

漢人的社會與文化

林瑋嬪

授課時間：2009 年 9 月—2010 年 1 月每週四下午

電話：3366-4737

email: wplin@ntu.edu.tw

office hour：每週二下午兩點半到四點半

授課對象：大學部同學

課程介紹

本課程將探討臺灣與中國在過去一世紀的變遷。近年來臺灣與中國都在經歷巨大的改變。我們將從社會、文化層面，探討人們在實際生活中的經歷，以及他們如何對這些改變做出回應？課程將以台灣為主；台灣的實例將會較多。然而我們也將注意分析兩地異同，並探討其原因。本課程最終目的在讓修課者能夠發展出自己的漢人社會文化研究計畫。

課程要求

1. 積極參與課堂討論
（若有三次不到紀錄，以不及格給分）
2. 事先研讀課程教材

作業

1. 每次上課需交出一~二頁的報告，在每次上課結束時交出。
 - i. 需打字，不接受手稿。
 - ii. 三次遲交平時成績不給分
 - iii. 內容包括：
 - 第一頁：a)在每次上課閱讀文章中，作者的論點為何？
b)不同的文章之間如何連結起來？
 - 第二頁：c)評論與問題提出
2. 期中口頭報告
3. 期末書面報告

評分方式

上課討論 30%
平時作業 40%
期末報告 30%

一般導論性書目

黃應貴

1995 〈人類學與台灣社會〉，收錄於人類學的評論。

王銘銘

1997 《社會人類學與中國研究》。

裴宜理

2004 〈半世紀的伙伴：美國的中國研究與中華人民共和國〉，收錄於《中國社會與中國研究》，周曉虹編。

麥克法夸爾、費正清編

2006[1991] 《劍橋中華人民共和國史》。

上課主題與閱讀書目

課程總論

社會性質的改變：臺灣的例子

社會性質的改變：中國的例子

經濟

移民、地方與空間

關係、派系與政治

親屬與婚姻

兩性議題

期中報告

宗教(I)：祭祀圈的研究

宗教(II)：信仰與變遷

交通與當代社會

網路研究

課堂報告

以 powerpoint 形式：

- i. 介紹你田野地點的概況
- ii. 你覺得有興趣的議題
- iii. 你想如何研究它？

期末書面報告：

內容包括個人欲進行研究計畫主題之

- i)研究動機
- ii)研究背景介紹
- iii)研究目的
- iv)文獻分析

v)研究方法