

研究方法論
Research Methodology
627 M4650
九十八學年度第二學期

授課老師：吳珮瑛

農業綜合館 214 室，3366-2663

e-mail:piwu@ntu.edu.tw

網頁：<http://www.agec.ntu.edu.tw/faculty/wpi/>

授課對象：碩士班、博士班

學分：3 學分，半年必修課

課程目的：學習寫作論文應有的方法與態度，並熟悉經濟學研究（特別是農業經濟學研究）的主要步驟，瞭解經濟學(特別針對農業經濟學)的幾個主要方法論，同時探討經濟學與其他學科的關係。

課程要求：

一、 上研究所的心得：

為了得知你為什麼上研究所（大部分為碩士班，博士班亦同），同時也讓你得以提早收心，請以 1-2 頁的篇幅寫出：

- (一) 你為什麼上研究所（主要針對碩士班，如果已上過碩士班的人，則請說明你為什麼要念博士班）？
- (二) 你在研究所（主要針對碩士班、博士班亦同）畢業之後的規劃是什麼？
- (三) 你覺得（不論是你想像、期待或是已認定就是如此）碩士班畢業的你和一位大學畢業的你會有何不同？請說明不同之處何在？如果是博士班的同學，請說明你是真確定反正已念到最高學歷，所以絕對會有所不同，請說明不同之處；如果不確定會有不同，則請說明最高學歷對你的意義是什麼？

(四) 上研究所的心得繳交日期：2010 年 3 月 9 日。

二、文獻改寫 (rephrase) 練習：

一般寫文章、或者未來你必做的論文寫作當中，你必定會參考很多別人已完成的文獻及研究，在你完成你的論文創作之前，你可以模仿參酌他人的成果，模仿的第一步就是陳述你模仿了那些東西，你所模仿的內容可以來自他人的研究成果中小自概念、大自理論、模型、方法等等的內容，然他人的東西在你的論文被消化後，消化後的東西還是他人的，所以你要知道如何陳述、標註你所參閱的文獻及研

究。

- (一) 每人請自選中英文文獻各三小段，假設你看完該段、或甚至只是該段中所涵蓋的一個小小的概念，你要將該段所寫的內涵或是某一概念寫在你的論文中，請你以自己的文字改寫後再標明出處。
- (二) 每人另自選中英文文獻各一篇，擷取中間有條列某些分類的內容，而你也想將該文獻的這一部份內容，寫在你的論文中，請以自己的文字寫出如何借用該文獻的同一分類並標明出處。
- (三) 前述兩項工作的詳細操作說明將於課程行進至適當時間點，另行發放。
- (四) 文獻改寫練習繳交日期：2010年3月23日繳交。

三、文章前言及文獻回顧內容書面評論

- (一) 每人由國內外的期刊論文各自找出五篇文章¹，每一篇文章需要看的重點是標題為「前言」或「Introduction」及「文獻回顧」或「Literature Review²」的部份。每一篇文章需要完成的工作，將會分發詳細的說明與指南以完成這一部分的工作。

我們特別指挑選每一篇文章的「前言」或是「Introduction」及「文獻回顧」或「Literature Review」加以剖析，是為了協助同學在進行自己的研究計畫書時更加順利，也更知道如何完成第四份工作研究計畫書中「認定一個可行研究題目」與「定義研究目的」的撰寫，再三強調一次，這一部份之鋪陳與內容完整性的表達，就過去經驗顯示是同學最弱的一環，然這卻是文章最重要的一部份，有時文章是否會被接受、是否被認定有價值，完全取決於這一部份如何撰寫，可以寫得讓人看來很值錢，當然也可以寫得變成了無新意、不

¹：同學之間不必刻意討論以避免找到相同的文章，即使巧合閱讀相同的文章亦無妨，

但撰寫時每人請各自發揮你的功力，這不是一份需要分工合作的工作。此外，你也不必刻意全挑全部以中文（國內為主）撰寫或是以英文（國外居多）撰寫的文章，不同文字的撰寫，除了反應作者個別的寫作風格之外，你也需要多看看超越國界在進行學術性的科學研究工作上，所具有的共通性與可能存在的差異。

²：你不需為了節省勞力而特別挑選沒有「文獻回顧」（或Literature Review）這類型的文章，你需要多看看有不同節次安排方式的文章，才能幫助你找到你認為較好的寫作方式。

值一文，再偉大的工作藏在後面都可能會這一部份不良的行銷手法而庫存滿倉。

此外，希望同學由這樣的練習，除了可以學到如何強化自己前述兩部份的撰寫之外，此外評論他人的文章（雖然只是一小部份）是透過某一議題對自己的**思路、邏輯、說理與組織**的一種訓練，因此，請發揮你/妳的專業訓練，更重要的是需以敬業的精神進行評論的工作。除此之外，你/妳還應該用什麼樣的態度對他人的文章進行評論呢？你/妳可以嘗試想像，如果你/妳是作者時，希望別人對你/妳的文章有什麼樣的評論，讓你/妳認為合理、正確、有建設性。我相信這絕對是你/妳喜歡的，因此，也請你/妳以這樣的態度幫助別人達成此一目標。

(二) 評論應注意之事項將會分發更詳細之說明。

(三) 評論報告需繳交之格式如下研究計畫書之（二）中所列的規定。**評論報告 2010 年 4 月 27 日繳交。**

四、研究計畫書

(一) 自定主題，設定一研究計畫書，逐一說明下列工作將如何完成：

- 1、 **認定一個可行的研究問題**：說明你/妳從事該研究之動機，也就是說明你/妳所選的研究在**學術研究**上與（或是）**實務**上之重要性，亦即何以你/妳會認為所選的問題是一個值得研究之議題。這一部分一定要闡述清楚，因為這是定位你/妳將進行的研究在**學術研究**上與（或是）**實務**上**可能之貢獻的重要宣示**，也是讀者用來判斷你/妳**研究之價值所在**。又在研究動機中要包含來自第 2 項所完成的文獻回顧中，你/妳認為不足、有所缺失之處，這也是促使你/妳在評估過文獻後，讓你/妳覺得因此而可以將該問題列為一個值得研究主題的原因，這一部分一定要清楚說明。這一部分是過去同學寫得最弱的一部份，一定要由過去的文獻（且你的研究勢必是如此產生，絕不是由零開始）重點指點出你/妳將進行之研究，在過去相關文獻的研究狀況與進展；同時，要清楚說明你/妳將進行之研究與過去文獻的**相同與相異處**，進行這一部份工作的目的是要由過去文獻之回顧，更確定你/妳的研究在相關學術研究上與或是實務上之貢獻。

此一過程是幫助你/妳透過文獻而瞭解該議題在學術研究或是實務上何以重要，更重要的是，經由文獻已完成的研究，你/妳方得以知道相關或是類似議題目前的進展，依此你/妳才能確認將進行的研究是不是已經有人做過了。所以針對將進行之研究的文獻回顧，你/妳將在這一部份一併完成，既是如此，你/妳要更精簡且捉住相關文獻發展的來

籠去脈。

- 2、 **定義研究目的**：你/妳所選定之研究問題所隱含可供檢定之假說(hypothesis)為何？也就是**要清楚明示**在你/妳自己所設定的題目下，你/妳要幫大家回答什麼問題？如何回答？
- 3、 **分析問題的概念基礎**：將使用何種理論或模型來分析該可行的研究問題；同時說明此一理論或模型是自行發展而來或修正現有的而成。不要誤解概念基礎所用的理論一定要有數學式，在你/妳還不是很理解以數學式表示的理論之前，你/妳的責任不在於抄下一大堆不懂的內容，而是負責瞭解其中所涉及的邏輯，先清楚的以文字來說明，如果你已非常瞭解數學式的內涵，當然你/妳是可以使用的。
- 4、 **資料蒐集過程與方法**：該研究如包含實證則須說明資料來源；資料如須自行收集則說明問卷大概需涵蓋那些內容（亦即要有問卷的初稿），以能達到實證分析的目的，也就是要說明何以你/妳要回答的問題，須要收集那資料並加以分析才能給予答案。
- 5、 **資料分析**：簡述將用何種分析方法（數量或者非數量）分析實證所用之資料，並說明理由。
- 6、 **困難評估**：自行評估進行此一研究可能遭遇之主要困難及可能的克服之道。這一部份**請千萬不要寫你/妳在研究目的中所規劃的目的內容**，既然你/妳已認定了一些研究目的，這些就是該研究最特殊之處，也是該研究將設法完成的工作，如果該研究最困難之處也就是這些研究目的，是否在工作未進行之前就已知不可行，如此豈非前後不一，自相矛盾，可以轉換研究目的了？

(二) 計畫書格式：

- (1) 計畫書須以 A4 格式紙打字(12 號字的新細明體或是標楷體均可、1.5 行距、上 3 公分、下 2 公分、左右各 3 公分留邊、字體為黑白³、10-15 頁；完稿繳交時不加封套、封面清楚呈現計畫書文名及個人相關資料、左上角以乙只訂書針固定即可)。寫作格式請參閱以下所列『老師在講你有沒有在聽——為什麼我要一說再說告訴你如何寫出一篇像樣的學位論文之寫作提要及格式』。請務必寫出符合格式的計畫書，**否則計畫書將不予計分**。
- (2) 書面上請依序將前述(一)中的 6 項標題列出。此一要求，是讓你/妳更確定每一項工作都做了，也確實都依所要求的內容完成了。真正的研究計畫書在形式上一般並未列有這一些問題以供填答，但實質上一定都要包括這一些內容。

³ 這是學校在 2007 年給各系所學位論文範本上的局部規定，從今之後的寫作即要慢 慢習慣此一格式。

- (三) 計劃書完成後，每人於課堂上做 15 分鐘的報告並討論。課堂報告的各種相關規定與準備，屆時將會另外分發講義說明。開始報告的確切時間將視課程進度再行安排。
- (四) 經過課堂報告討論後之**修正研究計劃書 6 月 22 日繳交**。這是研究計畫書書面報告評分的主要依據，請務必確實依討論後的意見修改，在進行口頭報告時就已相當完備者，仍可依據報告後之討論修正得更臻完善，而口頭報告當時不完備者（假設越早報告越可能發生此種情形），最後修正則更顯重要。因此，**需要修正的幅度與真正修正幅度大小的對照與比較，是書面報告評分的重要依據。**

五、研究計畫書講評及討論參與

評述他人之研究更能看清自己研究的優缺點，除了動手寫之外，動口講亦是釐清思路的方式之一。每位同學將安排評論一份研究計畫書，所要評論之研究計畫書由每星期報告之組別抽籤決定。與評論相關的各項規定與所須要做的準備，屆時將會分發更詳細的說明。

主要用書：

1. Cooper, D. R. and C. W. Emory, 1995. *Business Research Methods*. Fifth edition. Chicago: Irwin Inc. (置於總圖指定閱讀書單)
2. Johnson, G. L., 1986. *Research Methodology for Economists: Philosophy and Practice*. New York: Macmillan Publishing Company. (置於總圖指定閱讀書單)
3. Zikmund, W. G., 2003. *Business Research Methods*. International ed., 6th edition. Fort Worth, Tex. : Dryden. (華泰) (置於總圖指定閱讀書單)
4. 吳珮瑛，『老師在講你有沒有在聽——為什麼我要一說再說告訴你如何寫出一篇像樣的學位論文之寫作提要及格式』，第七版。台北：台灣大學農業經濟學系，2010。(每人會有一份光碟檔案)

閱讀文獻：詳見文獻目錄。(第1、2與3主要用書中的章節及學校沒有訂購期刊上的文章或是其他的書本章節，將與三本主要用書置於總圖書館的閱讀指定書單中，而閱讀文獻中的其他所有文章如果是學校有訂購的，請同學自行上網下載閱讀，至於『老師在講你有沒有在聽——為什麼我要一說再說告訴你如何寫出一篇像樣的學位論文之寫作提要及格式』，則會在修課人數確定後每人分發一份光碟檔案。)

評分標準：	(1)上研究所的心得	10%	
	(2)文獻改寫練習	10%	
	(3)文章前言及文獻回顧內容書面評論	20%	
	(4)研究計劃書	40%	
	—	口頭報告	35%
	—	書面報告	65%
	(5)研究計畫書講評	15%	
	(6)參與討論	5%	

課程綱要：

一、何謂研究方法論

二、農業經濟學研究的主要步驟

1. 緒論

- (農業)經濟學是科學嗎
- 何謂科學方法
- 研究的種類
- 研究程序
- 經濟學是價值中立的嗎？
- 何謂主觀與客觀的研究？
- 進行研究應有的態度與心理準備

2. 研究之問題與目的

- 研究問題的發現與確定
- 研究目的之設定

3. 相關文獻之回顧

- 如何找尋相關文獻
- 何以要回顧文獻
- 如何引用文獻
- 何謂抄襲剽竊

4. 命題、假說、理論、模型之設定

- 何謂概念(concept)與構念(construct)
- 何謂命題(proposition)
- 何謂假說(hypothesis)
- 假設之角色與功能
- 何謂理論(theory)
- 何以需要理論
- 何謂好的理論

5. 研究設計：觀察、衡量、分析訊息之方法與步驟

- 歷史資料(historical, secondary data)之蒐集與使用
- 調查(survey)：問卷設計
- 模擬(simulation)
- 實驗(experiment)

三、經濟學(農業經濟學)的幾個主要方法論與其他學門之關係

1. 經濟學的主要方法論

- 實用/工具/實證主義(pragmatism/instrumentalism/empiricism)
- 敘述主義(descriptivism)
- 制度學派(institutionalism)
- 邏輯實證主義(logical positivism)
- 規範主義(normativism)

2. 經濟學與其他學門的關係

- 經濟學家應扮演的角色

閱讀文獻：

農業經濟學研究的主要步驟 (打*表示至於總圖指定書單中的零散書本章節或學校

未訂購的期刊文章)

- 1-1 Bessler, D. A. and T. Covey, 1993. "On the Search for Econometric Structure in Agriculture," *American Journal of Agricultural Economics*. Anni. Issue, 75: 41-47.
- * 1-2 Buchanan, J. M., 1979. "Is Economics the Science of Choice?" in *What Should Economists Do?* Indianapolis, Ind.: Liberty Press. 39-63.
- 1-3 Cooper & Emory, Chapters 1 "Research in Business"
- 1-4 Cooper & Emory, Chapters 2 "Scientific Thinking"
- 1-5 Cooper & Emory, Chapters 3 "The Research Process"
- 1-6 Cooper & Emory, Chapters 4 "The Research Proposal"
- 1-7 Cooper & Emory, Chapters 9 "Secondary Data Sources"
- 1-8 Cooper & Emory, Chapters 10 "Survey Methods"
- 1-9 Cooper & Emory, Chapters 11 "Survey Instruments"
- 1-10 Cooper & Emory, Chapters 13 "Experimentation"
- * 1-11 Davis, D. D. and C. A. Holt, 1993. "Introduction and Overview," in *Experimental Economics*, New Jersey: Princeton University Press. 3-66.
- 1-12 Fisher, A. W., J. Wheeler, and R. Zwick, 1993. "Experimental Methods in Agricultural and Resource Economics: How Useful Are They?" *Agricultural and Resource Economics Review*. 22: 103-116.
- 1-13 Guzman, G., 2009. "What is Practical Knowledge?" *Journal of Knowledge Management*. 13(4): 86-98.
- 1-14 Heilbroner, R. L., 1973. "Economics as a "Value-free" Science," *Social Research*. 40: 129-143.
- 1-15 Hrisanthou, V., 1990. "Application of A Sediment Routing Model to A Middle European Watershed," *Water Resources Bulletin*. 26:801-810.
- 1-16 Johnson, Preface.
- 1-17 Johnson, Chapter 1 "Why Study Research Methodology in Economics?"
- 1-18 Johnson, Chapter 2 "Three Kinds of Research."
- 1-19 Johnson, Chapter 3 "A Preliminary Overview of Philosophies Important in Economics."
- 1-20 Just, R. E. and G. C. Rausser, 1993. "The Governance Structure of Agricultural Science and Agricultural Economics: A Call to Arms," *American Journal of Agricultural Economics*. 75:69-83.

- 1-21 Leontief, W., 1971. "Theoretical Assumption and Nonobserved Facts," *American Economic Review*.61:1-7.
- 1-22 Randall, A., 1993. "What Practicing Agricultural Economists Really Need to Know About Methodology," *American Journal of Agricultural Economics*. 75:48-59.
- 1-23 Rosenberg, A., 1993. "Powers and Limits of Agricultural Economics," *American Journal of Agricultural Economics*. Anni. Issue, 75:15-24.
- 1-24 Shogren, J. F., 1993. "Experimental Markets and Environmental Policy," *Agricultural and Resource Economics Review*. 22:117-129.
- 1-25 Silverman, D., 1998. "Qualitative Research: Meanings or Practices?" *Information Systems Journal*. 8: 3-20.
- 1-26 Swanson, E. R., 1984. "The Mainstream in Agricultural Economics Research," *American Journal of Agricultural Economics*. 66: 782-792.
- 1-27 Tweeten, L., 1983. "Hypotheses Testing in Economic Science," *American Journal of Agricultural Economics*.65: 548-552.
- * 1-28 Vickers, D., 1997."Economics as Value-Free," in *Economics and Ethics: An Introduction to Theory, Institutions, and Policy*. Westport, Conn.: Praeger. 59-74.
- 1-29 Zikmund, Chapter 1 "The Role of Business Research"
- 1-30 Zikmund, Chapter 2 "Theory Building"
- 1-31 Zikmund, Chapter 3 "The Research Process: An Overview"
- 1-32 Zikmund, Chapter 5 "Problem Definition and the Research Proposal"
- 1-33 Zikmund, Chapter 6 "Exploratory Research"
- 1-34 Zikmund, Chapter 7 "Secondary Data and Global Information Systems"
- 1-35 Zikmund, Chapter 8 "Survey Research: An Overview"
- 1-36 Zikmund, Chapter 9 "Survey Research: Basic Methods of Communication with Respondents"
- 1-37 Zikmund, Chapter 11 "Experimental Research"

經濟學(農業經濟學)幾個主要方法論與其他學門之關係

- * 2-1 Alston, L. J., 1996. "Empirical Work in Institutional Economics: An Overview," in *Empirical Studies in Institutional Change*. Edited by Lee J. Alston, Thrainn Eggertsson, and Douglass C. North. Cambridge University Press. 25-30.
- * 2-2 Baert, P., 1996. "Realist Philosophy of the Social Sciences and Economics: A Critique," *Cambridge Journal of Economics*.20: 513-522.

- 2-3 Becker, G. S., 1993. "Nobel Lecture: The Economic Way of Looking at Behavior," *Journal of Political Economy*.101: 385-409.
- *2-4 Buchanan, J. M., 1979. "What Should Economists Do?" in *What Should Economists Do?* Indianapolis, Ind.: Liberty Press.17-37.
- *2-5 Buchanan, J. M., 1979. "Economics and Its Scientific Neighbors," in *What Should Economists Do?* Indianapolis, Ind.: Liberty Press.115-142.
- *2-6 Buchanan, J. M., 1979. "Methods and Morals in Economics," in *What Should Economists Do?* Indianapolis, Ind.: Liberty Press.201-217.
- 2-7 Gardner, B. L., 1997. "Measuring the Benefits of Agricultural Economics Research: Discussion," *American Journal of Agricultural Economics*.79: 1551-1553.
- 2-8 Hausman D. M., 1989. "Economic Methodology in a Nutshell," *Journal of Economic Perspectives*.3: 115-127.
- 2-9 Hausman, D. M. and M. S. McPherson, 1990. "Agricultural Economics and the Chaos of Economic Methodology," *Journal of Agricultural Economics Research*.42: 3-4.
- 2-10 Hendry, D. F., 1980. "Econometrics: Alchemy or Science," *Economica*. 47: 387-406.
- 2-11 Johnson, Chapters 3 "A Preliminary Overview of Philosophies Important in Economics"
- 2-12 Johnson, Chapters 4 "Positivism"
- 2-13 Johnson, Chapters 5 "Normativism"
- 2-14 Johnson, Chapters 6 "Pragmatism"
- 2-15 Johnson, Chapters 7 "Positivism in Economics"
- 2-16 Johnson, Chapters 8 "Normativism in Economics"
- 2-17 Johnson, Chapters 9 "Pragmatism in Economics"
- 2-18 Johnson, Chapters 15 "Review and Evaluation of Economic Research"
- 2-19 Leontief, W., 1993. "Can Economics be Reconstructed as an Empirical Science?" *American Journal of Agricultural Economics*. Anni. Issue, 75:2-5.
- 2-20 Lind, H., 1993. "The Myth of Institutional Method," *Journal of Economic Issues*. 27: 1-17.
- 2-21 Parsons, K. H., 1949. "The Logical Foundations of Economic Research," *Journal of Farm Economics*.31: 656-686.
- 2-22 Smith, E. D., 1996. "Methodology for Agricultural Economist: An Instrumentalist Perspective," *American Journal of Agricultural Economics*. 78: 906-915.

- 2-23 Timmer, C. P., 1997. "Valuing Social Science Research and Policy Analysis," *American Journal of Agricultural Economics*.79: 1545-1550.
- 2-24 Zilberman, D. and A. Heiman, 1997. "The Value of Economic Research," *American Journal of Agricultural Economics*.79; 1539-1544.
- 2-25 Zilberman, D., 1994. "Economics and Interdisciplinary Collaborative Efforts," *Journal of Agricultural and Applied Economics*.26: 35-42.