

課程名稱	(中文)國際關係概論 (英文)International Relations				
授課教師	林宗達		修課人數上限	150	
開課系所	政治學系	教學課號 (行政課號)	302 51900	學分數	2
課程所屬領域 (請詳閱說明 1、2) *原則上每門課程歸 屬於一個領域	☐ A1 文學與藝術 ☐ A2 歷史思維 ☐ A3 世界文明 ☐ A4 哲學與道德思考 V. A5 公民意識與社會分析 ☐ A6 量化分析與數學素養 ☐ A7 物質科學 ☐ A8 生命科學				
課程性質 (請詳閱說明 3、4)	是否為系所或學 程必選修課程充 抵為通識課程	V. 是(開放外系學生 人數：____) ☐ 否	課程規劃是否含小組討 論課程(3 學分課程)	☐ 是 V. 否	
課程大綱內容 (含課程概述、課程 目標、每週進度及教 學內容)	一、課程概述 對於國際關係概論之課程，除了第一週簡介國際關係一科之國際關導論以及第九週期中考和第十八週期末考之外，在其餘之十五週中，則分成國際關係理論、權力與國際關係、國際法與國際安全、國際組織以及國際政治經濟學等五大主題來講授此課程。 第一主題之分析國際關係的理論基礎則有國際關係之現實主義的理論、自由主義的理論、後實證主義與英國學派等三者。 第二主題之權力與國際關係則有國際關係學的權力觀、權力與國際體系、權力的擴張與安全困境。 第三主題之國際法與國際安全包括國際法概論、國際安全研究概論、大規模毀滅性武器與飛彈的擴散以及相關的國際軍備管制、非傳統安全議題。 第四主題之國際組織主要有國際組織概論、全球性的國際組織與重要的區域性國際組織。 第五主題之國際政治經濟則有國際政治經濟學、國際政治經濟的發展與變遷、全球化的發展與爭辯。 二、課程目標 簡約而論，國際關係概論一科之課程目標，概有如下三點： 第一，對國際關係與此學科之基礎認知。本課程經由前述之國際關係概論的五大主題之講授，可讓參與本課程之學生認識國際關係之基本內涵與其探究重點之所在。 第二，著重國際關係理論的講解與分析。國際關係概論之五大主題之中，第一主題即是分析國際關係的理論基礎，另外，在各大主題中另有相關理論依據之介紹，如此之安排，正是為了以理論				

來剖析和解釋國際關係之用，使學生據此而擁有探究和預測當前與未來國際關係的發展之基礎能力。

第三，培養學生之國際觀與宏觀的學識。在此國際關係概論的課程中，其並不只探究國際關係所注重的權力與軍事安全問題，而有很大的程度在於探究非軍事安全的問題，例如國際法與國際安全主題中之非傳統安全議題、第五主題之國際政治經濟，此等都是當代知識分子宏觀地了解國際局勢所不可或缺者。

三、每週進度及教學內容

第一週(月日*)：課程簡介與國際關係導論

本週之教學內容主要是此課程之簡介與國際關係導論。前者之課程簡介含括上課規範、要求、期中和期末之考試方式、學期成績計算方式以及本課程教學綱要等；至於後者之國際關係導論則著重於國際關係的內涵與其研究的演進、國際關係的分析層次與其探究重點等兩大項。首先就國際關係的內涵與研究演進而言，此主要在於講述國際關係與國際關係學、國際關係學之研究方法的演進等兩者；其次就國際關係的分析層次與其探究重點而論，此之講述重點置於世界政治中的行為者、民族國家與國際體系等三者。

第二週(月日)：分析國際關係的理論基礎之一—現實主義的理論

本週之教學內容主要是從古典現實主義到新古典現實主義的發展脈絡與其主要論述內涵為講述之重點。在此所側重的是全面性地了解國際關係之現實主義的理論，而並非是專注於某一理論典範的講述。對此，本堂課之講述重點置於現實主義之歷史系絡，以及現實主義的類型，而後再講述當前現實主義的反省與修正。

第三週(月日)：分析國際關係的理論基礎之二—自由主義的理論

本週之教學內容重心置於自由主義與國際關係、自由主義的代表—康德的永久和平論(貿易與和平、民主和平論、國際制度)、當代自由主義國際關係理論之內涵與演變—有意識的區隔(新自由至制度主義、新自由主義的發展)、國際關係自由主義學派的展望與挑戰等內容之上(日趨多樣的內容、全球化與全球治理以及國際制度之探究)。

第四週(月日)：分析國際關係的理論基礎之三—後實證主義與英國學派

本週之教學內容重點放在建構主義與反思主義，以及英國學派等兩者。前者之建構主義與反思主義包括溫特(Alexander Wendt)的社會建構主義、批判理論、後現代主義與後結構主義、後殖民主義、女性主義、綠色理論與環境政治；至於後者之英國學派則將重點置於英國學派之起源、主要內涵以及英國學派與建構主義之間的關係等內容之上。

第五週(月日)：權力與國際關係之一——國際關係學的權力觀

本週之教學內容主要為國際關係學中之權力的基本觀念，故而將重點放在權力的定義與權力的權勢、權力的要素(人口、經濟力與政府執行力)、權力的計算(權力的量化與權力的超越)、權力的轉移與其相關內容(權力轉移之歷史印證、權力轉移與戰爭危機、以權力轉移預判未來)等之講述。

第六週(月日)：權力與國際關係之二——權力與國際體系

本週之教學內容重心置於國際體系的特徵、權力分配與國際體系的類型、權力平衡與批評等內容講述之上。前者之國際體系的特徵講述之重點置於無政府狀態、國家主權與問題等兩者之上；至於中者之權力分配與國際體系的類型則講述的重點為權力分配、國際體系結構與國家行為、權力平衡理論之強權體系、霸權穩定論之霸權體系、權力平衡之強權體系與霸權穩定之霸權體系之比較；至於後者之權力平衡與批判則講述之重點在於權力平衡之意涵、雙極與多極權力平衡以及國際政治穩定之論。

第七週(月日)：權力與國際關係之三——權力的擴張與安全困境

本週之教學內容重點放在國家擴張權力之驅力、擴張權力與國家安全以及安全困境等內容之論上。前者權力的驅力之講述重點為理性與利益、自保、權力的問題；中者之擴張權力與國家安全之講述重點為權力擴張是維繫國家安全之必要手段以及權力擴張不必然可以保證國家安全；至於後者之安全困境則著重於安全困境形成之原因以及解決安全困境之爭論。

第八週(月日)：國際法與國際安全之一——國際法概論

本週之教學內容主要著重於國際法的淵源、國際法的主體與國家的權利及義務、國際法與國內法的關係、國際法發展之展望。關於國際法的淵源主要著重於國際習慣、國際條約、一般法律原則、司法判例與學說與國際組織決議等之上；而國際法的主體則著重於作為法律主體之條件與國際人格以及國家的權利與義務；關於國際法與國內法的關係則置於法之體系論、一元論與二元論之上；至於國際法之展望則置於從國際法律規範(ILN)至世界法律規範(CLN)的講述重點之上。

第九週(月日)：期中考

第十週(月日)：國際安全之二——國際安全研究概論

本週之教學內容主要著重於安全研究之演變、安全研究新議程、解決安全研究途徑以及安全研究與和平研究等內容探究之上。關於安全研究之演變之講述重點，將置於安全定義與演變以及安全研究的回顧；而安全研究之新議程則著重於人類安全研究、安全化與哥本哈根學派，以及批判、性別的安全研究之上；在解決安全研究途徑方面，則講述之重點會置於傳統安全的追求途徑與非傳統安全的解決途徑之上；至於安全研究與和平研究之講述，則置

於北歐學派的和平研究與和平研究之新議程等兩部份。

第十一週(月日)：國際安全之三大規模毀滅性武器與飛彈的擴散以及相關的國際軍備管制

本週之教學內容重心置於大規模毀滅武器的擴散，此包括核武擴散與生物武器之擴散；飛彈及其相關科技的擴散與安全威脅的主要擴散來源，此著重於講述俄羅斯、中共與北韓等三個國家之武器擴散的情況；國際對大規模毀滅性武器與飛彈擴散之管控的機制與努力，而此則包括核不擴散機制、飛彈技術管制典則等議題之上。

第十二週(月日)：國際法與國際安全之四一非傳統安全議題

本週之教學內容重點放在此主要是講述國際關係中所論之環境生態問題、恐怖主義、傳染疾病等非傳統安全對當前國際安全的挑戰之上。關於環境生態問題之講述重點為何為環境安全與環境安全的重要議題；而恐怖主義之講述，則重點在於恐怖主義的定義、恐怖主義的類型以及全球反恐怖主義的行動與策略；至於傳染疾病之講述重心則著重於諸如 SARS、AIDS 等容易流傳與造成嚴重傷害之傳染病為主。

第十三週(月日)：國際組織之一一國際組織概論

本週之教學內容重心放在國際組織的定義與類型、國際組織理論、國際組織的成因與功能等內容講述之上。關於國際組織的定義與類型方面，主要在於講述全球性國際組織與區域國際組織，以及這些國際組織的功能；至於國際組織理論方面，主要在介紹整合理論、功能主義與新功能主義、區域主義與新區域主義等國際組織之基礎理論。

第十四週(月日)：國際組織之二一全球性的國際組織與重要的區域性國際組織概論

本週之教學內容主要乃是承繼上一週之講述內容，不過其重心放在聯合國(UN)之全球性國際組織的發展、功能與其對國際政治之影響，以及亞太經合會(APEC)和歐盟(EU)等兩大區域性的國際組織之發展、功能與其對國際政治之影響等。

第十五週(月日)：國際政治經濟之一一國際政治經濟學概論

本週之教學內容重心放在國際政治經濟學的源起與發展、國際政治經濟學的理论觀點、國際政治經濟學的學派之爭論等內容之介紹。關於源起與發展概以學科發展、定義與研究範疇為主；而在理論要點方面，則以講述自由主義、國家主義、馬克思主義與建構主義等四者為主；至於學派之爭方面，則以美國學派與英國學派等兩大學派之介紹為講述之重點。

第十六週(月日)：國際政治經濟之二一國際政治經濟的發展與變遷

本週之教學內容重心放在著重於國際貿易體制的發展、國際金

	融體制的發展、亞太整合的政治經濟、國際政治經濟的新秩序等內容之上。關於國際貿易體制發展方面，主要是講述從 GATT 至 WTO 之間的國際貿易體制之發展、新保護主義之再興；亞太整合的政治經濟則是以亞太整合的現況與台灣在此國際政治經濟情勢中的未來因應；至於國際政治經濟的新秩序則是全球化和區域化的對照、美國霸權的領導地位、中國的崛起或衰敗等三者為講述之重點。 第十七週(月日)：國際政治經濟之三一全球化的發展與爭辯 本週之教學內容重心置於全球化的興起、全球化的歷史與原因、全球化的理論以及全球化的爭辯之講述。關於全球化的興起之講述重點，主要是以全球化的意涵、全球化的現象為主軸；而全球化的歷史與原因之重點則置於二次大戰前後與全球化的原因為主；至於全球化的理論則是以全球論者、懷疑或批判論者、變革論者等三者為講述之重點；最後在全球化的爭辯方面，將以全球化與國家、南北差異、全球化與地方化，以及全球治理等四方面作為講述之重點。 第十八週(月日)：期末考 *上課之時間尚未確定。
指定閱讀及 延伸閱讀	一、 指定閱讀 1. 明居正主編，《國際關係綜論》，台北：晶典文化，2010。 2. 倪世雄著，包宗和校訂，《當代國際關係理論》，台北：五南圖書，2007。 二、 延伸閱讀 1. 張亞中主編，《國際關係總論》，台北：揚智文化，2007。 2. 楊永明，《國際關係》，台北：元照出版社，2010。 3. Joshua S. Goldstein and Jon C. Pevehouse, <i>International Relations</i> (Pearson International Edition), New York: Pearson & Longman, 2008.
成績評量方式 (請註明各項評分 項目及比例)	1. 平時成績：佔學期總成績 40% 2. 期中考：佔學期總成績 30%。 3. 期末考：佔學期總成績 30%。
本課程對學生課 後學習之要求 (請詳閱說明 5)	1. 預習下週指定閱讀書籍之相關課程的內容，並提出評論與疑問，此列入平時成績的評分標準之中。 2. 閱讀課堂所發送的講義。 3. 選擇閱覽延伸閱讀書籍之下週課程相關部分。