

國立臺灣大學物理治療研究所九十九學年度第一學期

課程名稱：物理治療理論與研究評論

課程編號：

學分數：二學分

授課教師：王儷穎（主授）、湯佩芳老師、林光華、廖華芳、陳譽仁

授課對象：物理治療學研究所碩士班學生

授課地點：物理治療學系討論室一

授課時間：每週五上午 10:20-12:10

主授教師聯絡方式：Room 307、電話：3366-8142、e-mail: liying@ntu.edu.tw

課程說明：本課程目的為介紹科學論文之分析法及物理治療學之理論基礎。課程內容包括：研究類型介紹、科學與理論對物理治療的重要性、科學探究方法（含歸納、演繹、強力論證）、與探討並客觀評論物理治療學相關文獻。課程另會探討物理治療次專科（神經、小兒、骨科、心肺物理治療）之主要理論基礎及其臨床應用。課程以上課、共同討論、及報告方式進行。

教學目標：

1. 瞭解科學論文之型式與理論及物理治療研究及臨床應用的關係；
2. 瞭解科學論文之各主要元素及探究方法；
3. 瞭解物理治療各次專科理論之基礎與應用；
4. 具對物理治療理論及相關文獻作批判性的思考 (critical thinking) 能力與；
5. 撰寫論文摘要。

課程內容：

	Title	Lecturer
1.	2010/9/17 Course introduction, structure of research article, and evidence-based concept	王儷穎
2.	2010/9/24 Introduction: role of theory in scientific inquiry; Relationship between theory, research and clinical practice	湯佩芳
3.	2010/10/1 Methods of scientific inquiry: Deduction and induction	湯佩芳
4.	2010/10/8 Methods of scientific inquiry: Strong inference	湯佩芳
5.	2010/10/15 Evidence based practice	王儷穎
6.	2010/10/22 Clinical applications of scientific inquiry and theory presentations	湯佩芳
7.	2010/10/29 Scientific revolutions: Paradigm shift	湯佩芳
8.	2010/11/5 Critical appraisal : randomized controlled trial (RCT)	王儷穎
9.	2010/11/12 Critical appraisal practice: randomized controlled trial (I)	王儷穎
10.	2010/11/19 Critical appraisal practice: randomized controlled trial (II)	王儷穎
11.	2010/11/26 Theories of pediatric physical therapy	廖華芳
12.	2010/12/3 Theories of cardiopulmonary physical therapy	林光華
13.	2010/12/10 Theories of musculoskeletal physical therapy	陳譽仁
14.	2010/12/17 Theories of neurologic physical therapy	湯佩芳
15.	2010/12/24 Abstract writing and CONSORT	王儷穎
16.	2010/12/31 Abstract writing presentation (I)	王儷穎
17.	2011/1/7 Abstract writing presentation (II)	王儷穎
18.	2011/1/14 Final presentations	王、湯、陳、 廖

評分方法：

上課參與討論： 20%

口頭報告： 50%

期末書面報告： 30%