

國立臺灣大學國家發展研究所 98 學年度第 1 學期課程綱要

課程資訊					
課程名稱	(中)當代社會理論專題研究 (英)Seminar on Contemporary Social Theory				
課程編號	341 U7050	班次		學分數	2
全/半年	半			必/選修	必
授課教師	洪鎌德			開課系所	國家發展研究所
上課時間	星期五第 7、8 節			修課人數	無上限
上課地點	國發 204			課程加選方式	1
課程網頁					
備註					
課程大綱					
課程目標	本課程之教學目標在於懷學生認識當代社會學思潮的緣起、衍變和流派，俾能掌握西方社會學理論之精髓。				
課程概述	本課程先以宏觀的角度先行探討歐洲 19 世紀上葉，社會思想轉變為實證主義的社會學之歷史與文化背景，其次評析馬克思、涂爾幹、韋伯與巴雷圖四大古典社會學大家之社會學理論，接著討論盧卡奇的物化論、和法蘭克福學派的批判社會學，最後分析新馬克思主義與後現代主義、女性主義的社會學觀點。				
關鍵字	社會學古典三大家、馬克思主義社會學、後現代理論、政治社會學				
課程要求	平時出席率、參與討論與口頭報告佔學期成績 30%，期末書面報告佔 70%.				
Office Hours	星期五 下午 5:20-6:00				
參考書目	1.黃瑞祺（編） 1996 《歐洲社會理論》，南港：中研院歐美所。 2.高宣揚 1998 《當代社會學理論上下卷》，台北：五南。 洪鎌德 3.1977 《思想及方法》，台北：牧童。 4.1978 《社會科學與現代科學》，台北：牧童。 5.1983 《馬克思與社會學》，台北：遠景。 6.1984 《現代社會學導論》，台北：台灣商務印書館。第五版，1972 年出版。				

- 7.1988 《新馬克思主義與現代社會科學》，台北：森大，1995 年增訂再版。
- 8.1995 〈卜地峨社會學說評析〉，《台大社會學刊》，第 24 期，1-34 頁。
- 9.1996 《跨世紀的馬克思》，台北：月旦。
- 10.1997a 《人文思想與現代社會》，台北：揚智，2000 年二版。
- 11.1997b 《馬克思》，台北：東大。
- 12.1997c 《馬克思社會學說之評析》，台北：揚智，2000 年三版。
- 13.1998a 《社會學說與政治理論－當代尖端思想之介紹》，台北：揚智；
2000，增二版。
- 14.1998b 《21 世紀社會學》，台北：揚智。
- 15.1999 《當代政治經濟學》，台北：揚智；2000 年再版。
- 16.2000 《人的解放－21 世紀馬克思學說新探》，台北：揚智。
- 17.2002 17a《馬克思主義》、17b《自由主義》、17c《社會主義》，台北：一橋。
- 18.2003 18a《女性主義》、18b《民族主義》、18c《基本教義》，台北，一橋。
19. 2004 《西方馬克思主義》，台北：揚智，修訂二版。
20. 2004 《當代主義》，台北：揚智。
21. 2005 《法律社會學》，台北：揚智。
22. 2006 《當代政治社會學》，台北：五南。
23. 2007a 《從唯心到唯物：黑格爾哲學對馬克思主義的衝擊》，台北：人本。
24. 2007b 《黑格爾哲學之當代詮釋》，台北：人本。
- 24a. 2009a 《人本主義與人文科學》，台北：五南。
- 24b. 2009b 《當代社會科學導論》，台北：五南。
- 24c. 2009c 《西方馬克思主義的興衰》，台北：揚智。
25. Aron, Raymond
1965 *Main Currents in Sociological Thought*, London: Penguin.
26. Bottomore, Tom & Robert Nisbet (eds.)
1978 *A History of Sociological Analysis*, London: Heinemann.
27. Connerton Paul (ed.)
1976 *Critical Sociology*, London: Penguin.
28. Durkheim, Emile
1966 *The Rules of Sociological Method*, New York: The Free Press, 1st edition,
1938 .
29. Hughes, H. Stuart
1977 *Consciousness and Society*, New York: 1st edition, 1958.

	30. Lukacs, Georg 1971 <i>History and Class Consciousness</i>, Cambridge, MA: The MIT Press. 31. Milliband, Ralph 1969 <i>The State in Capitalist Society</i>, London: Basic Book. 32. Pareto, Vilfredo 1938 <i>The Mind and Society</i>, 4 vols, New York: Harcourt, Brace & Co. 33. Poulantzas, Nicos 1975 <i>Classes in Contemporary Capitalism</i>, London: New Left. 34. Seidman, Steven 1998 <i>Contested Knowledge: Social Theory in the Postmodern Era</i>, Oxford: Blackwell. 35. Smelser, Neil J. 1973 <i>Karl Marx on Society and Social Change</i>, Chicago; University of Chicago Press. 36. Weber, Max 1958 <i>The Protestant Ethics and The Spirit of Capitalism</i>, New York: Charles Scriber's Sons. 37. Zeitlin, Irving M. 1987 <i>Ideology and the Development of Sociological Theory</i>, Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall. 1st ed., 1997 3rd ed			
評量方式	No.	項目	百分比(%)	說明
	1	期中報告(舉例)	30(舉例)	
	2	期末報告(舉例)	50(舉例)	
	3	課堂討論(舉例)	20(舉例)	
	4			
週次	單元主題(單元主題之下一行請列必讀教材)			
第1週	主題：導言：由社會思想轉變為社會學理論。討論社會思想怎樣從社會哲學轉向實證主義，而邁向社會科學。 教材：（14.1;14.3;31.4;2009b 1-3）			
第2週	主題：馬克思的歷史社會學：唯物史觀對社會變遷的分析。分析歷史唯物主義與辯證唯物主義對社經型塑之關聯。			

	教材：（8.1;11.18;12.6;12.7;11.18）
第3週	主題： 涂爾幹社會事實的認定與社會學方法 。評述社會事實、集體心像與社會聯帶關係。 教材：（14a.4;21.4;25.1;25.2）
第4週	主題： 韋伯對西方資本主義崛起的分析 。有異於馬克思以資本的原始累積來解釋資本主義的興起，韋伯認為新教倫理、官僚體系與形式化的法律造成資本主義制度之崛起。 教材：（14b.5;21.4;33）
第5週	主題： 巴雷圖的精英分析 。討論巴雷圖的菁英論、莫斯卡的寡頭鐵律統治與米歇爾士的政黨菁英循環說 教材：（14a.9;29.1）
第6週	主題： 盧卡奇的物化概念 。盧卡奇的《歷史與階級意識》論文集為二十世紀西方有關馬克思主義析論最精闢的著作，其對物化與異化多所闡發 教材：（7.2;19.2）
第7週	主題： 法蘭克福學派的批判理論 。法蘭克福學派被稱為文化批判與社會批判之學派，其理論對當代社會重視工具性理性與盲目尊崇啟蒙運動有所抨擊。 教材：（19.6;21.6）
第8週	主題： 朴蘭查的階級新理論 。受到阿圖舍結構主義的影響，朴蘭查改以解釋的觀點分析資本主義的國家、階級和意識。 教材：（7.12;19.7）
第9週	主題： 新馬克思主義對社會學的貢獻 。對於新馬克思主義對馬克思社會學說的修正、增補以及提出原創性的理論。 教材：（7.3;7.9）
第10週	主題： 柯列梯和帕笈的馬克思主義 。兩位義大利哲學家對當代馬克思主義有所推崇與有所批評。 教材：（24.7；24c.7）
第11週	主題： 拉克勞和穆佛的社會學理論 。析述拉克勞與穆佛對後馬克思主義理論之創建、基進政治之倡說。 教材：（9.2;9.4;17a.13）
第12週	主題： 卜地峨的社會學理論 。法國的卜地峨倡說反思社會學，對當代的哲學、政治學、社會學、文化理論大有啟發，值得吾人細讀。 教材：（13.3；22.12）
第13週	主題： 哈伯瑪斯的兩界說 。分析與探討哈伯瑪斯有關生活界與體系界之間的辯證互動。 教材：（21.8；22.9）

第 14 週	主題：福科知識論社會學。代表後現代主義理論的福科強調當代去中心邊緣化、無主體的說法，又強調權力與知識之雙生關係與權力毛細管化。 教材：（14a.11;21.13）
第 15 週	主題：後現代主義與社會理論。討論後現代主義的觀念盛行下，資訊與知識經濟發達，全球化的理念侵入社會各角落，重新估計現代社會理論頗有必要。 教材：（16.16;21.14）
第 16 週	主題：包曼後現代社會理論。討論包曼後現代社會學說與後現代政治的特徵。 教材：（22.14）
第 17 週	主題：女性主義的理論。分析馬派與非馬派女性主義理論者對家父制、資本主義制度與男女不平等的論述與批評。 教材：（18a;20.8；24c.8）
第 18 週	主題：結論：21 世紀社會理論何去何從？回顧一學期的所學，討論當代社會理論的走向。 教材：（14a;6;21.14）