

課程名稱：儒家思想文獻導讀(一)(二)

授課教師：伍振勳

學分：2/2

課程目標：

本課程的目標有三：(一)掌握儒家思想的發展脈絡；(二)認識儒家思想的重要課題；(三)思考儒家思想的現代意義。

課程概述：

基於上述目標，本課程所選讀的儒家思想文獻，一方面著重揭示儒家思想的發展史跡，一方面則扣緊儒家思想的重要課題，並凸顯其現代意義。至於「導讀」的重點則是培養「精讀」思想文獻的基本工夫，而所謂「精讀」的工夫則必然包括語彙、感受、論述三個層面，亦即對於思想家的獨特語彙有細密的理解、對於思想家的敏銳感受有真切的體會、對於思想家的哲理論旨有深刻的思辨。課程區分(一)(二)，(一)以諸子時代的儒學為主，(二)以經學時代的儒學為主，內容如下：

儒家思想文獻導讀(一)

週次	課程內容
一～四	從「儒」到「儒家」：君子人格與士的自覺 【《論》《孟》《荀》選讀】
五～八	人文精神與人性價值(一)：價值觀的省思 【孟、荀的「人禽之辨」「義利之辨」「王霸之辨」】
九	期中考
十～十三	人文精神與人性價值(二)：心性論的探索 【孟、荀的「性情觀」與「心靈論」】
十四～十七	從「儒家」到「儒教」(一)：聖人敘事與孔子神話 【《孔子家語》與《史記·孔子世家》的意義】
十八	期末考

儒家思想文獻導讀(二)

週次	課程內容
一～四	從「儒家」到「儒教」(二)：語言哲學與意識型態 【荀子與董仲舒(附：《白虎通義》)】
五～八	創作意識與文士譜系 【揚雄與王充】
九	期中考
十～十五	經典詮釋與新儒家哲學

	【朱熹與王陽明(附：王夫之、戴震)】
十六~十七	儒家精神的現代意義
十八	期末考

授課方式：

以教師的提問、講授為主，學生須預習指定參考資料。

成績評量：

出席、作業 40% ；期中考 30% ；期末考 30% 。

參考書目：

(一)朱熹《四書章句集注》、王先謙《荀子集解》、龐樸《竹帛「五行」篇校注及研究》、蘇輿《春秋繁露義證》、陳立《白虎通疏證》、汪榮寶《法言義疏》、黃暉《論衡校釋》、王陽明《大學問》。(二)陳來《古代宗教與倫理：儒家思想的根源》、余英時《士與中國文化》、李澤厚《論語今讀》、唐君毅《中國人文精神之發展》、徐復觀《中國人性論史》、牟宗三《圓善論》、袁保新《孟子三辨之學的歷史省察與現代詮釋》、葛兆光《中國思想史第一卷》、龔鵬程《漢代思潮》、李明輝編《儒家經典詮釋方法》、黃俊傑《孟學思想史論卷二》、杜維明《儒教》等。