

98 學 年 度 政 治 學 系 課 程 大 綱

課程名稱：中國政治制度史

上課時間：週二 15 時 30 分至 17 時 20 分

授課教師：朱 宏 源 教授

研究室電話：A（中央研究院）：02.2789.8263

B（臺大社科院）：02.2351.9641#391

研究室號碼：A:近代史研究所 檔案館；

B：第二研究室 216 室

諮詢時間：A: 週一、三、四、五，上班時間在中央研究院

B: 週二 13 至 15 時 30 分在臺大社科院

課程介紹：

中國政治制度的歷史長達五千年，內容精采，且變化因地因時而異，非常複雜。要以每週兩小時，開兩學期的時數，來講授完畢，相當不容易。為此，本課程教師研發了各大時代的重點特色，使學生容易記憶。基本上這五千年可以分為「四階」，其中又分「八態」。

由於各有特色，分兩個學期講授時，就必須突顯其特色：

上學期處理前面三千年的歷史：自第一階三皇五帝小國寡民、各地自治的**氏族民主**，經過第二階三代的以地方自治為基礎的**聯盟封建**（三種變化：「原型」、「公國」，到達君王專制第二階的第三態「王國」）。到秦王政滅六國統一天下，結束了第二階。也結束了這兩「階」總共「四態」的大變化。

下學期處理最近的兩千兩百多年變化更大的歷史：即接續再自**皇帝集權**的第三階「帝國」（在 2,132 年之中，也有三種變化：君相共治、相權分立以及獨裁專制），到達民主的第四階「共和」。第四階的民主（至今僅有 98 年），深受來自海洋的**歐美基督教文明**所發展出來的**政黨民主**所影響，由於是由外內鑠，整個中華世界仍不適應，且各地情況不同。因此，自清末開始，至今的百年以來，**變化非常劇烈**。在台灣的中華民國，亦在積極調適當中。整個而言，這兩「階」也有「四態」。

一、開課方法：

1. 用實物、以實務講史，不尚空談：教師依照時序，舉實例，或在教室，或外出參觀，來講解中國各階段政治制度的主要特色；

2. 報告：同學得主動以口頭及書面兩種方法，向全班及教師報告；

3. 討論：教師即席回應，並訓練同學自行主持會議以及擔任評論，相互展開討論；

二、學習要領：

1. 宏觀性：把握中國政治制度的主要特色，在於廣大的地方社會，與集約的中央政府之間，無止境角力（struggle）的過程，所產生的一套（因時而變的）「規矩」。

2. 對比性：以中國現代的民主共和為基點，與遠古（三皇五帝）、上古（三代）（含

春秋、戰國）、古代（秦、漢、魏、晉）、中古（南北朝、隋、唐）、近古（宋、元、明）、近代（清、清末民初）政治制度相對比。

3. 主動性：同學自行選讀教授所指定之資料：
4. 討論性：自行挑選題目，並以口頭及書面報告的方式，在課堂與教授討論。
5. 參與性：同學可以主動繳交與報告，以便相互觀摩，易於掌握制度流變之主軸。

參考書目：

1. 朱宏源編著，《中國政治制度史》（台北：空中大學，民 91，初版）。
2. 錢穆：《中國歷代政治得失》（台北：東大圖書，民 82，9 版）。
3. 黃仁宇：《中國大歷史（China: A Macro History）》（台北：聯經，民 82，初版）。
4. John King Fairbank（費正清），China: A New History 薛絢譯，《費正清論中國》（台北正中，民 83，初版）。
5. 姜文奎，《中國歷代政制考》（台北：國立編譯館，民 76，初版）。
6. 張芝聯、劉學榮，《世界歷史地圖集》（北京：中國地圖，2002，初版）。
7. 相艷等編著，《中外歷史圖表解》（西安：三秦，2000，初版；2002，5 刷）。
8. 補充教材：甲骨文、金文的代表性文物，以及《史記》、《尚書》、《詩經》、《春秋》、《國語》、《雲夢秦簡》（以上上學期）、《秦始皇傳》、《中國歷代政治得失》、《明代胥吏》《清代幕府》、《清代奏摺制度》（以上下學期）的一部分篇章等，亦抽出一部份作為教材。

評分方式：

上學期

上課出席情況	10%
課堂發言表現： 1. 隨時發言（約 1-3 分鐘） 2. 書面報告的口頭說明（約 7 分鐘） 3. 口頭報告（約 5 分鐘）	30%
期中隨時繳交書面報告（每份至少二頁），作為加分基礎	20%
期末考	40%

下學期

期中考	評分基礎
期末考	評分基礎
期中隨時繳交書面報告（每份至少二頁）	斟酌加分
課堂發言表現 1. 隨時發言（約 1-3 分鐘） 2. 書面報告的口頭說明（約 7 分鐘）	斟酌加分

3.口頭報告（約 5 分鐘）	
----------------	--

Syllabus of

History of the Chinese Political Institution

Instructor : Professor Chu, Hong-yuan

Time: Tuesday, 15:30-17:20 PM

TEL : A(Academia Sinica): 02.2789.8263

B(College of Social Sciences, NTU): 02.2351.9641#391

E-mail : A : mhhychu@gate.sinica.edu.tw

Office : A: Building of Archives, Institute of Modern History;

B: Rm 216, B Studio

Office Hours : A: Every working days, except Tuesday, in Academia Sinica

B: Tuesday, 13:00-15:20 PM at the College of Social Sciences

Course Description :

In the 4 major periods of very interesting and complicated political institutions covering 5,000 years in China, the lecturer develops 8 minor stages concerning the development of the Chinese political institution: The first two periods covering 3,000 years: ‘primitive democracy(one stage)’ and ‘confederated feudality(three stages)’ will be introduced to the students in the first semester, while the later two periods: ‘imperial monarchy(three stages, covering 2,132 years)’ and ‘republican democracy(one stage, only 98 years)’ will be in the second ones.

The lecturer uses not only the textbook he edited as the basic material, but also interesting clippings of important documents of the first and the second periods and dynasties, and chapters from books and monograph for discussion. Great and whole scale analysis together with piece-meal approaches, together with the methods such as comparison of archeology & historiography, are all briefly taken in the discourses.

Students’ critical points of view, reading widely and note taking in the classroom are encouraged by the lecturer in order to widening their knowledge, cultivating their innovation, and enlightening the spirit of the Oriental political wisdom.

Reading materials

- 1.Basic material:The lecturer uses the book he edited, wrote and compiled with four other scholars as a basic material: 朱浚源編著，《中國政治制度史》，台北：空中大學，民91，初版。
- 2.Supplements: More than ten kinds of interesting clippings of important documents of different stages in the first and the second periods and dynasties of Shang and Chou, and chapters from books and monograph discussing the details of the changes in the period of imperial monarchy such as 《史記》、《尚書》、《詩經》、《春秋》、《國語》、《秦律通論》、《秦始皇傳》、《中國歷代政治得失》、《明代胥吏》、《清代幕府》and《清代奏摺制度》，together with John King Fairbank’s last book: *China: A New History*. The clippings of them will be introduced and discussed.

Evaluations :

Final exam is the base for the first semester, while both midterm and final exams should be the base for the second semester. And written reports and oral discussion are always welcome in order to encourage research and highlight the learning activities via giving higher scores.

First Semester:

The frequency to attend the class	10%
Oral discussion will be shared: students are asked to present report, and to comment or chair the others' presentations	30%
Written reports are welcome for up grading	20%
Final exam should be taken	40%

Second Semester:

Midterm exam should be taken	basic
Final exam should be taken	basic
Oral discussion will be shared for up grading	
Written reports are welcome for up grading	

Midterm and final exams should be the base, written and oral reports are welcome in order to encourage research and highlight the learning activities via giving higher scores.

98學年度上學期：先秦

課程進度：

月 日

- 9 15 課程總介紹
- 9 22 氏族民主到酋邦（三皇五帝）（考古遺址資料、《史記》的討論）
- 9 29 城邦區域聯盟（夏）（《史記》的討論）
- 10 6 城邦區域聯盟（商）（考古遺址、《卜辭》的討論）
- 10 13 封建聯盟：西周（《尚書》、《詩經》與周公資料的討論）
- 10 20 封建聯盟：西周（青銅器金文資料的討論）
- 10 27 （校外教學：參觀故宮六項展覽，共四節課）
- 11 3 東周科技環境與社會的巨變（自行閱讀資料的討論）
- 11 10 期中口頭報告（《尚書》：瑋琛、「奏摺」：昱安）
- 11 17 春秋時期的公國制度（《春秋》《國語》乙棋：晉文公資料的討論）
- 11 24 春秋時期的公國制度（《春秋》、《國語》資料：晉文公乙棋的討論）
- 12 1 戰國時期的王國制度：以秦為例（觀賞商鞅傳電影）
- 12 8 戰國時期的王國制度：以秦為例（乙棋：「西周東周職官比較」，商鞅資料（：

昱安提供)、《秦律通論》的討論)

12 15 戰國時期的王國制度：以秦為例(觀賞商鞅傳電影)

12 22 農業帝國的初建(《秦律通論》資料的討論)

12 29 (校外教學補假)

99年

1 5 綜合討論周公、商君與雍正帝《北京城垣》

1 12 期末考

1 19 (繳交報告)

98學年度下學期：中華帝國

課程進度：

月 日

99年 2 23 農業帝國的肇建

3 2 帝國化的中央政府(一)——中央政務機構的建立：三公三權分立(《秦始皇傳》第7章)

3 9 帝國化的中央政府(二)——中央事務機構的建立及其質變

3 16 第十章 各地政府的地方化與中國邊區政府

3 23 綜合討論1 總論初期中華帝國政府

(《秦始皇傳》第11、15章、《中國政治制度史》)

3 30 (校外教學：參觀故宮博物院，共四節課)

4 6 (溫書假)

4 13 唐太宗

4 20 期中考

4 27 帝制的鞏固：隋唐(御史制度與帝制的鞏固)

5 4 帝制的再強化：五代與宋的相權

5 11 大陸帝國傳統的建構與見證：《馬可波羅遊記》影片欣賞與討論

5 18 皇帝獨裁：明(中華帝國專制之特色；史可法的殿試考卷)

5 25 胥吏與幕府

6 1 自由討論((校外教學補假))(時間可調整)

6 8 皇帝專制：清代奏摺制度總論

6 15 從皇帝專制向民主共和過渡(從科舉試卷看中華世界政治制度之特色及其未來)

6 22 期末考

(自由繳交報告)