

開授課程大綱

*課程大綱包括:修課條件、課程目的、課程內容、上課方式、成績評量、參考書目…。等

課程名稱	華人本土心理學 <u>3</u> 學分		
上課時間	週二下午 6-8 節	上課地點	南館 217
課程目標	初步理解華人本土心理學的理論與研究成果		
課程概述	作為知識生產的方法與範疇，「本土心理學」(indigenous psychology)、「文化心理學」(cultural psychology)及「跨文化心理學」(cross-cultural psychology)並列為以文化為視角的三個主要研究範疇與取徑。現代本土心理學濫觴於 1970 年代，隨後在世界各地的發展方興未艾，至今已發展為主流心理學不可漠視的一支。 台灣的本土心理學發展，累積 30 多年，歷經數個階段；結合香港與中國大陸的研究者，成果豐碩且具相當影響力。近年來與國際化接軌，成為國際心理學會議中不可或缺的主題。 本課程除了討論本土心理學的理論基礎、意義及關懷之外，也將討論本土心理學的方法論與研究法。課程的內容將以近年來在台灣與國際上較有系統性的本土化研究概念與成果為主軸，同時觸及新興的研究議題，最後，並討論台灣本土心理學未來研究的可能進路。		
課程要求	修課同學輪流報告指定閱讀論文。每個人約 3-5 篇 課外聽相關演講，寫心得報告 3 篇 期末考試一次(take home test)		
Office Hours	週二上午 10:00-14:00		
指定閱讀	楊國樞、黃光國、楊中芳（主編）(2005)：《華人本土心理學》(上下冊)，台北：遠流出版社。		
參考書目	開學後會有最新的課程進度與書單		

評量方式	平時報告分數+期末開書試題得分+課外演講心得
------	------------------------