection.

- * 期末報告：應用這學期上過的任何一(或多)個理論到你有興趣的研究中，說明你為何要選擇這個理論？這個理論如何幫助你分析民族誌？分析的過程中有什麼問題？如何突破？評論這個理論的優缺點。