

課程大綱_良好臨床晤談習慣

一、課程名稱：（2 學分）

中文：良好臨床晤談習慣。

英文：Effective Diagnostic and Therapeutic Interview Habits。

二、課程目標

- 1、助學生學習有效的晤談習慣。
- 2、助學生學習臨床工作者應培養的良好晤談習慣。
- 3、助學生學習臨床工作者應減除的不良晤談習慣。
- 4、助學生學習臨床工作者哪些是不同學派心目中的良好或不良的晤談習慣。

三、課程內容

- 1、分別討論精神分析、認知行為及習慣理論治療相關重要概念。
- 2、討論如何把上項重要概念在診斷與治療晤談過程中具體使用出來。
- 3、辨認資深與資淺臨床心理工作者常犯的無效、反效及有效晤談習慣。

四、上課方式

- 1、教師講解。
- 2、學生以一對一方式根據課本內容表演上述三類治療理論的典型晤談方式。
- 3、討論

課程進度

週數	日期	課程內容	主講或主演者
1	9/16	課程內容介紹	教師
2	9/23	良好晤談技巧的定義，從習慣定義說明晤談關係	教師
3	9/30	良好晤談技巧的定義，從習慣定義說明晤談關係	教師
4	10/07	診斷與治療晤談差異	教師
5	10/14	精神分析治療晤談技巧①	學生
6	10/21	精神分析治療晤談技巧②	學生
7	10/28	精神分析治療晤談技巧③	學生
8	11/05	精神分析治療晤談技巧④	學生
9	11/11	認知—情緒治療晤談技巧①，尋找 A	學生
10	11/18	認知—情緒治療晤談技巧②，尋找 C	學生
11	11/25	認知—情緒治療晤談技巧③，尋找 IB	學生
12	12/02	認知—情緒治療晤談技巧④，如何進行 D	學生
13	12/09	認知—情緒治療晤談技巧⑤，如何進行 D	學生
14	12/16	習慣理論晤談技巧①（如何尋找 S）	教師
15	12/23	習慣理論晤談技巧②（如何尋找 R）	教師
16	12/30	習慣理論晤談技巧總論	教師
17	1/06	綜合討論	教師

18	1/13	期末考試	教師
----	------	------	----

五、成績評量

- 1、家庭作業。
- 2、表演的良莠。
- 3、期末考。
- 4、討論參與度

六、參考書目

- 1、楊雅明編譯（民73）：一個短期心理治療實例,台北文笙。
- 2、柯永河（2004）：習慣心理學（應用篇）：習慣改變。張老師文化。
- 3、Wolberg,L.（1988）：The Technique of Psycho-therapy: Part Two, Grune & Stratton。
- 4、Wallen, S. R., DiGuseppe, R. & Wessler, R. L.（1980）. A Practitioner's Guide to Rational emotional Therapy. Oxford University Press. Oxford, N.Y.
- 5、Anssi, Charles Antaki: Conversation analysis and psychotherapy. Cambridge un. Press.
- 6、Michel Hersen, Jay C. Thomas: Handbook of Clinical Interviewing with Adult. SAGE Publications.

課程大綱_良好臨床晤談習慣(英文)

一、Effective Diagnostic and Therapeutic Interview Habits。

二、Objectives of the Course

1. Help students to learn effective interview habits。
2. Help students to learn effective interview habits of psychoanalytic and relational-emotive psychotherapies。
3. Help students to learn what are good and bad interview habits。

三、Contents of the Course

1. Discussions on the key concepts of psychoanalytic and relational-emotional psychotherapies。
2. Discussions on how to apply the above-mentioned key concepts to clinical diagnostic and therapeutic work。
3. Help students to learn how to differentiate good interview habits from bad ones。

四、Methods of Teaching

1. Lectures by the instructor。
2. Play the roles of the therapist or client by every student。

3. Discussions °

五、 Evaluation

- 1. Home Work °**
- 2. Fluency of role playing °**
- 3. Final examination °**

六、 參考書目

- 1. 楊雅明編譯 (民 73) :一個短期心理治療實例,台北文笙。**
- 2. 柯永河 (2004) :習慣心理學 (應用篇) :習慣改變。張老師文化。**
- 3. Wolberg,L. (1988) :The Technique of Psycho-therapy: Part Two, Grune & Stratton °**
- 4. Wallen, S. R. , DiGuseppe, R. & Wessler, R. L. (1980) .A Practioneal Guilde to Rational emotional Therapy. Oxford University Press. Oxford, N.Y.**
- 5. Anssi, Charles Antaki: Conversation analysis and psychotherapy. Cambridge un. Press.**
- 6. Michel Hersen, Jay C. Thomas: Handbook of Clinical Interviewing with Adult. SAGE Publications.**