

國立臺灣大學通識課程大綱

課程名稱	(中文) 中共的政經社發展 (英文) The Development of Mainland China		
授課教師	吳秀玲	修課人數上限	90
開課系所	國發所	課號 (若尚未確定可從缺)	341 11470
課程所屬領域 (詳說明 1、2)	☐ A1：文學與藝術 ☐ A2：歷史思維 ☐ A3：世界文明 ☐ A4：哲學與道德思考 ☒ A5：公民意識與社會分析 ☐ A6：量化分析與數學素養 ☐ A7：物質科學 ☐ A8：生命科學		
課程性質及學分數 (詳說明 3)	純通識或專 業課程充抵	☒ 一般通識課程，學分數：_3_學分 ☐ 專業課程經認可為通識課程者，學分數：_學分	
	教學設計	☒ 包含分組討論、實習或實驗課者	
課程大綱內容 (含課程概述、課程目 標及每週進度)	一、課程概述 本課程之授課內容主要分三部分，第一部份以歷史研究途徑為主，介紹並評析中共建政前的黨政軍發展脈絡與關鍵事件。第二部份以社會科學的整合為基礎，剖析中共自建政後至實施改革開放前的政、經、社發展，主要是沿著時序說明改革開放前後中國大陸社會的衝擊與變化。第三部份置重於當前中國大陸的政治、經濟、社會、教育、軍事等體制運作、現況分析和未來發展的評估。 二、課程目標 徵引政治學、經濟學、社會學和其他社會科學領域的相關知識，解說中共的政、經、社發展，使修課學生對大陸事務與問題及其對台灣社會的影響皆能有深入的瞭解。 第 1 單元：研究方法及授課要求 第 2 單元：中共建政前的黨政軍發展(1921-1949) 第 3 單元：改革開放前的政經社發展(1949-1978) 第 4 單元：改革開放後的政經社發展(1978-迄今) 第 5 單元：中共的基本國情 第 6 單元：中共的黨組與運作 第 7 單元：中共的政治 第 8 單元：中共的軍事 第 9 單元：中共的經濟 第 10 單元：中共的社會 第 11 單元：中共的教育 第 12 單元：中共的對台政策 三、每週進度		

	<table><tr><th>週次</th><th>日期</th><th>單元主題</th></tr><tr><td>第1週</td><td>9月18日</td><td>課程內容與授課方式簡介</td></tr><tr><td>第2週</td><td>9月25日</td><td>中共建政前的黨政軍發展(1921-1949)</td></tr><tr><td>第3週</td><td>10月9日</td><td>中國1949（紀錄影片觀摩與專題討論）</td></tr><tr><td>第4週</td><td>10月16日</td><td>中共建政初期的政經社發展（1949-1965）</td></tr><tr><td>第5週</td><td>10月23日</td><td>改革開放前的政經社發展（1965-1978）</td></tr><tr><td>第6週</td><td>10月30日</td><td>改革開放後的政經社發展（1979-迄今）</td></tr><tr><td>第7週</td><td>11月6日</td><td>中共的基本國情</td></tr><tr><td>第8週</td><td>11月13日</td><td>中共的黨組與運作</td></tr><tr><td>第9週</td><td>11月20日</td><td>【期中考試】</td></tr><tr><td>第10週</td><td>11月27日</td><td>中共的政治</td></tr><tr><td>第11週</td><td>12月4日</td><td>中共的社會</td></tr><tr><td>第12週</td><td>12月11日</td><td>中共的軍事</td></tr><tr><td>第13週</td><td>12月18日</td><td>《校外教學》（參訪陸委會或國政調查機關）</td></tr><tr><td>第14週</td><td>12月25日</td><td>中共的對台政策</td></tr><tr><td>第15週</td><td>1月1日</td><td>中共的經濟</td></tr><tr><td>第16週</td><td>1月8日</td><td>中共的教育</td></tr><tr><td>第17週</td><td>1月15日</td><td>綜合討論（成果發表）</td></tr><tr><td>第18週</td><td>1月22日</td><td>【學期考試】</td></tr></table>	週次	日期	單元主題	第1週	9月18日	課程內容與授課方式簡介	第2週	9月25日	中共建政前的黨政軍發展(1921-1949)	第3週	10月9日	中國1949（紀錄影片觀摩與專題討論）	第4週	10月16日	中共建政初期的政經社發展（1949-1965）	第5週	10月23日	改革開放前的政經社發展（1965-1978）	第6週	10月30日	改革開放後的政經社發展（1979-迄今）	第7週	11月6日	中共的基本國情	第8週	11月13日	中共的黨組與運作	第9週	11月20日	【期中考試】	第10週	11月27日	中共的政治	第11週	12月4日	中共的社會	第12週	12月11日	中共的軍事	第13週	12月18日	《校外教學》（參訪陸委會或國政調查機關）	第14週	12月25日	中共的對台政策	第15週	1月1日	中共的經濟	第16週	1月8日	中共的教育	第17週	1月15日	綜合討論（成果發表）	第18週	1月22日	【學期考試】
週次	日期	單元主題																																																								
第1週	9月18日	課程內容與授課方式簡介																																																								
第2週	9月25日	中共建政前的黨政軍發展(1921-1949)																																																								
第3週	10月9日	中國1949（紀錄影片觀摩與專題討論）																																																								
第4週	10月16日	中共建政初期的政經社發展（1949-1965）																																																								
第5週	10月23日	改革開放前的政經社發展（1965-1978）																																																								
第6週	10月30日	改革開放後的政經社發展（1979-迄今）																																																								
第7週	11月6日	中共的基本國情																																																								
第8週	11月13日	中共的黨組與運作																																																								
第9週	11月20日	【期中考試】																																																								
第10週	11月27日	中共的政治																																																								
第11週	12月4日	中共的社會																																																								
第12週	12月11日	中共的軍事																																																								
第13週	12月18日	《校外教學》（參訪陸委會或國政調查機關）																																																								
第14週	12月25日	中共的對台政策																																																								
第15週	1月1日	中共的經濟																																																								
第16週	1月8日	中共的教育																																																								
第17週	1月15日	綜合討論（成果發表）																																																								
第18週	1月22日	【學期考試】																																																								
指定閱讀& 參考書目	第1單元：研究方法與授課要求 - 李英明（1998），《中共研究方法論》，台北：揚智文化。 - 李英明（2007），《中國研究：理論與實際》，台北：三民書局。 - 彭懷恩（1999），《政治學方法論》，台北：風雲出版社。 - 蘇嘉宏（1992），〈中共政治研究方法的爭議〉，見《派系模式與中共政治研究》第二章，台北：永然文化。 - 陳宣慶、張可云主編(2007)，《統籌區域發展的戰略問題與政策研究》，北京：中國市場出版社。 第2單元：中共建政前的黨政軍發展（1921-1949） - 蔣永敬(1972)，《鮑羅廷與武漢政權》，台北：傳記文學出版社。 - 李雲漢(1973)，《從容共到清黨》，台北：中國學術著作獎助委員會。 - 中共中央黨史研究室(1991)，《中國共產黨歷史》(上卷)，北京：人民出版社。 - 胡繩主編(1991)，《中國共產黨的七十年》，北京：中共黨史出版社。 - 陳永發(1998)，《中國共產革命七十年》(上冊)，台北：聯經出版公司。 - 師永剛、劉瓊雄(2007)，《紅軍：1934-1936》，台北：聯經出版公司。 第3單元：改革開放前的政經社發展（1949-1978） - 張家敏（1998），《建國以來（1949-1997）》（上、下冊），香港：香港政策研究所。 - 陳永發(1998)，《中國共產革命七十年》(下冊)，台北：聯經出版公司。																																																									

- 金鐘主編(2001)，《非官方紀錄的歷史真相：共產中國五十年(1949 - 1999)》第四章，香港：開放雜誌社。
- 史景遷(Jonathan D. Spence)著、溫洽溢譯(2001)，《追尋現代中國：從共產主義到市場經濟》，台北：時報文化。
- 羅平漢(2007)，《「文革」前夜的中國》，北京：人民出版社。

第4單元：改革開放後的政經社發展(1978-迄今)

- 鄭永年(2000)，《朱江治下的中國》，香港：太平洋公司。
- 丁樹範主編(2002)，《胡錦濤時代的挑戰》，台北：新新聞文化事業股份有限公司。
- 凌志軍(2003)，《變化：1990—2002年中國實錄》，北京：中國社會科學出版社。
- 李樹直、郭濱(2003)，《十六大與未來中國》，北京：中國社會科學出版社。
- 龐松、孫學敏(2003)，《與時俱進的中國：從南方談話到中共十六大》，北京：中共黨史出版社。
- 庫恩(Kuhn, R. L.)著；談岷、于海江等譯(2005)，《他改變了中國——江澤民傳》，上海：世紀出版集團。
- 詹姆士·肯吉(James Kynge)著；陳怡傑、藍毓仁譯(2007)，《中國撼動世界：飢餓之國崛起》，台北：高寶國際。

第5單元：中共的基本國情

- 全國人大常委會辦公廳研究室編寫組(2000)，《中國國情知識讀本》，北京：中國財政經濟出版社。
- 易正(2001)，《中國抉擇：關於中國生存條件的報告》，北京：石油工業出版社。
- 許耀桐主編(2001)，《中國基本國情與發展戰略》，北京：人民出版社。
- 楊成緒主編(2003)，《中國周邊安全環境透視》，北京：中國青年出版社。
- 張蘊嶺主編(2003)，《未來10—15年中國在亞太地區面臨的國際環境》，北京：中國社會科學出版社。
- 張登及(2003)，〈中國「大國外交」的背景與實踐〉，見《建構中國—不確定世界中的大國定位與大國外交》，台北：揚智文化。
- 閻學通(2005)，《國際政治與中國》，北京：北京大學出版社。
- 王夢奎主編(2005)，《中國中長期發展的重要問題(2006-2020)》，北京：中國發展出版社。
- 李惠斌、薛曉源主編(2006)，《中國現實問題研究前沿報告(2005-2006)》，上海：華東師範大學出版社。
- 何清漣(2006)，《霧鎖中國：中國大陸控制媒體策略大揭密》，台北：黎明文化。
- 李偉、劉如君(2008)，《中國走向》，北京：中國工商聯合出版社。

第6單元：中共的黨組與運作

- 鄭學稼(1979)，《中共興亡史》，台北：中華雜誌出版社。
- 張靜如等(1981)，《中國共產黨的創立》，河北：人民出版社。
- 郭華倫(1982)，《中共史論》，台北：國際關係研究中心。
- 蔡國裕(1988)，《中共黨史》(第一冊：上海、瑞金時期)，台北：國史館。
- 郭恆鈺(1989)，《共產國際與中國革命：第一次國共合作》，台北：東大圖書公司。
- 吳家林、謝蔭明(1991)，《北京黨組織的創建活動》，北京：中國人民大學出版社。
- 樊天順、馬俊杰主編(1991)，《中共黨史導讀》(上、下冊)，北京：中國廣播電視出版社。
- 葉永烈(1993)，《紅色的起點：中國共產黨誕生紀實》，上海：人民出版社。
- 向青等主編(1994)，《蘇聯與中國革命》，北京：中央編譯出版社。
- 中共上海市委黨史研究室(2006)，〈中國共產黨的創建與第一次全國代表大會〉，《1921-1933：中共中央在上海》，北京：中共黨史出版社。
- 孫應帥(2007)，《中國共產黨黨內民主理論研究》，安徽：合肥工業大學出版社。

第7單元：中共的政治

- 趙建民(民86)，《當代中共政治分析》，台北：五南。
- 浦興祖等著(1996)，《中華人民共和國政治制度》，香港：三聯書店。
- 諸葛慕群著(1998)，《憲政中國：為中國的未來設計可行，穩定和公開化的政治制度》，香港：明鏡出版社。
- 謝慶奎、楊鳳春、燕繼榮(民88)，《中國大陸政府與政治》，台北：五南。
- 林佳龍、邱澤奇主編(1999)，《兩岸黨國體制與民主發展：哈佛大學東西方學者的對話》，台北：月旦出版社。
- 夏海(2001)，《中國政府架構》，北京：清華大學出版社。
- 鄢聖華(2002)，《中國政府體制》，天津：天津社會科學院出版社。
- 關海庭主編(2002)，《20世紀中國政治發展史論》，北京：北京大學出版社。
- 曉沖(2003)，《中共的深層腐敗》，香港：夏菲爾出版有限公司。
- 龍華(2004)，《胡溫新政》，香港：新華彩印出版社。
- 上海社會科學院民主政治研究中心(2005)，《中國政治發展進程(2005)》，北京：時事出版社。
- 李凡主編(2005)，《中國選舉制度改革》，上海：上海交通大學出版社。
- 郭亞丁(2005)，《政黨差異性研究——中國共產黨與西方政黨的比較》，北京：中國經濟出版社。

- 鄒平學(2005)，《中國代表制度改革的實證研究》，重慶：重慶出版社。
- 海翁(2006)，《中南海面臨的危局》，香港：全力圖書有限公司。
- 楊開煌(2007)，〈中共四代領導集體決策運作之分析〉，徐斯儉、吳玉山主編，《黨國蛻變：中共政權的菁英與政策》，台北：五南圖書。

第8單元： 中共的軍事

- 李谷城(1989)，〈軍隊〉，見《中共黨政軍結構》第四章，香港：明報出版社。
- 平可夫(1996)，《外向型的中國軍隊》，台北：時報文化。
- 黎安友等著(1998)，〈軍事力量與外交政策〉，見《長城與空城計：中國尋求安全的戰略》第八章，台北：麥田出版股份有限公司。
- 楊碧川(1999)，《中國人民解放軍》，台北：一橋出版社。
- 張萬年主編(2000)，《當代世界軍事與中國國防》，北京：軍事科學出版社。
- 丁樹範(2002)，〈黨還指揮槍？—軍隊改革與黨軍關係變化〉，見《胡錦濤時代的挑戰》第一篇、第四章，台北：新新聞文化事業股份有限公司。
- 國防部編印(2004)，〈中共國防政策與軍事動向〉，見《中華民國93年國防報告書》第三章，台北：國防部。
- 王文榮主編(2005)，《中國軍隊第三次現代化論綱》，北京：解放軍出版社。
- 平可夫(2006)，《中國軍事與國際戰略》，香港：文化藝術出版社。
- 李慎明、王逸舟主編(2006)，《2006年：全球政治與安全報告》，北京：社會科學文獻出版社。
- 國家安全會議(2008)，《2006國家安全報告(2008修訂版)》，臺灣：國家安全會議。

第9單元： 中共的經濟

- 劉國光(1998)，《中國經濟體制改革的模式研究》，廣東：廣東經濟出版社。
- 林毅夫、蔡昉、李周(1999)，《中國國有企業改革》，香港：中文大學出版社。
- 鄭永年(1999)，《朱鎔基新政：中國改革的新模式》，香港：八方文化。
- 姚開建、陳勇勤主編(2003)，《改變中國：中國的十個“五年計劃”》，北京：中國經濟出版社。
- 朱文暉(2003)，《走向競合——珠三角與長三角經濟發展比較》，北京：清華大學出版社。
- 吳敬璉(2003)，《當代中國經濟改革》，上海：上海遠東出版社。
- 榮躍明(2005)，《區域整合與經濟增長》，上海：人民出版社。
- 李偉、劉如君(2008)，第五章〈面對經濟快速增長中的代價和隱患：轉

變經濟發展方式的策略》，見《中國走向》，北京：中國工商聯合出版社。

- 張神根、端木清華編著，《改革開放30年重大決策始末(1978-2008)》，重慶：四川人民出版社。

第10單元： 中共的社會

- 蔡文輝（民84），《發展的陣痛：兩岸社會問題的比較》，台北：三民。
- 朱光磊等著（1999），《當代中國社會各階層分析》，天津：人民出版社。
- 楊繼繩（2000），《中國社會各階層分析》，香港：三聯書店。
- 王安（2003），《25年：1978-2002年中國大陸四分之一世紀巨變的民間觀察》，北京：世界知識出版社。
- 汝信、陸學藝、李培林主編（2004），《2004年：中國社會形勢分析與預測》，北京：社會科學文獻出版社。
- 李培林主編（2003），《農民工：中國進城農民工的經濟社會分析》，北京：社會科學文獻出版社。
- 孫立平（2004），《斷裂：20世紀90年代以來的中國社會》，北京：社會科學文獻出版社。
- 吳秀玲、周繼祥，（2004），〈中共西部大開發的社會模式〉，見《國家發展研究》，第三卷第二期。
- 湯兆云(2005)，《當代中國人口政策研究》，北京：知識產權出版社。
- 喬舒亞等著(2006)，《中國形象：外國學者眼裡的中國》，北京：社會科學文獻出版社。
- 亞瑟·亨·史密斯著(2007)，《中國人的臉譜：第三只眼睛看中國》，西安：陝西師範大學出版社。

第11單元： 中共的教育

- 汪學文（民76），《中共教育制度評析》，台北：教育部教育研究委員會。
- 郝克明主編（1998），《中國教育體制改革20年》，鄭州：中州古籍出版社。
- 杜作潤主編（1999），《中華人民共和國教育制度》，香港：三聯書局。
- 袁振國主編（2000），《中國教育政策評論》，北京：教育科學出版社。
- 吳松、吳芳和主編（2002），《WTO與中國教育發展》，北京：北京理工大學出版社。
- 潘懋元主編（2003），〈中國大學人才培養模式百年嬗變〉，見《中國高等教育百年》體制編，廣州：廣東高等教育出版社。
- 李偉、劉如君(2008)，第九章〈我國人才短缺還是過剩：教育的憂思和出路〉，見《中國走向》，北京：中國工商聯合出版社。

第12單元： 中共的對台政策

- 陳慶（民79），《中共對台政策之研究》，台北：五南。
- 童振源（2002），〈中國對台政策的演變、特徵與變數〉，見《胡錦濤時代的挑戰》第四篇、第十二章，台北：新新聞文化事業股份有限公司。
- 潘錫堂（民92），〈中共的對台政策〉，見《兩岸關係與大陸政策》第八篇，台北：新京文開發出版股份有限公司。
- 郭瑞華（民93），〈中共對臺組織的結構功能與運作〉，見《中共對台工作組織體系概論》第二章，台北：法務部調查局。
- 周繼祥，（2005），〈中共制定「反分裂國家法」的挑戰與對策〉，《立法院院聞》，第三十三卷第四期，pp. 19-28。
- 臺灣安全研究小組、陳明通等（2005），〈臺灣應有的兩岸關係思維與策略〉，見《民主化臺灣：新國家安全觀》，台北：先覺出版公司。
- 章念馳（2005），《兩岸關係與中國崛起》，香港：中國評論學術出版社。
- 郭偉峰主編（2005），《胡錦濤與兩岸關係新思維》，香港：中國評論學術出版社。
- 邵宗海（2006），〈政策—北京的對台政策〉，見《兩岸關係》第三篇，台北：五南圖書。
- 陳孔立（2006），《兩岸僵局下的思考》，北京：九州出版社。
- 寧騷主編（2007），《2006-2008台海局勢研究報告》，北京：九州出版社。

樹範主編（2002），《胡錦濤時代的挑戰》，台北：新新聞文化事業股份有限公司。

中共上海市委黨史研究室（2006），《1921-1933：中共中央在上海》，北京：中共黨史出版社。

王夢奎（2005），《中國中長期發展的重要問題：2006—2020》，北京：中國發展出版社。

有林、鄭新立、王瑞璞主編（1998），《中華人民共和國國史通鑑（1949-1997）》（全五冊），北京：紅旗出版社。

行政院大陸委員會編（2007），《政府大陸政策重要文件》，台北：行政院大陸委員會。

吳敬璉（2005），《當代中國經濟改革》，上海：上海遠東出版社。

李凡主編（2005），《中國選舉制度改革》，上海：上海交通大學出版社。

李英明（1996），《中共研究方法論》，台北：揚智文化事業股份有限公司。

李英明（2007），《中國研究：理論與實際》，台北：三民書局。

李惠斌、薛曉源主編（2006），《中國現實問題研究前沿報告》，上海：華東師範大學出版社。

林佳龍、邱澤奇主編（1999），《兩岸黨國體制與民主發展：哈佛大學東西方學者的對話》，台北：月旦出版社。

邵宗海（2003），《當代大陸政策》，台北：生智文化事業有限公司。

姚開建、陳勇勤主編（2003），《改變中國：中國的十個“五年計劃”》，北京：中國經濟出版社。

紅旗大參考編寫組(2005)，《建構社會主義和諧大參考》，北京：紅旗出版社。

庫恩(Kuhn, R. L.)著、談崢等譯(2005)，《他改變了中國：江澤民傳》，上海：譯文出版社。

徐斯儉、吳玉山主編(2007)，《黨國蛻變：中共政權的菁英與政策》，台北：五南圖書。

浦興祖等著（1996），《中華人民共和國政治制度》，香港：三聯書店（香港）有限公司。

國防部編印(2004)，《中華民國93年國防報告書》，台北：國防部。

張亞中、李英明(2003)，《中國大陸與兩岸關係概論》，台北：生智文化事業有限公司。

張家敏（1998），《建國以來（1949-1997）》（上、下冊），香港：香港政策研究所。

張登及(2003)，《建構中國—不確定世界中的大國定位與大國外交》，台北：揚智文化。

張神根、端木清華編著，《改革開放30年重大決策始末(1978-2008)》，重慶：四川人民出版社。

郭亞丁(2005)，《政黨差異性研究——中國共產黨與西方政黨的比較》，北京：中國經濟出版社。

郭偉峰主編(2005)，《胡錦濤與兩岸關係新思維》，香港：中國評論學術出版社。

郭瑞華（民93），《中共對台工作組織體系概論》，台北：法務部調查局。

章念馳(2005)，《兩岸關係與中國崛起》，香港：中國評論學術出版社。

喬良、王湘穗(2004)，《超限戰》，台北：左岸文化。

湯兆云(2005)，《當代中國人口政策研究》，北京：知識產權出版社。

費孝通(1998)，《鄉土中國·生育制度》，北京：北京大學出版社。

楊樹標等（2003），《當代中國史事略述》，杭州：浙江人民出版社。

鄒平學(2005)，《中國代表制度改革的實證研究》，重慶：重慶出版社。

雷飛龍、華力進主編（民83），《海峽兩岸四十年》（上、中、下冊），台北：革命實踐研究院。

臺灣安全研究小組、陳明通等(2005)，《民主化臺灣：新國家安全觀》，台北：先覺出版公司。

趙建民（民86），《當代中共政治分析》，台北：五南圖書出版有限公司。

樊天順、馬俊杰主編（1991），《中共黨史導讀》（上、下冊），北京：中國廣播電視出版社。

潘煥昭(2006)，《中國共產黨建國思想研究》，北京：中共黨史出版社。

潘錫堂(民92)，《兩岸關係與大陸政策》，台北：新京文開發出版股份有限公司。

	鄭永年(2000)，《朱江治下的中國》，香港：太平洋公司。 龍華(2004)，《胡溫新政》，香港：新華彩印出版社。 羅斯·特里爾著(2006)，《毛澤東傳》，北京：中國人民大學出版社。 曾仲榮(2008)，《中國國情第一課》，香港：經濟日報出版社。 徐博東(2008)，《台灣政局發展與兩岸關係》，北京：台海出版社。 李偉、劉如君(2008)，《中國走向》，北京：中華工商聯合出版社。
成績評量方式 (請註明各項評分比例)	(1) 評量方式： 學期總成績採平時成績(參與課程討論情況)、作業成績及期末考試成績三大項計分。參與課程討論情況佔 40%，主要由授課教師、教學助理觀察學生在課堂上參與討論或回答問題的表現給分。二份作業(學期報告和網路討論)成績佔 40%，期末考試(採紙筆測驗)成績佔 20%。 (2) 評分標準： 參與課程討論情況 (佔 40%) + 作業成績 (40%) + 期末考試成績 (20%) = 學期成績 (滿分 100) ◆ 參與課程討論的成績 = 同學互評 (佔 30%) + 課程助教評分 (佔 50%) + 授課教師評分 (佔 20%) ◆ 作業成績 = 分組報告(佔 50%) + 網站討論(佔 50%) ①分組報告的作業成績 = 同學互評 (佔 30%) + 課程助教評分 (佔 30%) + 授課教師評分 (佔 40%) ②網站討論的作業成績 = 課程助教評分(佔 70%) + 授課教師評分 (佔 30%) ※ 總計：每位修課學生的學期總成績，佔分比例：同學互評估 18%，教學助理評分佔 40%，教師評分佔 42%。
最近三年評鑑值 (申請新開之課程如在近三年內曾教授類似課程者請填寫)	課程名稱：____大陸政經社發展與兩岸關係____ 第_94_學年度第_1_學期：_4.36_；第_94_學年度第_2_學期：_4.31_； 第_95_學年度第_1_學期：_4.21_；第_95_學年度第_2_學期：_4.29_； 課程名稱：____中共的政經社發展____ 第_96_學年度第_1_學期：_4.37_；第_96_學年度第_2_學期：_4.37_。 第_97_學年度第_1_學期：_4.57_ (建議最近三年平均評鑑值 3.5 以下者，不列入通識課程)

說明	1. 每門通識課程最多以歸屬兩個領域為限。 2. 96 學年度以前入學學生選修新制通識課程之領域認定： 人文學(G1)：文學與藝術(A1)、歷史思維(A2)、世界文明(A3)、哲學與道德思考 (A4) 社會科學(G2)：公民意識與社會分析(A5) 物質科學(G3)：量化分析與數學素養(A6)、物質科學(A7) 生命科學(G4)：生命科學(A8) 3.配置教學助理實施小組討論之課程以一學期三學分為原則。
備註	本校通識課程之內容應具基本性、主體性、多元性、整合性及通貫性等五項精神指標： 一、基本性：課程內容應包含人類文明之基本要素。相對於工具性、應用性或休閒性課程而言，通識課程之內容應具有基本性。所謂「基本性」，指課程應涉及人類文明中最根本、最重要、最不可或缺的質素而言。 二、主體性：課程內容應能直接或間接地建立人的主體性，引導學生能以本身為主體去看待知識，透過討論、思辯、批判與比較，去瞭解自己，以及與己身相繫的自然世界、社會環境及時代與文化。。 三、多元性：課程內容應以拓廣學生視野、消除人種在性別、族群、階級、與文化上的偏見為目標、養成尊重多元差異、「人類一家」的胸懷。 四、整合性：課程內容應整合不同領域之知識，以啟發學生的心智、拓展專業知識之直觀與創意，並賦予新的詮釋與意涵。 五、通貫性：課程內容所探討的問題應淺顯明白，不宜預設學生須已修讀系統性專業知識為前提，但課程之內涵應有引導作用，可藉由問題的探討而逐步深入專業知識，而有通貫之效果。