

國立台灣大學人類學系

台灣原住民之認同與變遷 (Identity and Change among Taiwan Aborigines)

民國九十九年春季

課號：125M2700

週四:14:20-17:10

人類學系館 205

教授：謝繼昌

電話：(公) 3366-4736

(宅) 2351-4615

Email: hsiehj@ntu.edu.tw

研究室：人類學系館 202 約談時間：請約定

I. 參考書目

王明珂

1997 華夏邊緣：歷史記憶與族群認同。台北：允晨。

林曜同

2005 建構與分類：「南鄒族」Kanakanavu 的族屬論述。國立台灣大學考古人類學刊 64:97-140。

2007 建構、分類、與認同：「南鄒族」Kanakanavu 的族群認同之研究。國立台灣大學人類學系博士論文。

2009 試論鄒族民族會議與想像共同體。李明仁主編，第四屆嘉義研究學術研討會論文集，頁 99-128，嘉義：國立嘉義大學台灣文化研究中心。

2009 會所/祭壇與認同之再建構：楠梓仙溪 (Namasia) 上游兩個援助族群之比較研究(1915-2006)。第四屆嘉義研究學術研討會論文，嘉義：國立嘉義大學台灣文化研究中心。

胡家瑜、林欣宜

2003 南庄地區開發與賽夏族群邊界問題的再檢視。台大文史哲學報 59:177-214。

陳文德

2003 民族誌與歷史研究的對話：以「卑南族」形成與發展的探討為例。台大文史哲學報 59:143-175。

譚昌國

2003 歷史書寫、主體性與權利：對「排灣人寫排灣族歷史」的觀察與反思。台大文史哲學報 59:65-96。

黃宣衛

2008 「南來說」？「北來說」？---關於撒奇萊雅源流的一些文獻考察。台灣文獻 59(3):199-220。

2009 對於族群 DNA 研究的一些看法---以撒奇萊雅為例，徐秀菊、黃熾霖編，第二屆花蓮學學術研討會論文集，頁 1-38，花蓮市：花蓮縣文化局。

黃宣衛、蘇羿如

2008 文化建構視腳下的 Sakizaya 正名運動。國立台灣大學考古人類學刊 68:80-108。

謝世忠

1993 倭渤：西雙版納的族群現象。台北：自立。

Astuti, Rita

1995 The Vezo Are Not a Kind of People: Identity, Difference, and Ethnicity among a Fishing People of Western Madagascar. *American Ethnologist* 22(3):464-482.

Barth, Fredrik

1969 *Ethnic Groups and Boundaries: the Social Organization of Culture Difference*. Boston: Little, Brown and Company.

Fox, Richard G. & Barbara J. King, eds.

2002 *Anthropology beyond Culture*. Oxford: Berg.

Geertz, Clifford

1973 *The Integrative Revolution: Primordial Sentiments and Civic Politics in the New States, In The Interpretation of Cultures*.

Lindholm, Charles

2001 *Culture and Identity: the History, Theory, and Practice of Psychological Anthropology*. New York: McGraw-Hill.

Linnekin, Jocelyn & Lin Poyer

1990 *Cultural Identity and Ethnicity in the Pacific*. Honolulu: University of Hawaii Press.

Macbeth, Helen

1997 What is an Ethnic Group? A Biological Perspective. In Angus Clarke and Evelyn Parsons eds. *Culture, Kinship and Genes*, pp.54-66. New York: St. Martin's Press, Inc.

Plous, Scott, ed.

2003 *Understanding Prejudice and Discrimination*. New York: McGraw-Hill.

Spradley, James P. & Michael A. Rynkiewicz, eds., 1975 *The Nacirema: Readings on American Culture*. Boston: Little, Brown and Company.

II. 課程目的

隨著台灣政治生態的變遷，以及全球化與網路資訊時代的到來，使得保障人權之聲高入雲霄，加上人類學理論的歷經後現代主義和解構思潮的洗禮，因此，台灣原住民的地位和認同越來越為人所留意與研究，本課程將從理論和實際兩方面，探討台灣原住民的認同與變遷。本課程有幾個主題：

1. 理論與比較資料

2. 檢討日治時期以來學者將「族群分類」這種國家力量建構的分類視為文化與人群分類的研究取向。
3. 原住民社會、文化與變遷的情形

III. 課程進度

第1週 2/25 課程介紹

第2週 3/4 譚昌國 2003 歷史書寫、主體性與權力：對「排灣人寫排灣族歷史」的觀察與反思。台大文史哲學報 59:65-95。

第3週 3/11 楊淑媛 2003 歷史與記憶之間：從大關山事件談起。台大文史哲學報 59:31-63。

第4週 3/18 Wang, Mei-hsia 2008 The Reinvention of Ethnicity and Culture: A Comparative Study on the Atayal and the Turuk in Taiwan. Journal of Archaeology and Anthropology 68:1-44.

第5週 3/25 胡家瑜、林欣宜 2003 南庄地區開發與賽夏族群邊界問題的再檢視。台大文史哲學報 59:177-214。

第6週 4/1 撒奇萊雅族

黃宣衛

2008 「南來說」？「北來說」？---關於撒奇萊雅源流的一些文獻考察。台灣文獻 59(3)199-220。

2009 對於族群 DNA 研究的一些看法---以撒奇萊雅為例，徐秀菊、黃熾霖編，第二屆花蓮學學術研討會論文集，頁 1-38，花蓮市：花蓮縣文化局。

黃宣衛、蘇羿如

2008 文化建構視腳下的 Sakizaya 正名運動。國立台灣大學考古人類學刊 68:80-108。

第7週 4/8 卡那卡那富族

林曜同

2005 建構與分類：「南鄒族」Kanakanavu 的族屬論述。國立台灣大學考古人類學刊 64:97-140。

2009 試論鄒族民族會議與想像共同體。李明仁主編，第四屆嘉義研究學術研討會論文集，頁 99-128，嘉義：國立嘉義大學台灣文化研究中心。

2009 會所/祭壇與認同之再建構：楠梓仙溪 (Namasia) 上游兩個原住族群之比較研究(1915-2006)。第四屆嘉義研究學術研討會論文，嘉義：國立嘉義大學台灣文化研究中心。

第8週 4/15 請假（或補課）

第9週 4/22 相關認同理論之探討（一）

王明珂

1997 華夏邊緣：歷史記憶與族群認同。台北：允晨。一至三章。

第 10 週 4/29 相關認同理論之探討（二）

Astuti, Rita

1995 The Vezo Are Not a Kind of People: Identity, Difference, and Ethnicity among a Fishing People of Western Madagascar. *American Ethnologist* 22(3):464-482.

交期末報告之大綱與書目

第 11 週 5/6 相關認同理論之探討（三）

Moerman, Michael

1965 Ethnic Identification in a Complex Civilization: Who are the Lue? *American Anthropologist* 67:1215-1230>

Linnekin, Jocelyn and Lin Poyer

1990 Introduction. *In Cultural Identity and Ethnicity in the Pacific*. Jocelyn Linnekin and Lin Poyer, eds. Pp. 1-16. Honolulu: University of Hawaii.

以下請同學按族或地區、村落來討論（或探討相關的人類學理論）

第 12 週 5/13 劉妍妙同學作報告

第 13 週 5/20 李慧慧同學作報告

第 14 週 5/27 季茉莉同學作報告

第 15 週 6/3 豬口春佳同學作報告

第 16 週 6/10 陳正雄同學作報告

第 17 週 6/17 結論與討論

.

IV.課程要求：

1. 以討論和演講方式進行。修課同學要求閱讀指定文獻，並以之為課堂討論的依據。
2. 課上的口頭報告，須於前一週以電子郵件或紙本發給大家。
- 2.每周上課時繳交讀書報告（以三頁以內之篇幅，請用電腦打字，以新細明體，12 級字，單行間距撰寫），簡述閱讀重點，加以評論；並提出至少兩個問題。對同學課上的報告，也要同樣寫讀書報告。
3. 準時出席上課，請假請於課前向老師請假。曠課三次者，以不及格論。
4. 期末需繳交期末研究報告一份，即在課上曾做過報告的研究。字數以一萬字為上限（請用電腦打字，以新細明體，12 級字，單行間距撰寫）。
5. 本課請同學遵守論文寫作倫理，嚴禁抄襲與剽竊，一旦發現，學期成績以零分計。
6. 期末報告繳交截止日期為 6 月 17 日，最後一次上課前。無論如何，都不可延期。

V. 學期成績計算

1. 上課情形 (出席、問題討論) 15%
2. 每週讀書報告 35%
3. 期末研究報告 50%
 - a. 自台灣原住民選擇一族、一地區或一村落實作報告；如對理論特別有興趣，也可在教授同意下撰寫。