

聖 哲 社 會 學

305 U0720

授課大綱

國立台灣大學社會學系 九十九學年度第一學期〔2011 年春季〕

授課名稱：聖哲社會學

授課教師：孫中興教授

授課時間：周

授課地點：台灣大學校總區社會學系大樓 112 室

會談時間：周一下午或另約〔請務必事前約定〕

會談地點：台灣大學社會學系大樓 417 室

聯絡電話：(02)33661251

電子郵件：catsun@ntu.edu.tw

教師網址：找不到就太遜了

【教學目標】

這門課程其實也可以叫做「五大聖哲社會學」，原意是希望在德國哲學家雅斯培(Karl Jaspers)所謂的「四大聖哲」基礎之外，再多加一位，也就是在佛陀、孔子、蘇格拉底、耶穌之外，再加上穆罕默德。這些都是當今世界上重要文明以及主要宗教的創始人。

雖然這些人多數算是宗教創始人，但是這門課並不準備從宗教或是哲學的角度入手。所以在授課討論時，我們除了傳統注意這些人的思想之外，特別想從知識社會學的角度來重新探討這些聖哲的生命歷程、人際關係、思想發展以及歷史上將他們聖哲化的過程。在學期初，我們會先從基本問題談起；之後再根據這幾位聖哲的出生先後順序來一一探討基本問題中提出的幾個方向，最後再加以比較探討。這門課和我的其他課程一樣，希望同學能放寬自己的思想視野，進而讓自己成為更好的人。

因為這門課可以算是首創的，所以並沒有現成的一本教科書可以依循。我會在課程中以及相關的講義中指出相關的文獻，修課的同學應該盡自己的力量盡力閱讀，以便在課堂上討論，以及撰寫相關的讀書報告。

至於這門課是要由老師從頭到尾演講還是由同學分工報告，將視上課同學選修的情況再作調整。教學進度亦可能因為實際狀況而作周數上的調整。

最後要強調：這門課主張就事論事，憑文獻證據說話立論，而不將就個人的信仰和立場。如果不能認同這個基本前提，請勿選修這門課。特別不希望利用這門課宣揚或詆毀任何人的宗教理念，老師也會以身作則。

總之，希望願意選修這門課的同學和老師一起努力，讓這門課可以有個美好的開始。

【作業要求】

這門課要求學生作一份比較報告。學生可以在五位聖哲中自行選擇幾位比較對象。然後自訂閱讀進度，並在學期結束兩週前完成書面報告繳交。

如果在寫作過程中遇到任何問題，請務必和授課老師聯絡。遲交報告一律以不及格論處。

特別強調：抄襲網路資料，而未自行再作整理的報告，視為剽竊。經查覺亦一律以不及格論處。

【教學進度】

| 周數 | 日期 | 預 定 內 容 | 備 註 |
|----|-------|-------------------|-----|
| 1 | 2月22日 | 課程介紹 | |
| 2 | 3月1日 | 課務安排與基本問題 | |
| 3 | 3月8日 | 佛陀之一 | |
| 4 | 3月15日 | 佛陀之二 | |
| 5 | 3月22日 | 佛陀之三 | |
| 6 | 3月29日 | 孔子之一 | |
| 7 | 4月5日 | 民 族 掃 墓 節 放 假 一 天 | |
| 8 | 4月12日 | 孔子之二 | |
| 9 | 4月19日 | 孔子之三 | |
| 10 | 4月26日 | 蘇格拉底 | |
| 11 | 5月3日 | 耶穌之一 | |
| 12 | 5月10日 | 耶穌之二 | |
| 13 | 5月17日 | 耶穌之三 | |

| | | | | |
|----|----------|--------|--|--------|
| 14 | 5 月 24 日 | 穆罕默德之一 | | |
| 15 | 5 月 31 日 | 穆罕默德之二 | | 繳交書面報告 |
| 16 | 6 月 7 日 | 穆罕默德之三 | | |
| 17 | 6 月 14 日 | 比較討論 | | |

五大聖哲的約略生卒資料〔依出生序排列〕

佛陀 (Buddha, 566 BC – 480 BC)

孔子 (Confucius, 551 BC – 479 BC)

蘇格拉底 (Socrates, 469 BC – 399 BC)

耶穌 (Jesus, 4 BC – 29 AD)

穆罕默德 (Muhammad, 570 AD – 622 AD)