社會學(丁)

教師: 范雲 E-mail: fanyun@ntu.edu.tw

辦公室:社會系 309 室 Tel: 02) 3366-1223

上課時間: 週五 pm 2:20-5:10

Office Hour: 週三 pm5:30 -6:30 (請預先登記)

一、課程介紹

在這門社會學導論的一學期課程中,我將帶領同學運用社會學知識討論現代社會中的制度 與組織,以及在這些制度與組織中現代人生活的各種面向,社會學者將這些組織以及制度所交 織出來的生活特性,總稱爲「現代性」(modernity)。我採取英國社會學家 Anthony Giddens 的 觀點,認爲社會學是一門企圖瞭解現代性的知識,社會學知識的目的是不斷嘗試定位、反省、 以及改革環繞著現代性的各種制度與組織以及其產生的各種生活樣貌。

現代性是許多社會在近代經歷的一種社會與文化變遷,變遷的起源是工業化、科技發展與市場經濟的普及。工業化帶給人類更快、更省力的方式來生產所需,科技的發展使得我們不再只是在自然界中生活,我們還可以改造、再製自然,市場經濟使得生產品從自給自足邁向商品生產、透過各種市場分配給消費者。現代化帶給人類史無前例的舒適與便利,但也帶給人類社會前所未有的新難題,各種科學(包括社會學)知識的目的逐漸從如何爲人類社會帶來更多現代化的好處,轉向到同時兼顧對現代化所造成的風險與危害的控制。以下一段話貼切地呈現出這樣的反省:

經濟發展只能「到某種程度」 生命只能複雜「到某種程度」 追求效率或生產力只能「到某種程度」 使用無法再利用的資源只能「到某種程度」 完整的人性對細密分工只能忍受「到某種程度」 以「科學方法」代替一般常識只能「到某種程度」 (取自 Less is More by E. F. Schumacher)

社會學反省這樣的兩難,企圖以新的、多元的思維與制度安排來突破現代社會的危機與困境。

二、閱讀教材:

本課程指定的教材分爲教科書與文章選集。主要閱讀的教科書是《社會學與台灣社會》,《基礎社會學》,《跨戒:流動與堅持的台灣社會》。另外還有文章選集,文章選集有兩項目的,一是補充教科書沒有討論的主題,主要是優秀的本土社會學作品;另一則選錄社會學研究中比較容易爲入門學生閱讀的文章,書目前面打★,表示此項選讀的寫作所設定之主要讀者並非僅限於社會科學背景的讀者、而是一般大眾,屬於科普寫作。書目前面打*,表示此項目爲補充教材,請自行閱讀。(文章選集請自行到誠品影印店購買,誠品影印電話:2739-6871 地址:辛亥路二段157號,語言中心側門對面)

三、課程要求

1. 課前撰寫「閱讀小心得」,上課準時全程參與,並撰寫「上課小心得」。心得皆以三百字為準:每堂課課前必須閱讀完該週的指定教材,撰寫閱讀小心得,並於週一中午十二點鐘前交給負責的助教,逾時不收。依照每次上課的狀況而定,我還會要求各位在下課前的五分鐘,以具名的方式寫下上課小心得。課前與課後的小心得請回答以下兩項問題的其中之一或兩者:(一)、你從這次的閱讀或課堂上所學到的重點,亦即主要概念是什麼?(二)、你覺得這次閱讀或課堂中,留給你最大的迷團是什麼?什麼問題盤旋心中,一直未能獲得解答?同學上課的發言以及前後小心得除了構成平常成績的參考外,更重要的,將是我們共同理解學習狀況,並適時調整學習內容的重要指標。

要特別提醒修課的同學,如果你上課有四次(含四次)以上未到,會被老師要求停修,若 不停修者則不給學期成績。

- 2. **評分標準:平時成績 20%(上課參與 10%+助教評量 10%);考試 35%(期中 15% +期末 20%);學期作業 45%(小作業 15%+期末報告 30%)。**期中考與期末考都是 in class(不能參考書籍筆記),內容主要爲解釋名詞、簡答題與申論題。本課程有一個小作業與一個期末報告,透過指定的主題讓同學走出教室,實際觀察整個社會現象的發展與運作,並紀錄觀察的心得,對於自己所蒐集的資料加以分析和討論,開始累積當一個社會學研究者所需要具備的技藝,同時可以理論和實作連結,發展出理解台灣社會視角。詳細的作業內容與報告主題將在上課時發給同學。助教會協助同學組成小團體以進行討論。遇到的問題應主動與助教討論。
- 3. 作業與考試皆不可剽竊他人作品: 抄襲讀本或網路資料若經確定, 該作業以零分計算。同學應自行學習引用文獻的正確方式。
- **4. 學習是經由努力可以不斷改善的**。大學的學習每個人有不同的目標和規劃,對於那些希望投入更多時間利用這一年奠定紮實社會學基礎的同學,可以選擇各週所推薦的文章或專書,閱讀

後撰寫讀書心得交給助教,經過評閱後,將可增加學期總成績的分數,但是加分最多不超過總分五分,加分後總分不得超過100分,這個額外分數是每位同學都有權利使用的選項。

四、課程與閱讀進度:

(一)現代社會的崛起

- 1. (2/26) 課程簡介
- 2. (3/5) 課程簡介

★〈好老師對學生有何期待〉,《如何訂做一個好老師》,肯·貝恩著,傅士哲譯,大塊文化出版。

【討論課 一】我們生活周遭有哪些社會現象,讓你困惑?

3. (3/12)社會學的想像

蘇碩斌與鄭陸霖譯(片桐新自、永井良和、山本雄二原著),2008,《基礎社會學》 台北: 群學。(導讀:熟悉的日本、陌生的日本社會學 & 第一章 歡迎光臨社會學)

《計會學大有用》,第一章,計會學的實踐——描繪場域。

【討論課 二】以醫療為例,討論醫生這個行業與社會的關係為何。

4. (3/19)現代經濟的崛起

〈經濟與工作〉,蔡明璋著,《社會學與台灣社會》,巨流出版

〈工業社會〉、《國族與國族主義》,by Ernest Geller,李金梅、黃俊龍譯,聯經出版。

影片欣賞:世界經濟之戰 (觀念之爭)

【討論課三】世界經濟之戰背後的觀念之爭,爭的是什麼?台灣在世界經濟觀念之戰中,處於

什麼位置?又,為何處於這樣的位置?

5. (3/26)現代經濟的崛起:台灣經濟篇

吳聰敏,2003,〈台灣經濟發展史〉。

柯志明,1993,〈米糖相剋問題與臺灣農民〉,收於宋光宇編,《臺灣經驗(一):歷史經濟編》, 頁 235-250。臺北市:東大出版社。

*王振寰,2003,〈全球化與後進國家:兼論東亞的發展路徑與轉型〉,《臺灣社會學刊》,31期, 頁 1-45。

【討論課四】看待台灣的日治經濟歷史,社會學家與經濟學家有什麼樣不同的觀察重點?

6. (4/2) 現代政治與權力

〈權力與政治體系〉,王振寰著,《社會學與台灣社會》,巨流出版

《社會學大有用》,第二章,社會學與治理。

7. (4/9) 現代政治與權力:台灣經驗篇

吳介民、李丁讚 (2008) 〈生活在台灣-選舉民主及其不足〉。見王宏仁等編,《跨戒:流動與堅持的台灣社會》,頁 37-69。台北:群學。

范雲 (2008) 〈從民間社會到公民社會〉。見王宏仁等編,《跨戒:流動與堅持的台灣社會》,頁 37-69。台北:群學。

吳乃德,2006,〈台灣民主化的未竟之業〉,《思想》,第二期,PP1-34。

王晴佳,2006,〈當代台灣歷史論述的雙重挑戰〉,《思想》,第二期,PP93-124.

*柯旗化,〈台灣監獄島:柯旗化回憶錄〉, Chap.2-3。

*李廣均 (2008) 〈籍貫制度、四大族群與多元文化-國家認同之爭下的人群分類〉,見王宏仁等編,《跨戒:流動與堅持的台灣社會》,頁 93-110,台北:群學。

*吳乃德(1999),〈家庭社會化與意識型態:政黨認同的世代差異〉,臺灣社會學研究 3:53-85。

其他推薦閱讀:〈流離記憶:無法寄達的家書〉,外省台灣人協會編,印刻出版。

影片欣賞:〈來自民間的聲音〉,和平基金會。

【討論課五】台灣戰後的政治發展,為當前的民主生活,留下了哪些難題?也請試想,這些難題有何可能出路?

8. (4/16) 現代組織

〈團體與組織〉,熊瑞梅著,《社會學與台灣社會》,巨流出版

〈麥當勞化的開始〉、〈麥當勞化與麥當勞化的先驅〉,《社會的麥當勞化》,George Ritzer 著, 林佑聖、葉欣怡譯,弘智出版。

【發放第一次作業與說明與作業進行方式, part A 繳交期限為 4 月 14 日; part B 為 4 月 21 日】

9. (4/23) 期中考

【討論課六】與助教討論期末報告內容。

10. (4/30) 期中考檢討與期中作業討論

【討論課七:Budgeting low income family】

(繳交 Budgeting low income family 作業 part A)

二、現代生活的變遷

11. (5/7) 人口、家庭與親密關係的變遷

〈人口〉,王德睦著,《社會學與台灣社會》,巨流出版

〈家庭〉、喻維欣著、《社會學與台灣社會》、,巨流出版。

*蘇碩斌與鄭陸霖譯(片桐新自、永井良和、山本雄二原著),2008,《基礎社會學》 台北:群學。(第五章 變動的家庭)

*★《單身寄生時代》,p.22-70,山田昌弘著,李尚霖譯,新新聞出版。

(繳交 Budgeting low income family 作業 part B)

12. (5/14) 工作、休閒與消費的轉變

'Work", from White Collar: the American middle classes. C. Wright Mills, Oxford University Press, 1951.

《消費文化與現代性》, p. 39-53, Don Slater 著, 林佑聖、葉欣怡譯, 弘智出版

- ★ 〈薛西佛斯不再是英雄〉、〈工作〉、《駭客倫理與資訊時代精神》、Pekka Himanen 著,劉瓊云譯,大塊文化。
- ★ 〈被遺棄的工廠〉、〈威脅與臨時雇員〉,Naomi Klein 著,《NO LOGO》,徐詩思,時報出版。
- ★ 〈花錢有理乎?〉,《奢華狂潮:爲何瘋狂消費買不到你的滿足?》,,Robert Frank 著,席 玉蘋譯,智庫出版。

*蘇碩斌與鄭陸霖譯(片桐新自、永井良和、山本雄二原著),2008,《基礎社會學》 台北: 群學。(第十五章 風俗現象的解讀)

【發放第二次作業與說明與作業進行方式, part A 繳交期限為 5 月 18 日; part B 為 5 月 25 日】

【討論課八】與助教討論期末報告的主題。

三、現代生活的反思以及改變的可能

13. (5/21) 現代性的反省

〈原初豐裕社會〉,Marshall Sahlins 著,《發展的迷思》,許寶強、汪暉選編,牛津大學中文出版社。

〈前言〉,許寶強著,《發展的迷思》,許寶強、汪暉選編,牛津大學中文出版社。

*蘇碩斌與鄭陸霖譯(片桐新自、永井良和、山本雄二原著),2008,《基礎社會學》 台北: 群學。(第九章 現代社會與脫序)

(繳交第二次作業 part A)

【討論課 九】你日常生活中的哪些地方,和現代性的反省有關? 可以有什麼樣不同的思維或作法?

14. (5/28) 社會運動:改變現代社會的可能性

《社會學大有用》,第五章,社會學與社會運動。

*何明修 (2008) 體制化及其不滿-二十年來的台灣勞工運動,見王宏仁等編,跨戒:流動與堅持的台灣社會,頁 281-298,台北:群學。

影片欣賞【玫瑰的戰爭】

【討論課十】什麼是社會運動?從「吃豆腐」到「性騷擾」, 台灣的社會運動如何介入並改變了人們對「性騷擾」的意識?

(繳交第二次作業 part B)

15. (6/4) 期末報告 I

16. (6/11) 期末報告 II & 社會學研究方法的一個總結

蘇碩斌與鄭陸霖譯(片桐新自、永井良和、山本雄二原著),2008,《基礎社會學》 台北:群學。(第二章與第三章)

17. (6/18) 期末考