

一、課名：性別與環境（九十八學年度下學期）（暫訂）

二、課程編號：544 M3090

三、學分數：3

四、授課老師：畢恆達 e-mail: hdbih@ntu.edu.tw

五、上課時間及地點：每週四第678節，工313室

六、課程概要：

本課程的目的在於藉著閱讀、研討、觀察與經驗研究，加強對於社會現象中性別與空間議題的敏感程度。課程內容除了討論性別與空間的基礎理論與概念之外，也希望涵蓋台灣的性別空間現象，以及實際的政策評估。

主要參考書目：畢恆達（2004）空間就是性別。台北：心靈工坊。

課程簡介

概論

什麼是性別？空間？性別與空間？

McDowell, L. (1999). Introduction: Place and gender. In Gender, identity and place: Understanding feminist geographies (pp. 1-33). Minneapolis: University of Minnesota Press.

（中譯本：徐苔玲、王志弘（譯）（2006）性別、認同與地方：女性主義地理學概說。台北：群學。）

Peet, R. (1998). Modern geographical thought. Malden, MA: Blackwell.

（中譯本：王志弘等（譯）（2005）現代地理思想。臺北：群學。）

Lorber, J. (2000). Using gender to undo gender: A feminist degendering movement. Feminist Theory, 1(1), 79-95.

台大/校園性別空間運動史（從宿舍門禁、女研社/GayChat/Lambda、A片事件、同志曝光事件、女廁運動、游泳池鵝的卡、女性優先籃球場，到性別友善宿舍）

家與家務分工以及無家可歸（家務大戰）

Cooper Marcus, C. (1995). Becoming partners: Power struggles in making a home together. In House as a mirror of self: Exploring the deeper meaning of home (pp. 135-159). Berkeley, CA: Conari Press. 中文翻譯：家屋，自我的一面鏡子，張老師文化。

Price, J. M. (2002). The apotheosis of home and the maintenance of space of violence. Hypatia, 17(4), 39-70.（對比Bachelard的空間詩學）

Passaro, J. (1996). The unequal homeless: Men on the streets, women in their place. New York: Routledge.

阿魯巴

畢恆達、黃海濤（2009）阿魯巴與“High”文化：探討一種男性青少年遊戲中的同儕文化。社會性別研究國際學術會議，上海復旦大學，6/26-6/29。

郭怡伶（2005）磨蹭的快感？阿魯巴的男子氣概建構。國立臺灣大學建築與城鄉研究所碩士論文。

體育與性別（男人最後的堡壘）（女人的故事：身體政治）

McDonagh, E., & Pappano, L. (2008). Playing with the boys: Why separate is not equal in sports. New York: Oxford University Press.

Young, I. M. (2005). On female body experience: "Throwing like a girl" and other essays. New York: Oxford University Press.

公共空間中的性騷擾與安全感（War Zone）

Bowman, C. G. (1993). Street harassment and the informal ghettoization of women. Harvard Law Review, 106(3), 517-580.

Merry, S. E. (2001). Spatial governmentality and the new urban social order: Controlling gender violence through law. American Anthropologist, 103(1), 16-29.

Wekerle, G., & Whitzman, C. (1995). Safe cities: Guidelines for planning, design, and management. Ontario: Nelson.

同志空間（The Times of Harvey Milk）（從彩虹社區到小熊村）

*Valentine, G. (1996). (Re)negotiating the 'heterosexual street'. In N. Duncan (Ed.), Bodyspace: Destabilizing geographies of gender and sexuality (pp. 146-155). New York: Routledge.

賴正哲：我的同志空間史（邀請演講）

女性專用車廂

畢恆達、彭渰雯（2008）保護？矯正？排除？女性專用車廂的性別意涵。女學學誌, 25, 43-79。

無性別廁所（從搶攻男廁、姊姊妹妹站起來，到無性別廁所）

Browne, K. (2004). Genderism and the bathroom problem: (Re)materializing sexed sites, (re)creating sexed bodies. Gender, Place, and Culture, 11(3), 331-346.

Overall, C. (2007). Public toilets: Sex segregation revisited. *Ethics & Environment*, 12(2), 71-91.

Greed, C. (2003). *Inclusive urban design: Public toilets*. New York: Architectural Press.

莊伯和 (2002) *廁所曼陀羅*。台北：二魚文化。

彭渰雯（2005）從女廁運動到無性別廁所：一個參與者的反省。畢恆達等（編）*性別與空間之教學、研究與政策十年回顧與前瞻*（頁68-81）。臺北：臺灣大學建築與城鄉研究所幸別與空間研究室。

宿舍

周旭薇：家好月圓、女生正步走（邀請演講）

恐怖電影（鬼水怪談、鬼店、史蒂芬金）

空間專業教育與性別（打破成規）

*Anonymous (1980). No academic matter: Unconscious discrimination in environmental design education. In G. R. Wekerle, R. Peterson, & D. Morley (Eds.). *New space for women* (pp. 235-253). Boulder, CO: Westview Press.

Brown, D. S. (1989). Room at the top? Sexism and the star system in architecture. In E. P. Berkeley (Ed.), *Architecture: A place for women* (pp. 237-246). Washington: Smithsonian Institution Press.

Anthony, k. H. (2001). *Designing for diversity: Gender, race, and ethnicity in the architectural profession*. Champaign: University of Illinois Press.

性別政策評估

Burk, M. A., & Eichler, M. (2006). *The BIAS FREE Framework: A practical tool for identifying and eliminating social biases in health research*. Retrieved Feb. 18, 2008, from

http://www.globalforumhealth.org/Site/002_What%20we%20do/005_Publications/010_BIAS%20FREE.php

Quiceno, J. M. (2008). *A case study of the application of The BIAS FREE Framework for the elimination of gender bias in the process of transforming the women's hospital in San José, Costa Rica: Documentation of the experience*. Retrieved Jan. 01, 2010, from www.globalforumhealth.org/mondocontent/printpdf/2646

Eichler, M. (1989). Nonsexist research methods. London: Allen & Unwin.

行政院研究發展考核委員會、財團法人婦女權益促進發展基金會（2009）性別影響評估操作指南。臺北：作者。

期末學生報告

最後二次上課時間請同學（小組）做期末報告。

課程要求：

1. 成績計算：原則上上課參與討論（10%）、課堂文獻報告（20%）、心得報告（40%）、期末作業（30%）
2. 課堂文獻報告需準備中文書面資料。