

國立臺灣大學通識課程大綱

課程名稱	(中文) 本國憲法導論 (英文) Introduction to Constitutional Law		
授課教師	黃炎東	修課人數上限	100
開課系所	國家發展研究所	課號 (若尚未確定可從缺)	341 11370
課程所屬領域 (詳說明 1、2)	<input type="checkbox"/> A1：文學與藝術 <input type="checkbox"/> A2：歷史思維 <input type="checkbox"/> A3：世界文明 <input type="checkbox"/> A4：哲學與道德思考 <input checked="" type="checkbox"/> A5：公民意識與社會分析 <input type="checkbox"/> A6：量化分析與數學素養 <input type="checkbox"/> A7：物質科學 <input type="checkbox"/> A8：生命科學		
課程性質及學分數 (詳說明 3)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般通識課程， <u>2</u> 學分 <input type="checkbox"/> 包含討論、演習、實習或實驗課者， <u> </u> 學分 <input type="checkbox"/> 專業課程經認可為通識課程者，原學分數： <u> </u> 學分。(共教會核定為 <u> </u> 學分)		
課程大綱內容 (含課程概述、課程目標及每週進度)	<p>一、課程概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 憲法的意涵與必要性 2. 憲法的性質與分類 3. 憲法思潮的演進 4. 現代憲法的原理原則 5. 中華民國憲法前言暨總綱 6. 基本權利總論 7. 基本權利及義務各論 8. 政府論 9. 我國中央政府體制的剖析 10. 如何透過憲政改革以建構真正權責相符的中央政府體制 11. 地方自治的探討 12. 我國基本國策的內涵 13. 憲政改革 <p>二、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確的憲法概念。 2. 加強體認憲法對國家生存發展與確保人民基本權利的重要功能。 3. 了解國家機關組織與職權之運作及互相關係。 4. 如何實踐憲法的精神，提昇學生高品質的道德情操。 5. 如何因應國家社會變遷之需要，做好憲政改革，以加速 		

國家之現代化與民主化。

三、每週進度

第1週

一. 憲法之意義 二. 憲法體系層級構造 三. 憲法之分類與特性 1. 賀凌虛：孫中山政治思想論 2. 謝瑞智：憲法新論 3. 蘆部信喜作；李鴻禧譯：憲法 3. 黃炎東：中華民國憲法新論

第2週

一. 我國的制憲史 二. 我國憲法前言與立國精神 1. 張君勱：中華民國民主憲法十講 2. 賀凌虛：孫中山政治思想論 3. 薩孟武：中國憲法新論 4. 胡佛、沈清松、周陽山、石之瑜合著：中華民國憲法與立國精神

第3週

一. 基本人權的概念 二. 基本權利與平等權 三. 平等權的概念 四. 平等權的內容 1. 周道濟：基本人權在美國 2. 周繼祥：中華民國憲法概論 3. 林子儀：言論自由與新聞自由 4. 法治斌：人權保障與司法審查

第4週

一. 自由權的概念 二. 人身自由 三. 居住與遷徙的自由 四. 表現自由 五. 秘密通訊自由 六. 信仰宗教自由 1. 戴雪(A. V. Dicey)著：雷賓南譯：英憲精義(Introduction to the Study of the Law of the Constitution) 2. 李鴻禧：李鴻禧憲法教室 3. 林紀東：中華民國憲法釋論 4. 黃炎東：中華民國憲法新論

第5週

一. 集會遊行 二. 結社自由 三. 財產權 四. 社會權的概念 五. 生存權 六. 工作權 七. 國民教育權 1. 謝瑞智：憲法新論 2. 城仲模教授六秩華誕祝壽論文集編輯委員會編：憲法體制與法制行政 3. 葛永光：政黨政治與民主發展 4. 黃炎東：政黨政治與民主憲政

第6週

一. 受益權的概念 二. 行政上的受益權 三. 司法上的受益權 四. 國家賠償請求權 1. 陳新民：中華民國憲法釋論 2. 許宗力：法與國家權力

第7週

一. 參政權的概念二. 參政權的種類三. 中央與地方選舉制度的改革四. 人民基本權利的保障與限制 1.謝瑞智：憲法新視界 2.陳春生：台灣憲政與民主發展 3.林紀東：中華民國憲法釋論

第 8 週

一. 國民大會之制度與性質二. 國民大會的組織與職稱三. 中央政府體制的原理四. 總統的地位選舉與罷免五. 總統的職權 1.謝瑞智：憲法新論 2.林子儀：權力分立與憲政發展 3.李炳南：憲政改革與國民大會，

第 9 週 期中考

第 10 週

一. 行政院之性質與組織二. 行政院的職權與責任 1.謝瑞智：憲法新論 2.黃炎東：新世紀的憲法與憲政改革 3.法治斌、董保城合著：中華民國憲法

第 11 週

一. 立法院之性質與組織二. 立法院之職權與會議 1.謝瑞智：憲法新論 2.黃炎東：新世紀的憲法與憲政改革 3.法治斌、董保城合著：中華民國憲法

第 12 週

一. 司法院的地位與性質二. 司法院的組織與職權 1.謝瑞智：憲法新論

第 13 週

一. 考試院的性質與地位二. 考試院的組織與職權三. 監察院的地位與性質四. 監察院的組織與職權 1.謝瑞智：憲法新論

第 14 週

一. 中央與地方權限之劃分二. 憲法上中央與地方之關係 1.謝瑞智：憲法新論 2.黃炎東：我國憲法中央與地方權限劃分之研究 3.黃炎東：新世紀的法政論衡

第 15 週

一. 省制二. 地方制度法三. 基本國策的概況與充實 1.謝瑞智：憲法新論 2.黃炎東：我國憲法中央與地方權限劃分之研究 3.黃炎東：新世紀的法政論衡

	<p>第 16 週</p> <p>一. 我國憲法修改之意義與原因二. 憲法修改的作用三. 我國憲法之修憲程序四. 憲法增修條文之修改方式五. 憲法修改之界限 1.謝瑞智：憲法新論 2.謝瑞智：憲法新視界 3.李炳南：憲政改革與國民大會 4.黃炎東：新世紀的憲法與憲政改革</p> <p>第 17 週</p> <p>一、兩岸關係的發展二、建立權責相符以更能因應國家民主化與現代化發展需要的憲政體制 1.包宗和：台海兩岸互動的理論與政策面向 2.包宗和、吳玉山主編：爭辯中的兩岸關係理論 3.黃炎東：新世紀的憲法與憲政改革</p> <p>第 18 週 期末考</p>
<p>指定閱讀& 參考書目</p>	<p>一、 指定閱讀</p> <p>二、 參考書目</p> <p>（以姓氏筆劃順序排列）</p> <p>1、王雲五：張君勱先生七十壽慶紀念論文集，台北，張君勱先生七十壽慶紀念論文集編輯委員會，1956 年。</p> <p>2、包宗和：台海兩岸互動的理論與政策面向，台北，1991 年。</p> <p>3、包宗和、吳玉山主編：爭辯中的兩岸關係理論，台北，五南圖書公司，1999 年。</p> <p>4、李炳南：憲政改革與國民大會，台北，月旦出版社，1994 年，初版。</p> <p>5、李鴻禧：李鴻禧憲法教室，台北，月旦出版社，1994 年。</p> <p>6、李鴻禧：現代國家與憲法，台北，月旦出版社，1997 年。</p> <p>7、周道濟：基本人權在美國，台北，台灣商務印書館，1977 年，初版。</p> <p>8、周繼祥：中華民國憲法概論，台北，揚智文化公司，2000 年。</p> <p>9、林子儀：權力分立與憲政發展，台北，月旦出版社，1993 年 4 月，初版。</p> <p>10、林子儀：言論自由與新聞自由，台北，月旦出版社，1994 年，初版。</p> <p>11、林紀東：中華民國憲法釋論，台北，大中國圖書公司，1993 年，改訂第 56 版。</p> <p>12、法治斌：人權保障與司法審查，台北，月旦出版社，1994 年，初版。</p> <p>13、法治斌、董保城合著：中華民國憲法，台北，國立空中大學，1999 年，初版。</p> <p>14、胡佛、沈清松、周陽山、石之瑜合著：中華民國憲法與立國精神，台北，三民書局，1993 年，9 版。</p>

- 15、城仲模教授六秩華誕祝壽論文集，台北，三民書局，1998年。
- 16、許志雄：憲法之基礎理論，稻禾出版社，1993年10月初版。
- 17、許宗力：法與國家權力，台北，月旦出版社，1996年，2版。
- 18、許宗力：憲法與法治國行政，台北，元照出版公司，1999年3月。
- 19、許慶雄：憲法入門（人權保障與政府體制篇），元照出版公司，1999年。
- 20、張正修：地方制度法理論與實用，學林文化事業有限公司，2003年3月。
- 21、張台麟：法國政府與政治，台北，五南圖書公司，1995年，初版。
- 22、張君勱：中華民國民主憲法十講，上海，商務印書館，1947年，初版。

- 23、陳新民：中華民國憲法釋論，台北，作者自刊，2006年，修訂5版。
- 24、陳春生：中華民國憲法原理，台北，明文書局，1998年，初版。
- 25、陳春生：台灣憲政與民主發展，台北，月旦出版社，1996年，初版。
- 26、陳慈陽：憲法學，元照出版公司，2004年1月初版。
- 27、賀凌虛：孫中山政治思想論，台北，國立台灣大學，1995年。
- 28、黃炎東：政黨政治與民主憲政，台北，桂冠圖書股份有限公司，1998年，初版。
- 29、黃炎東：中華民國憲政改革之研究，台北，五南圖書出版公司，1995年，初版。
- 30、黃炎東：新世紀的法政論衡，台北，五南圖書公司，1999年，初版。
- 31、黃炎東：我國憲法中央與地方權限劃分之研究，台北，五南圖書出版公司，2000年。
- 32、黃炎東：打造更有希望的台灣，台北，尚昂文化出版，2001年，初版。

- 33、黃炎東：新世紀憲法釋論，台北，五南書局，2002年初版一刷，2003年二刷。
- 34、黃炎東：新世紀台灣憲政體制與政黨政治發展趨勢，台北，正中書局，2004年出版。
- 35、黃炎東：中華民國憲法新論，台北，五南圖書出版公司，2006年出版。
- 36、黃錦堂：地方制度法基本問題之研究，翰蘆圖書出版有限公司，2000年8月，初版。
- 37、湯德宗：權力分立新論，元照出版公司，2000年12月。
- 38、葉俊榮：珍惜憲法時刻，元照出版公司，2000年3月。
- 39、葉俊榮：民主轉型與憲法變遷，元照出版公司，2003年2月。
- 40、劉慶瑞：中華民國憲法要義，三民書局，1987年出版。
- 41、謝瑞智：憲法新視界，台北，文笙書局，2001年，初版。
- 42、謝瑞智：憲法新論，台北，正中書局，2000年，初版。
- 43、葛永光：政黨政治與民主發展，台北，國立空中大學，1996年，初版。

	<p>44、戴雪(A. V. Dicey)著：雷賓南譯：英憲精議(Introduction to the Study of the Law of the Constitution)，台北，帕米爾書局，1991年，初版。</p> <p>45、薩孟武：中國憲法新論，台北，三民書局，1980年，9版。</p> <p>46、蘇永欽：走向憲政主義，連經出版公司，1994年6月初版。</p> <p>47、蘆部信喜作；李鴻禧譯：憲法，台北，月旦出版社，1995年。</p>
<p>成績評量方式 (請註明各項評分比例)</p>	<p>平時成績 20%、期中考 30%、期末考 50%</p>
<p>最近三年評鑑值 (申請新開之課程如在近三年內曾教授類似課程者請填寫)</p>	<p>課程名稱：_____</p> <p>第____學年度第____學期：_____；第____學年度第____學期：_____；</p> <p>第____學年度第____學期：_____；第____學年度第____學期：_____；</p> <p>第____學年度第____學期：_____；第____學年度第____學期：_____。</p> <p>(建議最近三年平均評鑑值 3.5 以下者，不列入通識課程)</p>
<p>說明</p>	<p>1. 每門通識課程最多以歸屬兩個領域為限。</p> <p>2. 96 學年度以前入學學生選修新制通識課程之領域認定：</p> <p>人文學(G1)：文學與藝術(A1)、歷史思維(A2)、世界文明(A3)、哲學與道德思考 (A4)</p> <p>社會科學(G2)：公民意識與社會分析(A5)</p> <p>物質科學(G3)：量化分析與數學素養(A6)、物質科學(A7)</p> <p>生命科學(G4)：生命科學(A8)</p> <p>3. 配置教學助理實施小組討論之課程以一學期三學分為原則。</p>
<p>備註</p>	<p>本校通識課程之內容應具基本性、主體性、多元性、整合性及通貫性等五項精神指標：</p> <p>一、基本性：課程內容應包含人類文明之基本要素。相對於工具性、應用性或休閒性課程而言，通識課程之內容應具有基本性。所謂「基本性」，指課程應涉及人類文明中最根本、最重要、最不可或缺的質素而言。</p> <p>二、主體性：課程內容應能直接或間接地建立人的主體性，引導學生能以本身為主體去看待知識，透過討論、思辯、批判與比較，去瞭解自己，以及與己身相繫的自然世界、社會環境及時代與文化。。</p> <p>三、多元性：課程內容應以拓廣學生視野、消除人種在性別、族群、階級、與文化上的偏見為目標、養成尊重多元差異、「人類一家」的胸懷。</p> <p>四、整合性：課程內容應整合不同領域之知識，以啟發學生的心智、拓展專業知識之直觀與創意，並賦予新的詮釋與意涵。</p>

	<p>五、通貫性：課程內容所探討的問題應淺顯明白，不宜預設學生須已修讀系統性專業知識為前提，但課程之內涵應有引導作用，可藉由問題的探討而逐步深入專業知識，而有通貫之效果。</p>
--	---